

**Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1279»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
от «30» августа 2017 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 1279
/Ляпина Е.А./
Приказ от «31» августа 2017г.
№ 184-0



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Extended Course»**

Направленность: техническая
Уровень программы: ознакомительный
Возраст учащихся: 9-11 лет
Срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Самарин Павел Анатольевич

**Москва
2017/2018 учебный год**

Содержание

Наименование раздела
I. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
IV. СОДЕРЖАНИЕ
V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
VI. ЛИТЕРАТУРА
ПРИЛОЖЕНИЯ

Пояснительная записка

В принятой Министерством образования РФ «Концепции о модификации образования» отмечено, что современные тенденции требуют более раннего внедрения изучения компьютеров и компьютерных технологий в учебный процесс.

Педагоги дополнительного образования могут помочь ребятам овладеть компьютером и научить применять эти знания на практике.

Представленная программа дополнительного образования «Занимательная информатика» **имеет техническую направленность** (особое внимание уделяется овладением младшими школьниками навыками работы на компьютере, созданию условий для формирования художественного вкуса, мышления и творческого развития путем углубленного изучения программы Paint и Word).

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста, владеющих навыками чтения, письма и арифметических действий. Учащиеся младших классов испытывают к компьютеру сверх доверие и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Актуальность. Первоначальное знакомство школьников с компьютером, как правило, осуществляется в процессе использования учебных игровых программ, простейших компьютерных тренажеров, обучающих контролирующих программ, поддерживающих традиционное обучение. В процессе работы с такими программными средствами учащийся с одной стороны, отрабатывают основные пользовательские навыки (чтение с экрана, работа с клавиатурой, мышью) и навыки самостоятельной работы, а с другой стороны повышают качество знаний по важнейшим школьным дисциплинам.

Новизна. Программные средства, используемые в программе, обладают разнообразными графическими возможностями, понятным даже второкласснику интерфейсом. Так как программы строятся по логическим законам, возможна организация разнообразной интересной деятельности с четким переходом от одного вида работы к другому, с конкретными указаниями, на что обратить внимание. При этом будет развиваться произвольное внимание детей. Несмотря на общие возрастные особенности, каждый ребенок индивидуален в своем развитии, поэтому программа предусматривает индивидуальный подход к каждому ребенку. В качестве базового стандарта программного обеспечения рассматриваются: текстовый редактор WORD; графический редактор PAINT; POWER POINT; электронные таблицы EXCEL.

Цель и задачи программы:

Цель: развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.

Задачи I года обучения:

- познакомить школьников с основными свойствами информации, научить их приемам организации информации и планирования деятельности, в частности и учебной, при решении поставленных задач;
- дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- создать условия для формирования художественного вкуса, мышления и творческого развития путем углубленного изучения программы PAINT и WORD;
- развить творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий.

- сформировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.

Задачи II года обучения:

- формирование художественного вкуса, мышления и творческого развития путем углубленного практического изучения программ POWER POINT; EXCEL;
- дать школьникам представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;
- углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности;
- развивать познавательный интерес;
- воспитывать у обучающихся ответственность за сохранение своего здоровья

Форма и режим занятий

Состав групп постоянный, количество учащихся – 10 человек, так как каждому для успешной деятельности необходимо работать на отдельной машине, сохраняя на ней все свои работы: пробные и творческие. В группы принимаются дети 9 – 11 лет без какой-либо специальной подготовки, так как программа предполагает первоначальное знакомство с компьютером.

Занятия в объединении проводятся один раз в неделю по 1 часу (2 группы), во время занятия обязательно проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

Срок реализации программы - II года, каждый год обучения рассчитан на 36 часов (1 раз в неделю по одному часу).

- 1 год обучения (начальная ступень) - 3 класс;
- 2 год - 4 класс.

Ко второму году обучения допускаются учащиеся, прошедшие начальную ступень обучения.

Основные направления содержания деятельности.

Образовательный процесс включает в себя следующие методы и приемы: репродуктивные (инструктаж, объяснение), наглядные, проблемные, игровые, дискуссия, практические (работа с тренажерами, выполнение заданий), иллюстративно-объяснительные, метод самостоятельной учебной деятельности, методы контроля и самоконтроля.

