

Рассмотрено
М/О
Протокол от
28 августа 2017 года

Принято
Педсовет
Протокол от
30 августа 2017 года



Утверждаю
Директор
ГБОУ Школа №1228
«Л.В. Зинкевич»
Зинкевич И.В.
30 августа 2017 года

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы
«Школа №1228 «Лefортovo»

**Рабочая программа среднего общего образования
по истории
(базовый уровень)**

Составитель:
учитель истории
Батшев Д.А.

2017/2018 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного курса.
3. Содержание учебного курса.
4. Тематическое планирование.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории создана на основе ФГОС, Историко-культурного стандарта, "Примерной основной образовательной программы среднего общего образования". Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения истории, которые определены стандартом.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение предмета «История» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Курс истории в 10 и 11 классах рассчитан на 68 часов каждый. Из них в 10 классе: 24 часа - Всеобщая история и 44 часа - История России, с Древнейших времен до конца XIX в. В 11 классе 24 часа - Всеобщая история и 44 часа - История России, с начала XX по начало XXI в.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса.

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;

- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

3. Содержание учебного курса.

3.1. Содержание учебного курса 10 класса.

Наука история (1ч)

История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки. Исторический источник. Схема исторического анализа. Виды исторического мышления. Проблема подлинности и достоверности исторических источников. Вспомогательные исторические дисциплины.

Основные концепции современной исторической науки. Единство и многообразие исторического процесса. Историческое время. Циклическое и линейное восприятие исторического времени. «Рост», «развитие» и «прогресс» в истории человечества. Принципы периодизации исторического процесса. Попытка синтеза формационного и цивилизационного подходов. Теория модернизации: сущность, характеристики, историческая типология. Историческая рефлексия в XX в.: попытки осмысления исторического процесса.

Первобытность (1 ч.)

Современные концепции происхождения человека и общества. Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человека. Мифологические и религиозные версии происхождения и древнейшей истории человечества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей.

Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Матриархат и патриархат. Происхождение семьи. Особенности властных отношений и права в родоплеменном обществе.

Древний мир (6 ч)

Принципы периодизации древней истории. Историческая карта Древнего мира. Предпосылки формирования древнейших цивилизаций.

Архаичные цивилизации – географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества. Дискуссия о происхождении государства и права. Восточная деспотия. Ментальные особенности цивилизаций древности. Мифологическая картина мира. Восприятие пространства и времени человеком древности. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Азиатский способ производства. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций: общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре, социальные нормы и мотивы общественного поведения человека. Возникновение религиозной картины мира. Мировоззренческие особенности буддизма, индуизма, конфуцианства, даосизма. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Специфика географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций. Возникновение и развитие полисной политико-правовой организации и социальной структуры. Демократия и тирания. Древние Афины и Древняя Спарта: общее и особенное. Римская республика и империя. Принципат и доминат: на пути к закату. Римское право. Ментальные особенности античного общества. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления. Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима. Древний Восток и античность: общее и особенное.

Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь. Распространение христианства.

«Великие переселения народов», войны и нашествия как фактор исторического развития в древнем обществе. Предпосылки возникновения древних империй. Проблема цивилизационного синтеза (эллинистический мир; Рим и варвары).

Средние века (6 ч)

Принципы периодизации Средневековья. Историческая карта средневекового мира.

«Великое переселение народов» в Европе и формирование христианской средневековой цивилизации. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Синтез языческих традиций и христианской культуры в германском и славянском мирах. Возрождение имперской идеи в Западной Европе. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Особенности хозяйственной жизни, торговые коммуникации в средневековой Европе. Образование централизованных государств. Священная Римская империя германской нации в Средние века. Складывание европейской правовой традиции. Роль

церкви в европейском средневековом обществе. Образ мира в романском и готическом искусстве. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Цивилизации Востока в эпоху Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Складывание основ системы исламского права. Шариат. Религиозный раскол исламского общества. Сунниты и шииты. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Изменение политической карты исламского мира. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Характер международных отношений в средние века. Европа и норманнские завоевания. Арабские, монгольские и тюркские завоевания. Феномен крестовых походов – столкновение и взаимовлияние цивилизаций.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Дискуссия об уникальности европейской средневековой цивилизации. Динамика развития европейского общества в эпоху Средневековья. Кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв.: борьба императорской и папской власти, распространение еретичества, Столетняя война и война Алой и Белой розы, крестьянские и городские восстания, демографический спад. Изменения в мировосприятии европейского человека. Природно-климатические, экономические, социально-психологические предпосылки процесса модернизации.

