

**Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Школа №171»**

Принято на заседание  
педагогического совета  
Протокол № 1  
От 30.08. 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа №171

Л.П. Карпенко

« septembris » 2017 г.

Приказ от 01.09.17 № 8/1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Английский с удовольствием»**

**Направленность:** социально-педагогическая

**Уровень программы:** ознакомительный

**Возраст учащихся:** 11-13 лет

**Срок реализации:** 9 месяцев (72 часа)

**Автор-составитель:**

Буркина Ксения Ивановна,

Учитель английского языка

Москва 2017

«Английский с удовольствием» является общеразвивающей программой по английскому языку социально-педагогической направленности. Данная программа рассчитана на реализацию в сфере дополнительного образования.

Особенностью данной программы является использование игр, коммуникативных диалогов, фабульных текстов, стихов, песен, комиксов. Всё это способствует созданию на занятиях коммуникативной обстановки, развивает языковую память и лингвистические навыки, а также формирует творческие способности и эстетический вкус.

При составлении данной программы были учтены возрастные особенности учащихся, а также как увеличение занятости детей в свободное время, развитие личности, ранняя профессиональная ориентация.

Программа рассчитана на 9 месяцев. Объем программы - 36 часов для учащихся 6 классов (по 1 часу в неделю). Набор учащихся свободный, определен заявленными родителями.

### **Пояснительная записка.**

В связи с экономическими и социально-экономическими изменениями в жизни российского общества иностранный язык стал крайне востребован. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью.

Английский язык – это не только средство общения и взаимодействия людей, но и средство приобщения к богатой национальной культуре англоязычных стран. Учитывая требования ФГОС нового поколения, при создании данной программы внеурочной деятельности особое внимание уделено формированию универсальных учебных действий, позволяющих реализовать принцип «научить учиться».

Во время занятий учащиеся в игровой и интересной форме не только совершенствуют свои знания, умения и навыки, но и знакомятся с историей, культурой и традициями англоговорящих стран. Также они расширяют свой кругозор и творчески реализуют свой потенциал. Также занятия способствуют общению между сверстниками, учат работать в команде, взаимодействовать и сотрудничать

Кружок готовит их к участию в общешкольных мероприятиях на изучаемом языке, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Тематики работы кружка дополняют и углубляют материалы урока, способствуют их более прочному усвоению, предусматривают связь с жизнью учащихся и стимулируют их потребность в общении.

Данная программа основана на Примерных программах внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / Под ред. В.А.Горского. - М.: Просвещение, 2011. - С.3. - (Стандарты второго поколения)

### **Цель программы:**

• овладение учащимися способностью осуществлять общение с носителями английского языка в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

### **Задачи программы:**

#### **1) образовательные:**

-расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,

#### **2) развивающие:**

-стимулировать интерес учащихся к изучению предмета,

-способствовать всестороннему развитию личности,

#### **3) воспитательные:**

-постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,

-максимально использовать способности детей в овладении языком.

### **Формы работы кружка:**

- ✓ игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),
- ✓ конкурсы,
- ✓ викторины
- ✓ КВН

В процессе обучения предусмотрено использование фронтальной, групповой и индивидуальной форм учебной работы.

Программой предусмотрено использование следующих методов:

- ▶ объяснительно-иллюстративный,
- ▶ репродуктивный,
- ▶ эвристический,
- ▶ исследовательский.

При обучении английскому языку в школьниках закладывается интерес к языку, достижения учащихся весьма подвижны и индивидуальны, периоды динамичного развития речевых умений могут чередоваться с относительно непродуктивными периодами.

Вместе с тем предполагается в основном сформировать произносительные, графические и грамматические навыки, обучить детей технике чтения и письма, а также сформировать речевые умения в основных видах речевой деятельности (говорение в монологической и диалогической форме, понимание английской речи на слух, чтение и письмо).

Поскольку произносительные, лексические и грамматические навыки входят составной частью в речевые умения и являются одним из условий осуществления, контроль навыков должен быть постоянным, обучающим, корректирующим.

Объектом основного контроля можно считать коммуникативную компетенцию учащихся в говорении, слушании, чтении, письме.

Важным условием контроля и оценки речевых умений учащихся является соблюдение следующего условия: характер знаний, предполагаемых в качестве контрольных, должен быть хорошо знаком учащимся. Таким образом, любое задание, направленное либо на самостоятельное порождение детьми высказывания в диалогической или монологической форме, либо на чтение (слушание) и извлечение информации.

### **Тематическое планирование на 2017-2018 учебный год.**

#### **Задачи:**

- Познакомить учащихся с традициями и культурой страны изучаемого языка;
- развивать речевые, интеллектуальные, познавательные способности школьников;
- воспитывать умение общаться, взаимодействовать и работать в команде
- развивать творческий потенциал учащихся

#### **Тематическое планирование.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Итого</b>
1.	Внешность человека	1 час	1 час	2 часа
2.	Члены семьи.	1 час	1 час	2 часа
3.	Страны и национальности	1 час	1 час	2 часа
4.	Мебель, комнаты, обстановка квартиры	1 час	1 час	2 часа
5.	Работы и профессии	1 час	1 час	2 часа
6.	Магазины. Покупки.	1 час	1 час	2 часа
7.	Защита окружающей среды	1 час	1 час	2 часа
8.	Транспорт.	1 час	1 час	2 часа
9.	Еда и напитки	1 час	1 час	2 часа
10.	Животные	1 час	1 час	2 часа
11.	Фестивали в англоязычных странах	1 час	1 час	2 часа
12.	Будние и выходные.	1 час	1 час	2 часа
13.	Черты характера	1 час	1 час	2 часа
14.	Телевиденье и кино.	1 час	1 час	2 часа

15.	Игры	1 час	1 час	2 часа
16.	Чувства и эмоции.	1 час	1 час	2 часа
17.	Погода и одежда.	1 час	1 час	2 часа
18.	Правила в школе и дома.	1 час	1 час	2 часа
	Итого:	18 часов	18 часов	36 часов

### **Материалы и инструменты:**

Раздаточные материалы, магнитофон, интерактивная доска, иллюстрации, игрушки, видео отрывки из фильмов и мультфильмов на английском языке.

### **Ожидаемые результаты в конце обучения:**

- Использовать речевые средства, необходимые для решения коммуникативной задачи.
- Читать несложные познавательные тексты на английском языке.
- Овладеть новыми лексическими единицами и грамматическими структурами с помощью различных письменных упражнений и игры
- Выразительно читать вслух;
- Вести комбинированный диалог, диалог-обмен мнениями
- Разыгрывать сценки по предложенной ситуации с опорой и без неё, творчески используя изученный материал.
- Составлять краткое сообщение по изучаемой теме
- Составлять рассказ на предложенную тему по образцу, по ключевым словам, по плану, по картинке или без них.
- Владеть разными видами смыслового чтения. ▪ Уметь заполнить анкету, формуляр, писать письмо.
- Выразить личное отношение к увиденному, услышанному, прочитанному.
- Находить информацию в различных источниках информации. ▪ По контексту и словообразовательным элементам догадываться о значении незнакомых слов при чтении, при восприятии текста на слух.

### **Список использованной литературы:**

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / Под ред. В.А.Горского. - М.: Просвещение, 2011. - С.3. - (Стандарты второго поколения)
2. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2010. - 224 с.
3. Григорьев, Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2011. - 36 с.
4. Буйлова, Л.В. Стандартизация дополнительного образования детей // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2010. - № 3.

5. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. - М.: Просвещение, 2010. - 112 с.