В проведении занятий используются формы индивидуальной работы. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром презентаций, иллюстративного материала и подкрепляется практическими работами.

В младшем школьном возрасте происходит постепенная смена ведущей деятельности, переход от игры к учебе. При этом игра сохраняет свою ведущую роль. Поэтому значительное место на занятиях занимают игры. Возможность опоры на игровую деятельность позволяет сделать интересными и осмысленными любую учебную деятельность. Дети при восприятии материала обращают внимание на яркую подачу его, эмоциональную окраску, в связи с этим основной формой объяснения материала является демонстрация.

1 год обучения является этапом формирования алгоритмического мышления детей, развития их коммуникативных способностей.

2 год обучения должен формировать у учащихся готовность к информационной деятельности, выражающаяся в желании применять средства информационных технологий в любом предмете, для реализации целей и самообразования.

Условия реализации программы.

Данную программу реализует педагог Самарин Павел Анатольевич. Занятия с детьми проходят в компьютерном классе ГБОУ Школа №1279, который оборудован школьными стульями, партами, соответствующими возрасту и росту учащихся начальной школы,

мультимедийным проектором с экраном, 9-тью современными персональными компьютерами, проектором, МФУ. Собран большой дидактический материал: карточки с заданиями, иллюстрации. Есть медиатека с большим количеством учебных компьютерных игровых программ, презентаций.

Ожидаемые результаты:

І год обучения.

Знания:

- правила техники безопасности;
- основные устройства ПК;
- что такое информация; виды информации; средства получения, хранения, передачи информации;
- правила работы за компьютером;
- назначение и работу графического редактора PAINT;
- возможности текстового редактора WORD;
- иметь представление о компьютерных вирусах;
- иметь представление об антивирусных программах;

Умения:

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- включить, выключить компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- набирать информацию на русском регистре;
- запустить нужную программу, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
- работать с программами WORD, PAINT

ІІ год обучения.

Знания:

- правила техники безопасности;
- что такое информация; виды информации;
- правила работы за компьютером;
- возможности текстового редактора WORD;
- назначение и работу программы Power Point;
- понятия локальных и глобальных сетей;
- основы Интернет;
- работу электронной почты;
- назначение и возможности электронных таблиц Excel;
- основные понятия программного обеспечения (базовое и сервисное ПО)
- программы архиваторы.

Умения:

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- свободно набирать информацию на русском и английском регистре;
- запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
- работать с программами Word, Paint, Excel, Power Point;
- работать с электронной почтой;
- создавать презентацию, используя все возможности Power Point;

- составлять и защищать творческие мини-проекты;

Виды и формы контроля:

Виды контроля	Содержание	Методы	Сроки контроля
Вводный	Уровень первоначальных знаний по компьютерным технологиям	Тестирование, анкетирование, наблюдение	1-й год обучения
	Сформированность общеучебных умений	анкетирование, наблюдение	1-й год обучения
Текущий	Освоение учебного материала по темам раздела:		
	Устройство ПК	Практические работы, тестирование	1-й и 2-й годы обучения
	Работа с информацией		
	Клавиатура		
	Paint		
	Word		
	Power Point		
	Excel		
	Компьютерные коммуникации		
Программное обеспечение	Наблюдение	1-й и 2-й годы обучения	
Оценка самостоятельности, возможностей, умения спланировать работу, способность к самоконтролю.			
Коррекционный	Коррекция знаний	Повторные тесты, дополнительные упражнения	1-й и 2-й годы обучения
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач	Игра, творческие проекты, тестирование .	1-й и 2-й годы обучения

Для оценки знаний учащихся по пройденным темам используется пакет практических работ по каждому разделу. Компьютерное тестирование.

В конце каждого года обучения проводится итоговая игра «Занимательная информатика» в ходе которой дети выполняют различные творческие задания, показывая чему они научились за год.

