

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
ЛИЦЕЙ №1535

119048, г. Москва
ул. Усачева, д. 50
119435, г. Москва
М. Саввинский пер., д. 8

тел./факс: (499) 245-57-42

e-mail: 1535@edu.mos.ru

<http://lyc1535.mskobr.ru/>

тел./факс: (499) 246-08-06

ОКПО 42440322

ОГРН 1027700587672

ИНН 7704118139

КПП 770401001

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ Лицей № 1535


Т.В. Воробьева

1 сентября 2017 г.



РАССМОТРЕНО:

На заседании МО учителей истории,
обществознания, экономики и права
ГБОУ Лицей № 1535


Беяева Н.Б.

28 августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модульного проекта «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА»

по экономике

для учащихся 10-х классов

одногодичного цикла обучения

Учитель:

Мицкевич Н.В.

МОСКВА

2017

Программа курса «Задачи по экономике: от простых до олимпиадных» (микроэкономика)

Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа имеет **экономико-математическую направленность** и призвана создать у учащихся углублённые представления в области экономической и математической наук, и прежде всего, с точки зрения развития этих наук и их современного состояния. Такие представления строятся вне рамок школьных предметов и базируются на решении специально составленных нестандартных задач.

Программа составлена на основе пособий «Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений /Д. В. Акимов, О. В. Дичева, Л. Б. Щукина. – М.: Вита-Пресс, 2013» и «Математика в экономике: Экономико-математические задачи вступительного экзамена по обществознанию: Пособие для поступающих на экономический факультет МГУ / Алешковский И. А., Картаев Ф. С. – М.: МАКС Пресс, 2008».

Основная задача обучения экономике в школе – обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой экономических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Наряду с решением основной задачи изучения экономики данная программа предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их экономических способностей, ориентацию на профессии, существенно связанные с экономикой, подготовку к обучению в вузе.

Преподавание строится как углубленное изучение вопросов, предусмотренных программой основного курса. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения экономических задач, требующих применения высокой логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Тематика задач не выходит за рамки основного курса, но уровень их трудности – повышенный, существенно превышающий обязательный. Особое место занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Важную роль в изучении экономической теории играет математика, которая приобретает все возрастающее значение в изложении экономических концепций, а математические методы выступают в современной экономике в качестве необходимого инструмента. Поэтому одной из целей является овладение определенными экономико-математическими методами и приемами решения задач различного уровня.

Цель курса:

- овладение конкретными экономико-математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, которые характерны для экономической деятельности и необходимы для продуктивной жизни в обществе.

Задача: развивать потенциальные творческие способности каждого учащегося, не ограничивая заранее сверху уровень сложности используемого задачного материала, подготовка к олимпиадам, к ЕГЭ по обществознанию и дальнейшему обучению в других учебных заведениях.

Реализация программы рассчитана на год обучения 10 класса (60 часов) и содержит следующие темы:

Содержание программы

Тема 1. Кривая производственных возможностей (КПВ). (8 часов)

Аналитическое и графическое представление КПВ. Свойства КПВ. Принципы построения КПВ. Использование принципа сравнительного преимущества для построения ломаной КПВ и определения альтернативной стоимости для различных объемов производства товаров. Международная торговля: определение торговых возможностей стран, построение кривых торговых возможностей.

Тема 2. Индивидуальный и рыночный спрос. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. (18 часов)

Определение уравнений линейной функции спроса и предложения, вывод обратных функций. Определение функций рыночного спроса и предложения на основе индивидуальных функций. Определение уравнений линейных функций спроса и предложения по координатам одной точки и значению коэффициента эластичности в этой точке.

Эластичность спроса по доходу для инфериорных и нормальных товаров. Перекрестная эластичность спроса по цене дополняющего или заменяющего товара. Эластичность предложения товара по цене. Эластичность линейной функции предложения.