Новое время (11 ч)

Понятие «Новое время». Принципы периодизации Нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Влияние Великих географических открытий на развитие европейского общества.

Социально-психологические, экономические и техногенные факторы разрывания процесса модернизации. Внутренняя колонизация. Торговый и мануфактурный капитализм. Эпоха меркантилизма.

Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Влияние Контрреформации на общественную жизнь Европы. Религиозные войны и конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Формы абсолютизма. Возникновение теории естественного права и концепции государственного суверенитета. Складывание романо-германской и англосаксонской правовых семей. Кризис сословного мышления и формирование основ гражданского, национального сознания.

Буржуазные революции XVII-XIX вв.: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений. «Славная революция» 1688–1689 гг. Значение АБР. Становление гражданского общества. Философско-мировоззренческие основы идеологии Просвещения. Конституционализм. Возникновение классических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. Изменение среды обитания человека. Урбанизация. Городской и сельский образы жизни. Проблема бедности и богатства в индустриальном обществе. Изменение характера демографических процессов.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное и философское наследие Нового времени.

Дискуссия о различных моделях перехода от традиционного к индустриальному обществу («эшелонах модернизации»). Особенности динамики развития стран «старого капитализма». Предпосылки ускоренной модернизации в странах «второго эшелона». «Периферия» евроатлантического мира. Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Изменение характера внешней политики в эпоху Нового времени. Вестфальская система и зарождение международного права. Политика «баланса сил». Венская система и первый опыт «коллективной дипломатии». Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира.

История России.

Древняя Русь (3 ч)

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы. Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

От Руси удельной к Московской Руси (6 ч)

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».

Московское царство (4 ч.)

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

Россия в XVII в. (4 ч)

Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Россия в первой половине XVIII в. (4 ч)

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма.

Российская империя во второй половине XVIII в. (6 ч)

Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.

Россия в первой половине XIX в. (7 ч)

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение

декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.

Российская империя во второй половине XIX в. (7 ч)

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.

3.2. Содержание учебного курса 11 класса.

Мир в начале XX века (4 часа)

Новейшая история: понятие, периодизация. Процессы модернизации общества в новейшее время. Важнейшие изменения на карте мира.

Научно-технический прогресс в начале XX в. Центры и периферия индустриального мира. Империализм; борьба за лидерство. Социальные движения в начале XX в. Реформы и революции начала XX в. как пути модернизации (опыт стран Европы, Америки, Азии).

Первая мировая война (1914 – 1918) (2 часа)

Борьба за передел мира. Первая мировая война: участники, основные фронты, итоги. Война и общество (Европа, Россия).

Мир между двумя войнами (7 часов)

Мир после войны. Версальско-Вашингтонская система. Образование новых государств. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. в Европе.

Выбор путей и моделей развития в странах Западной Европы и США: демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Путь компромиссов и реформ (Великобритания, США, Франция). Итальянский фашизм и германский национал-социализм: идеология и политическая практика. Авторитарные режимы в странах Центральной и Восточной Европы. Гражданская война в Испании.

Страны Азии в 1918 – 1939 гг. Революция и реформы в Турции. Новый путь Монголии. Освободительные движения в Китае, Индии (сравнительная характеристика).

Культура в меняющемся мире: начало века; расширение культурного пространства в межвоенный период (течения, жанры, досуг); тоталитаризм и культура.

Международные отношения в 1920 – 1930-е гг. «Эра пацифизма». Развёртывание агрессии в Европе, Азии, Африке и нарастание угрозы войны. 1939 год.

Вторая мировая война (1939 – 1945) (3 часа)

Причины, участники, основные этапы, важнейшие фронты и сражения войны. Фронт и тыл. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции, дипломатия в годы

войны. Человек на войне. Оккупационные режимы, геноцид, холокост. Коллаборационизм. Сопротивление. Итоги Второй мировой войны.