**Учебно-тематический план
1-й год обучения.**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие.	1	1	-
2	Операционная система Windows XP.	5	2	3
3	Компьютерная графика	8	3	5
4	Текстовый редактор Word.	14	3	11
5	Компьютеры в океане информации	4	2	2
6	Выходим в Интернет	3	1	2
7	Заключительное занятие	1	-	1
	ИТОГО:	36 ч	12ч	24ч

**Учебно-тематический план
2-й год обучения.**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие.	1	1	-
2	Настройка Windows XP	3	1	2
3	Технология работы в текстовом редакторе Word	11	-	11
4	Компьютерные презентации Power Point	8	-	8
5	Технология работы с электронными таблицами Excel	6	2	4
6	Компьютерные коммуникации	4	2	2
7	Программное обеспечение компьютера	2	2	-
8	Заключительное занятие	1	-	1
	ИТОГО:	36ч	8ч	28ч

Содержание программы

1-й год обучения.

Тема 1. Вводное занятие.

Организационный сбор. Знакомство с учащимися.

Введение в образовательную программу. Знакомство с правилами техники безопасности.

Основные устройства ПК.

Тема 2. Операционная система Windows XP.

Знакомство с операционной системой Windows. Рабочий стол. Окна. Файлы, папки и ярлыки.

Тема 3. Компьютерная графика.

Назначение, возможности, панель инструментов графического редактора Paint. Разработка и редактирование изображений. Цвет рисунка. Составление рисунка из геометрических фигур, копирование элементов рисунка. Изучение флагов различных государств через рисунок.

Итоговая работа: нарисовать иллюстрацию к любимой сказке.

Тема 4. Текстовый редактор WORD.

Назначение, запуск/ закрытие, структура окна. Основные объекты редактора (символ, слово, строка, предложение, абзац).

Создание, сохранение и переименование документа.

Основные операции с текстом: внесение исправлений в текст, проверка орфографии, редактирование и форматирование текста. Вставка рисунка, надписи Word Art. Копирование и перемещение текста. Творческие работы: «Поздравительная открытка», «Титульная страница книги».

Итоговая работа по WORD.

Тема 5. Компьютеры в океане информации

Информация. Виды информации. Количество информации. Получение, обработка, передача, хранение, преобразование информации. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы.

Тема 6. Выходим в Интернет.

Структура Интернета.

Просмотр сайтов Интернета при помощи браузера Internet Explorer

Поиск информации в Интернете.

Тема 7. Заключительное занятие.

Анализ проделанной работы за год. Игра «Занимательная информатика».

2-й год обучения.

Тема 1. Вводное занятие.

Организационный сбор. Знакомство с планом деятельности на год. Техника безопасности.

Основные устройства компьютера.

Тема 2. Настройка Windows XP.

Операционная система Windows XP. Изменение дизайна операционной системы.

Тема 3. Технология работы в текстовом редакторе Word.

Создание, редактирование и форматирование документа. Создание и редактирование таблиц. Создание таблиц иерархической структуры. Создание формул. Творческая работа: Составление кроссвордов.

Тема 4. Компьютерные презентации Power Point.

Структура презентации.

Рабочее поле Power Point. Создание слайдов. Работа с фоном. Ввод текста. Шрифты.

Вставка объектов Word Art. Вставка картинок, фотографий. Настройка анимаций.

Запуск и сохранение презентаций. Работа со слайдами. Режим смены слайдов. Копирование, перемещение.

Звук и видео в презентации.

Демонстрация презентаций.

Проектная работа.

Тема 5. Технология работы с электронными таблицами Excel.

Назначение, основные функции, настройка таблиц. Структура таблиц (строка, столбец, ячейка). Типы данных (числа, формулы, текст). Формат данных. Создание и редактирование электронных таблиц. Создание диаграмм. Создание и использование простых формул. Абсолютные и относительные адреса ячеек.

Тема 6. Компьютерные коммуникации.

Локальные и глобальные компьютерные сети. Краткая история Интернета. Обзор основных служб. Поисковые системы. Поиск информации в Интернете.

Электронная почта (общие принципы работы с электронной почтой, отправка и получение сообщений)

Тема 7. Программное обеспечение компьютера.

Основные понятия программного обеспечения. Базовое и сервисное программное обеспечение.

Программы архиваторы.

Тема 8. Заключительное занятие.

Анализ проделанной работы за год. Игра «Занимательная информатика».

