

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ Пушкинский лицей № 1500

Е. Е. Щетнева

« 25 » августа 2015



**Учебный план основного общего образования  
на нормативный срок освоения ООП  
ГБОУ Пушкинский лицей №1500  
на 2015-2020 г.г.**

**1. Общие положения.**

1.1. Учебный план основного общего образования ГБОУ Пушкинский лицей №1500 (далее – Лицей) на нормативный срок освоения основной образовательной программы (далее – перспективный учебный план) является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам/годам, учебным предметам по классам и параллелям.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- устав ГБОУ Пушкинский лицей №1500;
- основная образовательная программа ГБОУ Пушкинский лицей №1500.

1.3. Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.

**2. Учебный план основного общего образования.**

2.1. При разработке перспективного учебного плана учитываются цели и задачи деятельности Лицея, сформулированные в основной образовательной программе основного общего образования Лицея, программе развития Лицея:

2.1.1. Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

2.1.2. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности.

2.2. В основу формирования учебного плана ГБОУ Пушкинский лицей №1500 положен вариант для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов (1 и 2 варианты).

2.3. Перспективный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

2.4. Обязательная часть перспективного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.5. Часть перспективного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык, английский язык и информатику);
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- введение курсов внеурочной деятельности.

2.6. Внеурочная деятельность на ступени основного общего образования организуется в соответствии с результатами диагностики обучающихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой Лицея по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное.

2.7. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период). Продолжительность уроков для учащихся 5-9 классов – 45 минут

(п.10.9 Сан ПиН 2.4.2.2821-10). Продолжительность учебной недели – 5 дней для учащихся 5-9 классов, (п.10.10 Сан ПиН 2.4.2.2821-10).

2.8. При составлении учебного плана Лицея учитывались требования действующих санитарных правил и нормативов (п. 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10) к дозировке домашнего задания.

Классы	Допустимый объем времени
5	до 2-х часов
6 - 8	до 2,5 часов
9	до 3,5-х часов

2.9. Максимальная учебная нагрузка (п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10):

Класс	Максимально допустимая недельная нагрузка
5	29
6	30
7	32
8-9	33

2.10. Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

2.11. Учебный план сформирован в «недельной» форме.

### 3. Формы промежуточной аттестации

На основании Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация учащихся 5-9-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;

- письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов. Беседа, собеседование и другое с учетом специфики учебного предмета;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

**4. Сетка часов учебного плана основного общего образования на 5 лет** (срок освоения ступени основного общего образования). В соответствии с социальным заказом обучающихся и их родителей (законных представителей) могут быть организованы разные варианты учебного плана с ориентацией на предпрофильную подготовку к социально-экономическому, социально-гуманитарному, физико-математическому, химико-биологическому профилям или на общеобразовательный класс.

4.1. Вариант для общеобразовательных классов без материальных технологий.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего за 5 лет
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
	<i>Классы</i>	5	6	7	8	9	
Филология	Русский язык	5	6	5	4	3	<b>23</b>
	Литература	3	2	2	3	3	<b>13</b>
	Английский язык	3	3	3	3	3	<b>15</b>

Математика и информатика	Математика	5	5				<b>10</b>
	Алгебра			4	4	4	<b>12</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
	Информатика и ИКТ				2	2	<b>4</b>
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	<b>7</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Обществознание			1	1	2	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Искусство	Музыка	1	1				<b>2</b>
	МХК			1	1	1	<b>3</b>
	ИЗО	1	1				<b>2</b>
Технология	Информационные технологии	2	2	2			<b>6</b>
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	2	2	2	<b>12</b>
	ОБЖ				1		<b>1</b>
<b>Итого аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>150</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык				1	1		<b>2</b>
Алгебра				1	1	1	<b>3</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка (СанПиН)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>							
<b>Направления деятельности</b>		<b>Количество часов в неделю по классам</b>					<b>Всего за 5 лет</b>
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
Общеинтеллектуальное		2	2	2	2	2	<b>10</b>
Духовно-нравственное		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Общекультурное		2	2	2	2	2	<b>10</b>
Социальное		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Итого внеурочная нагрузка</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>