Вывод уравнения и построение графиков спроса и предложения при введении налогов и субсидий. Определение последствий ценового контроля со стороны государства. Расчет потребительского излишка и излишка продавцов при изменении цены товара. Определение величины налогового бремени продавца и покупателя.

Тема 3. Производство. Издержки, выручка и прибыль фирмы. (6 часов)

Определение и построение графиков средних (AC), средних переменных (AVC), средних постоянных (AFC) и предельных (MC) издержек. Расчет показателей продуктов труда и издержек. Построение кривых общего, среднего и предельного продукта переменного фактора производства. Определение бухгалтерских и экономических издержек, бухгалтерской и экономической прибыли.

Тема 4. Фирма на рынке совершенной и несовершенной конкуренции. (8 часов)

Определение параметров равновесия фирмы при условии максимизации прибыли. Вывод функции предложения для конкурентной фирмы и отрасли. Условия прекращения производства фирмы в краткосрочном периоде.

Определение оптимального выпуска и монопольной цены для фирмы-монополиста. Поведение фирмы при различных соотношениях предельной выручки (MR) и предельных издержек (MC). Определение уровня монопольной власти фирмы на рынках несовершенной конкуренции.

Тема 5. Рынок труда как пример рынка фактора производства. (6 часов)

Изменение равновесия при введении минимального размера заработной платы. Определение функции спроса на труд конкурентной фирмы. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Предложение труда для конкурентной фирмы. Расчет коэффициентов эластичности спроса и предложения труда по заработной плате.

Тема 6. Неравенство доходов. (6 часов)

Построение кривой Лоренца и расчет коэффициента Джини по данным о распределении доходов в обществе. Определение функции кривой Лоренца. Расчет налоговых отчислений при разных системах налогообложения в случае государственного регулирования неравенства доходов.

Тема 7. Несостоятельность рынка и государственное регулирование. (8 часов)

Определение функций рыночного спроса на общественные блага. Определение показателя монопольной власти. Расчет потерь общества от монополизации рынка. Определение параметров рыночного равновесия с учетом и без учета внешних эффектов.

Для изучения курса учащиеся должны иметь базовые знания и умения в соответствии с «Программой для общеобразовательных школ» (составитель С. И. Иванов, М. А. Скляр. Издательство

«Вита-Пресс», 2012 год), рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Р.Ф.

В результате изучения данного курса учащиеся должны **уметь**:

- решать практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации;
- применять математические методы для решения экономических задач;
- определять уравнение кривой производственных возможностей для случая с постоянной альтернативной стоимостью.
- использовать принцип сравнительного преимущества для построения ломаной кривой производственных возможностей и определения альтернативной стоимости для различных объемов производства товаров;
- решать задачи на международную торговлю: определение торговых возможностей стран в условиях торговли.
- определять функции рыночного спроса и предложения на основе индивидуальных функций и строить графики рыночного спроса и предложения методом сложения по горизонтали индивидуальных графиков.
- определять уравнение линейной функции спроса или предложения по координатам одной точки и значению коэффициента эластичности в этой точке;
- рассчитывать коэффициенты точечной эластичности (ценовой, перекрестной, по доходу) при заданной функции спроса от нескольких переменных;
- использовать данные об изменении выручки от продажи товара для определения характера эластичности.
- определять функции общих, средних и предельных издержек;
- рассчитывать показатели продуктов труда и издержек на основании формул и значений для конкретных объемов занятости и объемов выпуска
- рассчитывать значения экономических издержек фирмы, как суммы бухгалтерских (явных) и неявных издержек
- рассчитывать значения бухгалтерской и экономической прибыли фирмы
- определять экономически рациональное поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
- определять последствия введения минимального размера заработной платы аналитически и графически.
- определять оптимальный объем спроса фирмы на труд по данным о зависимости выпуска от объема использования труда и ставке заработной платы.
- рассчитывать коэффициенты эластичности спроса и предложения труда по заработной плате.
- определять параметры равновесия фирмы на конкурентном рынке труда при условии максимизации прибыли.
- использовать математический аппарат для построения кривой Лоренца и расчета коэффициента Джини по данным о распределении доходов в обществе.
- определять функции рыночного спроса на общественные блага на основе функций индивидуального спроса и строить графики рыночного спроса сложением по вертикали индивидуальных графиков.
- определять параметры рыночного равновесия с учетом и без учета внешних эффектов.