**Календарно-тематическое планирование
1-й год обучения.**

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие.	2	1	-
1.	Инструктаж по технике безопасности. Введение в предмет. Знакомство с компьютером. Основные устройства ПК.	1	1	-
	Операционная система Windows XP.	5	2	3
2.	Операционная система Windows. Рабочий стол.	1	1	-
3.	Окна. Файлы, папки и ярлыки.	1	1	-
4.	Знакомство с клавиатурой. Тренажер работы на клавиатуре.	1	-	1
5.	Получение навыков работы с мышью.	1	-	1
6.	Использование компьютерных игр для развития логического мышления и получения навыков работы с мышью.	1	-	1
	Компьютерная графика	8	3	5
7.	Графический редактор Paint: назначение, возможности, панель инструментов.	1	1	-
8.	Получение навыков работы в графическом редакторе Paint.	1	1	-
9.	Графический редактор Paint: Разработка и редактирование изображений.	1	-	1
10.	Графический редактор Paint: Составление рисунка из геометрических фигур.	1	-	1
11.	Графический редактор Paint: Копирование элементов рисунка.	1	-	1
12.	Сканирование изображений.	1	1	-
13.	Установка рисунка в качестве фонового рисунка рабочего стола. Распечатка рисунка.	1	-	1
14.	Иллюстрация к любимой сказке.	1	-	1
	Текстовый редактор Word.	14	3	11
15.	Освоение клавиатуры	1	1	-
16.	Отработка навыков по набору текста	1	-	1
17.	Шрифт, цвет текста	1	-	1
18.	Вставка рисунков, надписи Word Art	1	-	1
19.	Поздравительная открытка	1	1	-
20.	Титульная страница книги	1	1	-
21.	Копирование текста	1	-	1
22.	Построение таблиц	1	-	1
23.	Редактирование таблиц	1	-	1
24.	Работа с таблицами	1	-	1
25.	Вставка символов	1	-	1
26.	Работа с рисунками SmartArt	1	-	1
27.	Работа с фигурами	1	-	1
28.	Итоговая работа по WORD.	1	-	1

	Компьютеры в океане информации	4	2	2
29.	Информация. Количество информации.	1	-	1
30.	Получение, обработка, передача, хранение информации.	1	-	1
31.	Компьютерные вирусы, антивирусные программы.	1	1	-
32.	Защита компьютера от вирусов и других вредоносных программ.	1	1	-
	Выходим в Интернет	3	1	2
33.	Структура Интернета.	1	1	-
34.	Просмотр сайтов Интернета при помощи браузера Internet Explorer	1	-	1
35.	Поиск информации в Интернете.	1	-	1
	Заключительное занятие	1		1
36.	Игра «Занимательная информатика».			1

**Календарно-тематическое планирование
2-й год обучения.**

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие.		1	-
1.	Инструктаж по технике безопасности. Основные устройства ПК.		1	1
	Настройка Windows XP	3	1	2
2.	Операционная система Windows XP. Изменение вида рабочего стола.	1	1	-
3.	Изменение цветовой гаммы Windows.	1	-	1
4.	Изменение звукового оформления Windows.	1	-	1
	Технология работы в текстовом редакторе Word	11	-	11
5.	Отработка навыков по набору текста.	1	-	1
6.	Редактирование документа.	1	-	1
7.	Форматирование документа.	1	-	1
8.	Вставка объектов.	1	-	1
9.	Редактор формул.	1	-	1
10.	Основные приемы навигации по текстовому документу.	1	-	1
11.	Сохранение документа.	1	-	1
12.	Создание и редактирование таблиц.	1	-	1
13.	Работа с таблицами и формулами	1	-	1
14.	Создание таблиц иерархической структуры.	1	-	1
15.	Составление кроссвордов.	1	-	1
	Компьютерные презентации Power Point	8	-	8
16.	Разметка слайда. Оформление слайда.	1	-	1
17.	Вставка объектов Word Art, картинок, фотографий.	1	-	1
18.	Разработка презентаций.	1	-	1
19.	Использование анимации в презентации.	1	-	1
20.	Звук и видео в презентации.	1	-	1

