



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31»

111395, Москва, ул. Молдагуловой, д.6А  
Телефон: 8 (499) 374-11-31

E-mail: [sk31@edu.mos.ru](mailto:sk31@edu.mos.ru)  
URL: <http://schiv31.mskobr.ru>

<p>«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО  Митянина К.В.  Протокол № 1 от «30» августа 2017 года</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора  Мовчан Е.В.  «30» августа 2017 года</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СКОИИ № 31  Середкина Е.Ю.  Приказ № 231 от «01» сентября 2017 года</p> 
--	--	---

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа  
начального общего образования для обучающихся с НОДА и ТМНР  
по математическим представлениям для 1Г класса  
на 2017 - 2018 учебный год  
Учитель: Мугинова Динара Нейловна

Москва  
2017г.

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа по предмету Математические представления для 1-4 классов ГКОУ СКОШИ №31 г.Москвы разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (ПрАООП) начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) и тяжелыми множественными нарушениями (ТМНР), базисного учебного плана ГКОУ СКОШИ №31 г.Москвы с учетом психофизических возможностей обучающихся данного класса.

### **Личностные и предметные результаты освоения предмета.**

Личностные результаты освоения математических представлений в 1Г классе включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и ценностные установки и должны отражать:

- 1) развитие чувства любви к матери, членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- 2) развитие мотивации к обучению;
- 3) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 4) развитие положительных свойств и качеств личности;
- 5) готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты освоения математических представлений в 1Г классе включают:

#### Минимальный уровень:

- выполнение сравнения 2 предметов по величине
- выполнение сравнения 2 предметов по размеру (длине, ширине, высоте); по массе;
- раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке
- выделение из множества одного или несколько предметов, обладающих определенным одним или несколькими свойствами (цвет, величина, форма);
- умение ориентироваться на листе бумаги;
- узнавать, называть, классифицировать геометрические фигуры, определять форму знакомых предметов;

#### Достаточный уровень:

- выполнение сравнения 2-3 предметов по величине методом приложения, «на глаз»;
- выполнение сравнения 2-3 предметов по размеру (длине, ширине, высоте); по массе
- читать, записывать, откладывать на счетах, сравнивать числа 1 и 2
- знать состав числа 2
- раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке, объяснять порядок расположения предметов и соотношения между ними;
- умение увеличивать и уменьшать количество предметов в совокупности, объем жид-кости, сыпучего вещества; объяснять эти изменения;
- знать название, порядок дней недели, количество суток в неделе;

### **Тематическое планирование.**

№ п/п	Название темы.	Кол-во часов	Основное содержание учебной деятельности.
1.	Количественные представления	28ч	Знакомство с пирамидкой, конструирование постройки из 2-3 деталей, знакомство с матрешкой, пространственное понятие: большое-маленькое колечко. Счет в любом порядке, объекты соотносят

			с пальцами.
2.	Представления о форме	16ч	Знакомство с формой шара, куба. Знакомство с геометрическими телами. Сравнение двух объектов по форме
3.	Формирование зрительно-пространственных представлений	10ч	Формирование пространственных представлений: слева-справа, сверху-внизу.
4.	Представления о величине	18ч	Формирование представлений о величине: большой, маленький. Сравнение предметов по величине и форме
5.	Количественные представления	15ч	Число и цифра 1. Количественные представления, объекты соотносят с пальцами. Один-много. Число и цифра 2.
6.	Повторение	45ч	Представление о величине. Сравнение и конструирование предметов по величине, форме. Перемещение предметов по инструкции. Ориентировка в схеме своего тела и лица. Пространственные представления выполняются по инструкции