

Аннотация к рабочей программе

| | |
|---|--|
| <p>Полное наименование программы</p> | <p style="text-align: center;">Рабочая образовательная программа среднего общего образования предмет «Английский язык» 10-11 класс Базовый уровень</p> |
| <p>Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы</p> | <p style="text-align: center;">Учебный предмет «Английский язык» включён в базовую часть Учебного плана ГБОУ Школа №2097</p> |
| <p>Нормативная основа разработки программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015) - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578); - Приказ № 1578 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413» - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) - Государственная программа города Москвы на среднесрочный период(2012-2018 гг.)» Развитие образования города Москвы (« Столичное образование»), - Постановление Правительства Москвы от 7 октября 2016 г. № 649-ПП» О внесении изменения в постановление правительства Москвы от 27 сентября 2011 г. № 450-ПП» - Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ Школа № 2097 - Кодификатор элементов содержания (КЭС) для проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме основного государственного экзамена по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ в 2019 году, подготовленный Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ - Примерная программа основного общего образования по учебному предмету «Английский язык», 2016.3) В.П. Апальков Рабочие программы. Предметная линия учебников»Английский в фокусе«В.Эванс, Дж.Дули О.Афанасьева, И.Михеева., 10-11классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – 3-е изд. – М.: |

| | |
|---|--|
| | Просвещение, 2014. |
| Количество часов для реализации программы | 210 часов, в том числе в 10 классе – 105 ч. (*102), в 11 классе – 105 ч. (*102) *В скобках указано количество часов с учётом выходных и праздничных дней, выпадающих на рабочие дни, и годового календарного учебного графика школы. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении работ программы | В соответствии с Уставом ГБОУ Школа №2097 программа согласована на методическом объединении (Протокол №1 от 29 августа 2018г.). Утверждена директором ГБОУ Школа №2097 Пискаревой Г.В. (Приказ № от августа 2018г.) |
| Цель реализации программы | Совершенствование иноязычной языковой, лингвистической и коммуникативной компетенции обучающихся. |
| Используемые учебники и пособия | Для реализации программного содержания используются следующие учебники: 1. УМК «Английский в фокусе 10» В.Эванс, Дж.Дули, О.Афанасьева, И.Подолько - Москва: Просвещение 2. УМК «Английский в фокусе 11» В.Эванс, Дж.Дули, О.Афанасьева, И.Подолько - Москва: Просвещение |
| Используемые технологии | Модульный подход курса дает возможность использовать разнообразные образовательные технологии, разнонаправленно прорабатывать темы и учитывать особенности памяти учащихся. Ученикам предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация. Технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии; технологии проектного обучения; развитие критического мышления, технологии личностно-ориентированного подхода, обучение в сотрудничестве, использование информационно-коммуникационных технологий, мультимедийная технология, здоровьесберегающие технологии, ИКТ. |
| Требования к уровню подготовки | Представлены в образовательной программе |

| | |
|--|--|
| обучающихся | |
| Методы и формы оценки результатов освоения программы | Методы объективной оценки путём анализа устных ответов и письменных работ обучающихся. Формы: проверочная работа по теме, комплексная контрольная работа, различные виды диктантов, сочинение; устные и письменные развёрнутые ответы на вопрос; тестирование. |