21.	Интерактивная презентация.	1	-	1
22.	Проектная работа.	1	-	1
23.	Проектная работа.	1	-	1
	Технология работы с электронными таблицами Excel	6	2	4
24.	Электронные таблицы MS Excel: назначение, основные функции, настройка таблиц.	1	1	-
25.	Структура электронных таблиц (строка, столбец, ячейка). Типы данных (числа, формулы, текст). Формат данных.	1	1	-
26.	Создание и редактирование электронных таблиц.	1	-	1
27.	Создание диаграмм.	1	-	1
28.	Создание и использование простых формул.	1	-	1
29.	Абсолютные и относительные адреса ячеек.	1	-	1
	Компьютерные коммуникации	4	2	2
30.	Локальные и глобальные компьютерные сети.	1	1	-
31.	Краткая история Интернета. Обзор основных служб.	1	1	-
32.	Поисковые системы. Поиск информации в Интернете.	1	-	1
33.	Электронная почта.	1	-	1
	Программное обеспечение компьютера	2	2	-
34.	Основные понятия программного обеспечения. Базовое и сервисное программное обеспечение.	1	1	-
35.	Программы архиваторы.	1	1	-
	Заключительное занятие	1	-	1
36.	Игра «Занимательная информатика».			2

Методическое обеспечение программы.

Основная форма работы по программе – занятия с группой учащихся с использованием традиционных форм и методов образовательного процесса, позволяющих эффективно использовать компьютеры в образовании.

В процессе обучения и при оценке знаний используются различные формы и методы работы (конкурсы работ учащихся, выставки, конференции, презентации и т.д.). Теоретические знания оцениваются через творческие и зачетные работы после изучения каждого раздела и в конце учебного года (уроки-игры, выставки работ учащихся, тестирование).

При работе используются задания и упражнения на 20-30 мин. Если работа большая, то она делится на части, а в перерывах проводятся разминки для глаз, физкультурные минутки. Упражнения чередуются с объяснением, обсуждением, работой в тетрадях, просмотром работ.

Программа «Занимательная информатика» предполагает включение в учебный процесс игровых моментов, смену видов деятельности (практической и теоретической), проведение развивающих игр, повышенное внимание к творчески одаренным учащимся, помогает планировать индивидуальную работу с учащимися разной подготовки.

Наличие программно-методического обеспечения, объектно-ориентированных программных систем (текстовые, графические, музыкальные редакторы) позволяют организовать в учебном процессе информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность, обеспечить возможность самостоятельной учебной деятельности учащихся.

Программа позволяет использовать и нетрадиционные формы работы. На уроках большую роль играет демонстрационный материал, который представлен в виде презентаций. Наглядный материал в виде презентаций готовят и сами учащиеся. Это позволяет развивать у учащихся творческие способности, умение работать коллективно, умение работать с разными источниками информации, выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения, защищая свои проекты. Изменение устоявшихся традиционных форм и методов учебной деятельности, направленное на совершенствование образовательного процесса, вовлекает в свою сферу как отдельного учащегося, так и всю группу, что способствует лучшему освоению программы.

Список литературы

1. Антошин М.К. Учимся рисовать на компьютере. – М.:Айрис-пресс, 2007.
2. Борман Дж. Компьютерная энциклопедия для школьников и их родителей. – СПб., 1996.
3. Кершан Б. и др. Основы компьютерной грамотности. - М.: Мир, 1989.
4. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.- СПб.: БХВ-Петербург, 2009.- 352с.: ил.
5. Практические задания по курсу «Пользователь персонального компьютера». Методическое пособие./Разработано: В.П. Жуланова, Е.О. Казадаева, О.Л. Колпаков, В.Н. Борздун, М.А. Анисова , О.Н. Тырина, Н.Н. Тырина-Кемерово: КРИПКиПРО, 2011.
6. Соболев А. Игры с Чипом. М.: Детская литература, 1991.
7. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.2: Офисная технология и информационные системы. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2009. - с.336.
8. Психогимнастика в тренинге / Под ред. Н.Ю. Хрящевой. СПб.: Ювента, Институт тренинга, 1999.
9. Яковенко Е.А. Компьютер для школьника. – М.:АСТ; Донецк: Сталкер, 2008.