#### 4.2. Вариант для общеобразовательных классов с материальными технологиями.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего за 5 лет
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	2	2	3	3	<b>13</b>
	Английский язык	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Математика и информатика	Математика	5	5				<b>10</b>
	Алгебра			4	4	4	<b>12</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	2	<b>6</b>
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	<b>7</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Общественно-научные	История	2	2	2	2	2	<b>10</b>

предметы	Обществознание			1	1	2	4
	География	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1				2
	МХК			1	1	1	3
	ИЗО	1	1				2
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	2	2	2	12
	ОБЖ				1		1
<b>Итого аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>151</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Информатика и ИКТ		1	1	1			3
Алгебра				1	1	1	3
<b>Предельно допустимая нагрузка (СанПиН)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>							
<b>Направления деятельности</b>		<b>Количество часов в неделю по классам</b>					<b>Всего за 5 лет</b>
<i>Классы</i>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
Общеинтеллектуальное		2	2	2	2	2	10
Духовно-нравственное		1	1	1	1	1	5
Общекультурное		2	2	2	2	2	10
Социальное		1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1	5
<b>Итого внеурочная нагрузка</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>

4.3. Вариант для классов с предпрофильной подготовкой к социально-гуманитарному и социально-экономическому профилю.

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю по классам</b>					<b>Всего за 5 лет</b>
<b>Обязательная часть</b>							
<i>Классы</i>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
Филология	Русский язык	5	6	4	4	3	22
	Литература	3	2	3	3	3	14
	Английский язык	3	3	4	4	4	18
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика и ИКТ				1	2	3
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание			2	2	2	6
	География	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1				2
	МХК			1	1	1	3
	ИЗО	1	1				2
Технология	Информационные технологии	2	2	1			5
Физическая культура и	Физическая культура	3	3	2	2	2	12

ОБЖ	ОБЖ				1		1
<b>Итого аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>150</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Обществознание				1	1		2
Английский язык				1	1	1	3
<b>Предельно допустимая нагрузка (СанПиН)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>							
<b>Направления деятельности</b>		<b>Количество часов в неделю по классам</b>					<b>Всего за 5 лет</b>
<i>Классы</i>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
Общеинтеллектуальное		2	2	2	2	2	10
Духовно-нравственное		1	1	1	1	1	5
Общекультурное		2	2	2	2	2	10
Социальное		1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1	5
<b>Итого внеурочная нагрузка</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>

4.4. Вариант для классов с предпрофильной подготовкой к физико-математическому и химико-биологическому профилю.

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю по классам</b>					<b>Всего за 5 лет</b>
<b>Обязательная часть</b>							
<i>Классы</i>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	2	2	3	3	13
	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			4	4	4	12
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика и ИКТ				2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика			3	3	3	9
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	2	4
	География	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1				2
	МХК			1	1	1	3
	ИЗО	1	1				2
Технология	Информационные технологии	2	2	2			6
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	2	2	2	12
	ОБЖ				1		1
<b>Итого аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>150</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Физика				1	1		2
Алгебра				1	1	1	3
<b>Предельно допустимая нагрузка (СанПиН)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>							

Направления деятельности	Количество часов в неделю по классам					Всего за 5 лет	
	Классы	5	6	7	8		9
Общеинтеллектуальное		2	2	2	2	2	10
Духовно-нравственное		1	1	1	1	1	5
Общекультурное		2	2	2	2	2	10
Социальное		1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1	5
<i>Итого внеурочная нагрузка</i>		7	7	7	7	7	35

## 5. Заключительные положения.

Учебный план на очередной учебный год составляется на основе Перспективного учебного плана и может корректироваться в соответствии с решениями управляющего и педагогического советов, с результатами Внутреннего мониторинга качества образования лицея и диагностикой социального заказа родителей (законных представителей) ребенка.