Послевоенный мир (2 часа)

Послевоенные перемены в странах Европы и Азии. Двухполюсный мир: Запад и Восток; развёртывание «холодной войны» Кризис и крушение колониальной системы. Север и Юг.

Общество в движении: переход от индустриального к постиндустриальному обществу. Становление информационного общества. Новые рубежи научно-технического прогресса. Информационная революция конца XX в. Структурные изменения в обществе. Социальные движения.

Мир во второй половине XX – начале XXI века (9 часов)

США во второй половине XX – начале XXI в.: путь сверхдержавы; политическое развитие (демократы и республиканцы); общественные движения.

Страны Западной Европы: на пути к стабильности и «социальному обществу»; бурные 1960-е гг.; социалисты и консерваторы у власти. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология

Страны Центральной и Восточной Европы: выбор пути во второй половине 1940-х гг.; достижения и противоречия социалистического развития; события 1989 – 1990 гг.; место в современной Европе.

Народы Азии и Африки во второй половине XX – начале XXI в. Освобождение и выбор путей развития (Юго-Восточная и Южная Азия, Юго-Западная Азия и Северная Африка, Тропическая и Южная Африка). Проблемы и успехи модернизации; Япония, новые индустриальные страны. Традиционализм и фундаментализм в странах Азии, Африки. Попытки формирования идеологии «третьего пути».

Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.: экономическое развитие и политические режимы; реформы и революции как пути решения задач модернизации.

Культура во второй половине XX – начале XXI в. Поиск идеалов и ценностей в послевоенном мире. Массовая культура. Молодёжная культура. Развитие средств массовой коммуникации. Глобализация и национальные культуры. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира.

Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.: тенденции и этапы развития. Проблемы отношений «Запад – Восток», «Север – Юг». Локальные конфликты и войны, их последствия. Миротворческая деятельность ООН и других международных организаций. Региональная интеграция (Европа, Азия, Латинская Америка и др.). Европейский Союз.

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Антиглобализм. Глобальные проблемы современности. Экологические движения. Проблема «мирового Юга». Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в. Мировое сообщество в начале XXI в.

История России

Россия в начале XX в. (6 часов)

Часть света – Россия. В крестьянском мире. Российские города. Верхи общества. Страна поздней индустриализации. Основные черты экономики России. Государство и экономика. Столыпинская реформа. Страна накануне революции. Россия в огне революции. Думская монархия. Нарастание противоречий на Дальнем Востоке. Русско-японская война. Россия в рядах Антанты. Начало мирового конфликта. Боевые действия в

начале войны. Поражения и победы России. На фронте и в тылу. Образование и здравоохранение. Русская наука. «Серебряный век» русской культуры.

Революция и гражданская война в России (4 часа)

Положение в Петрограде. Начало революции. Отлучение Николая II. Декларация нового правительства. Лозунг социалистической революции. Коалиция у власти. Выступление генерала Корнилова. Курс на вооруженное восстание. Победа вооруженного восстания. II съезд советов. Судьба Учредительного собрания. Брестский мир. Военный коммунизм. Причины и участники Гражданской войны. Эсеры против большевиков. Поражение Колчака и Деникина. Борьба с Польшей, разгром Врангеля. Крестьянский фронт. Махновщина, антоновщина, восстание в Кронштадте.

СССР на пути социалистического строительства (5 часов)

Создание Советского Союза. Выход Советской России на международную арену. Внешняя политика СССР в 1930-х гг. НЭП, успехи и противоречия, причины свертывания. Курс на форсированную индустриализацию. «Догнать и перегнать». Сталинский политический режим. Год великого перелома. Ликвидация кулачества. Итоги коллективизации. Борьба с неграмотностью. Социалистически реализм. Новая идеология.