Литература.

1. Иванов С.И.(ред.) – Основы экономической теории. Учебник для 10-11 классов. – М.: Изд-во Вита-Пресс, 2012.
2. Мэнкью Г. – Принципы экономикс. СПб: Питер Ком., 2010.
3. Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина Л.Б. – Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Вита-Пресс, 2013.
4. Алешковский И.А., Картаев Ф.С. – Математика в экономике. Пособие для поступающих на экономический факультет МГУ. М.: МАКС Пресс, 2008.
5. Мицкевич А.А. – Сборник заданий по экономике. В 3-х книгах. Книга 1. Задачник по микроэкономике. М.: Вита-Пресс, 2004.

**Календарно-тематическое планирование занятий
по курсу «Задачи по экономике: от простых до олимпиадных»**

№	Тема
1	Вводное занятие. Техника безопасности на уроке. Аналитическое и графическое представление КПВ. Свойства КПВ. Принципы построения КПВ
2	Использование принципа сравнительного преимущества для построения ломаной КПВ.
3	Определение альтернативной стоимости для различных объемов производства товаров.
4	Определение торговых возможностей стран и построения кривых торговых возможностей.
5	Определение уравнений линейной функции спроса и предложения, вывод обратных функций
6	Определение функций рыночного спроса и предложения на основе индивидуальных функций.
7	Определение уравнений линейных функций спроса и предложения по координатам одной точки и значению коэффициента эластичности в этой точке.
8	Эластичность спроса по доходу для инфериорных и нормальных товаров.
9	Перекрестная эластичность спроса по цене дополняющего или заменяющего товара.
10	Эластичность предложения товара по цене. Эластичность линейной функции предложения.
11	Вывод уравнений и построение графиков спроса и предложения при введении налогов и субсидий.
12	Определение последствий ценового контроля со стороны государства.
13	Расчет потребительского излишка и излишка продавцов при изменении цены товара. Определение величины налогового бремени продавца и покупателя.
14	Определение и построение графиков средних (AC), средних переменных (AVC), средних постоянных (AFC) и предельных (MC) издержек.
15	Расчет показателей продуктов труда и издержек. Построение кривых общего, среднего и предельного продукта переменного фактора производства.
16	Определение бухгалтерских и экономических издержек, бухгалтерской и экономической прибыли
17	Определение вариантов равновесия конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
18	Вывод функции предложения для конкурентной фирмы и отрасли. Условия прекращения производства фирмы в краткосрочном периоде.
19	Поведение монопольной фирмы при различных соотношениях предельной выручки (MR) и предельных издержек (MC).
20	Определение уровня монопольной власти фирмы на рынках несовершенной конкуренции.
21	Изменение равновесия на рынке труда при введении минимального размера заработной платы. Определение функции спроса на труд конкурентной фирмы.
22	Индивидуальное и рыночное предложение труда. Предложение труда для конкурентной фирмы.
23	Расчет коэффициентов эластичности спроса и предложения труда по заработной плате.
24	Определение функции и построение кривой Лоренца
25	Расчет коэффициента Джини по данным о распределении доходов в обществе.
26	Расчет налоговых отчислений при разных системах налогообложения в случае государственного регулирования неравенства доходов.
27	Случаи несостоятельности рынка. Определение функций рыночного спроса на общественные блага.
28	Определение показателя монопольной власти. Расчет потерь общества от монополизации рынка.
29	Определение параметров рыночного равновесия с учетом и без учета внешних эффектов.
30	Максимизация полезности. Определение равновесия потребителя.