Советский союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (8 часов)

Советская дипломатия накануне Второй мировой войны. Расширение западных границ СССР. Тяжелые поражения лета 1941 г. Причины неудач Красной Армии. Битва за Москву. Боевые действия лета 1942 г. На оккупированной территории. Победа под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Государство и церковь. Наступление Красной Армии в 1944 г. Битва за Берлин. Проблема коллаборационизма, депортации народов. Разгром Японии. Антигитлеровская коалиция. Поставки по ленд-лизу. Мобилизация экономики на разгром врага. Мужество тружеников тыла. Советская наука в годы ВОВ. «Дойдем до Берлина». Источники победы. Цена победы. Фундамент победы Роль советско-германского фронта во Второй мировой войне.

Советская сверхдержава – от сталинизма к реформам (5 часов)

СССР и начало формирования социалистической системы. Новый индустриальный рывок. В городе и на селе. Начало противостояния двух систем. Сталинизм в зеркале исторической науки. «Вождь народов». Власть и общество. Л.П. Берия. Реформы Н.С. Хрущева. Реорганизация партийных органов. Первый удар по тоталитарной системе – XX съезд КПСС. Отношения с социалистическими государствами. Отношения СССР со странами Запада и «третьего мира». На грани ядерной войны. Идеология, образование и культура в послевоенные годы. Оттепель.

СССР: от сверхдержавы к распаду (6 часов)

Наращение внутренних проблем. Экономические реформы, их судьба. Попытка «капитального ремонта». Противостояние двух сверхдержав. Разрядка. Пражская весна. Афганская война. Движение диссидентов. Образование и наука. Литература и искусство. Изменения перестройки. На пути к рынку, свободе и демократии. Преобразования М.С. Горбачева. Гласность. Концепция хозрасчетного социализма. XIX Всесоюзная партийная конференция. Первые демократические выборы. Внешняя политика времен перестройки. Подготовка нового союзного договора. ГКЧП. Создание СНГ.

На пути к демократической России (4 часа)

Федеративные отношения. Противоборство президента и Верховного Совета. Конституция РФ. Парламентские и президентские выборы. Начало радикальных реформ в экономике. Приватизация государственной собственности. Социальное расслоение. Финансово-экономический кризис 1998 г. Обстановка на «постсоветском пространстве». Проблемы СНГ. Россия в «Большой восьмерке». Изменения в культуре. Государство и культура. В поисках новых идеалов.

Россия на пороге третьего тысячелетия (3 часа)

С новым лидером – в третье тысячелетие. Реформы органов власти. На пути к решению чеченской проблемы. Политические партии России. Внешняя политика.

Российская экономика. Социальные проблемы и пути их решения. Демографические проблемы. «Российский народ как единая нация».

4. Тематическое планирование.

4.1. Тематическое планирование 10 класса.

№ п/п	Темы разделов, глав	Количество часов
1	Наука история	1
2	Первобытность	1
3	Древний мир	6
4	Средние века	6
5	Новое время	11
6	Древняя Русь	3
7	От Руси удельной к Московской Руси	6
8	Московское царство	4
9	Россия в XVII в.	4
10	Россия в первой половине XVIII в.	4
11	Российская империя во второй половине XVIII в.	6
12	Россия в первой половине XIX в.	7
13	Российская империя во второй половине XIX в.	7
14	Резерв	2
	Всего:	68

4.2. Тематическое планирование 11 класса.

N п/п	Название темы	Количество часов
1.	Тема 1. Мир в начале XX века	4
2.	Тема 2. Первая мировая война (1914 – 1918)	2
3.	Тема 3. Мир между двумя войнами	7
4.	Тема 4. Вторая мировая война (1939 – 1945)	3
5.	Тема 5. Послевоенный мир	2
6.	Тема 6. Мир во второй половине XX – начале XXI века	9
7.	Глава 1. Россия в начале XX в.	6
8.	Глава 2. Революция и гражданская война в России	4
9.	Глава 3. СССР на пути социалистического строительства	5
10.	Глава 4. Советский союз накануне и в годы Великой Отечественной войны	8
11.	Глава 5. Советская сверхдержава – от сталинизма к реформам	5
12.	Глава 6. СССР: от сверхдержавы к распаду	6
13.	Глава 7. На пути к демократической России	4
14.	Глава 8. Россия на пороге третьего тысячелетия	3
	Всего:	68