

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ВОСТОЧНЫЙ»

Программа принята педагогическим
советом ГБОУДО ДТДиМ «Восточный»
протокол № 1 от 31 « 08 » 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУДО ДТДиМ «Восточный»

С.Е. Дунаева

Приказ № 28 от 31 « 08 » 2017 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
«Легоконструирование и 3D моделирование»

Уровень освоения программы: ознакомительный

Направленность: техническая

Возраст детей: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования

Рассказова Екатерина Ивановна

Москва, 2017 г.

Раздел 1. Пояснительная записка

В настоящее время на рынке огромное количество развивающих игр, которые привлекают свободой выбора, непринужденностью, самореализацией, самовыражением, возможностью проявить себя в разных областях. Конструктор «ЛЕГО» - удивительно яркий, красочный, полифункциональный материал, предоставляющий огромные возможности для поисковой, экспериментально-исследовательской деятельности ребенка, Конструктор стимулирует детскую фантазию, воображение, формирует моторные навыки, конструктивные способности.

Образовательная программа «Лего-конструирование 3D моделирование» реализуется в рамках технической направленности и имеет **ознакомительный** уровень.

Предназначена программа для того, чтобы положить начало формированию у детей целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире, развитию творческих способностей.

Реализация данной программы позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций – умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, прививать техническую грамотность воспитанникам.

Разнообразие конструкторов «ЛЕГО» позволяет заниматься с воспитанниками разного возраста. Конструирование теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, развития мелкой моторики рук, восприятия формы и размеров объекта, пространства. Ребенок пробует установить, на что похож предмет и чем он отличается от других; овладевает умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов; начинает решать конструктивные задачи «на глаз», развивает образное мышление; учится представлять предметы в различных пространственных положениях, мысленно менять их взаимное расположение. В процессе занятий идет работа над развитием интеллекта, воображения, мелкой моторики, творческих задатков, расширение словарного запаса. Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления. Воспитанники учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе.

Реализация программы «Лего-конструирование 3D моделирование» помогает развитию коммуникативных навыков и творческих способностей за счет активного взаимодействия детей в ходе проектной деятельности.

Развитие личности ребенка в процессе освоения мира техники через его творческую деятельность в коллективе «Лего-конструирование 3D».

Цель программы: овладение детьми навыками начального технического конструирования, посредством лего-конструирования на плоскости и в объеме - 3D, и на этой основе воспитание технически грамотной личности.

Задачи:

1. Развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел на плоскости и в объемном конструировании.
2. Развивать мелкую моторику.
3. Формировать умение читать графические изображения, создавать мысленный образ в процессе конструирования моделей.
4. Развивать творческие способности и логическое мышление детей.
5. Формировать умение работать с рисунками и схемами.
6. Способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей (выбор материала, планирование предстоящих действий, самоконтроль, умение применять полученные знания, приемы и опыт в конструировании других объектов).
7. Стимулировать смекалку детей, находчивость, изобретательность и устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности.
8. Воспитывать бережное отношение к своему труду и работе окружающих.

Учащиеся, для которых программа актуальна.

Данная программа является **ознакомительной** и предназначена для детей от 5-7 лет. Для успешной реализации программы, с учетом возрастного состава группы, целесообразно количество детей в группе 10- 15 человек.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

В коллектив принимаются дети с 5 лет, не имеющие медицинских противопоказаний, проживающие в г. Москве.

В течение учебного полугодия возможен добор детей для обучения по программе по результатам тестирования.

Формы и режим занятий.

Занятия по программе «Лего-конструирование 3D моделирование» проводятся в форме рассказа, беседы, разбора схемы или чертежа и практической работы – самостоятельной, в паре, коллективной.

Занятия предполагают два этапа:

На первом этапе проводится беседа, рассказ, познавательная игра, объяснение чертежа или рисунка, затем обучающиеся незаметно переходят к исследовательской деятельности.

Второй этап предполагает практическую работу, изучение приемов конструирования с использованием схем, рисунков, специальных.

Срок реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 72 учебных часа в год.

Планируемые результаты.

Обучающиеся будут знать:

- Правила безопасной работы;
- Правила и порядок чтения схемы и наглядного изображения;
- Основные приемы конструирования;
- Правила создания устойчивых конструкций для правильного функционирования модели;
 - Конструктивные особенности различных моделей, зданий, сооружений и механизмов;
 - Методику выбора масштаба моделирования;
 - Способы и приемы соединения деталей (комбинированные соединения, рациональную последовательность операций по сборке деталей).

Учащиеся будут уметь:

- Излагать мысли в логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- Использовать полученные знания для создания выигрышных, готовых к функционированию конструкций;
- Читать графические изображения, создавать мысленный образ в процессе конструирования моделей;
- Выразить свой замысел на плоскости и в объемном моделировании;
- Самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей (выбор материала, планирование предстоящих действий, самоконтроль, умение применять полученные знания, приемы и опыт в конструировании других объектов).
- Описывать основные характеристики своих конструкций;
- Работать в паре и в коллективе, работать над простейшим проектом в команде, реализовывать творческие замыслы.

Раздел 2. Содержание программы Учебно-тематический план 1 год обучения

| № п/ п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | Формы аттестации (контроля) по разделам |
|--------------|---|------------------|-------|--------|--|
| | | Всего | Теор. | Практ. | |
| 1. | Вводное занятие. | 1 | 1 | 0 | |
| 2. | Знакомство и игры с конструктором ЛЕГО. | 2 | 1 | 1 | Задание |

| | | | | | |
|----|---|----|----|----|-------------------|
| 3. | Конструирование узоров, символов. Мозаика, Лабиринты. | 7 | 1 | 6 | Задание |
| 4. | Конструирование растений и животных. | 15 | 2 | 13 | Задание |
| 5. | Конструирование транспорта. | 15 | 2 | 13 | Задание |
| 6. | Конструирование зданий и интерьеров. | 15 | 1 | 14 | Задание |
| 7. | Коллективные работы. | 10 | 0 | 10 | Задание |
| 8. | Любимые игрушки и предметы. | 6 | 1 | 5 | Задание |
| 9. | Заключительное занятие. | 1 | 1 | 0 | Ответы на вопросы |
| | ИТОГО | 72 | 10 | 62 | |

Содержание учебно-тематического плана.

Вводное занятие: знакомство с коллективом, задачи учебной группы, правила поведения в образовательном учреждении, инструктаж по технике безопасности при работе с конструктором ЛЕГО.

Знакомство и игры с конструктором ЛЕГО:

Теоретическая часть: знакомство с основными элементами конструктора ЛЕГО, названия и назначение деталей (кирпичики, элементы крыши, дверки и окошки, колеса);

Практическая часть: изготовление простейших фигур из основных элементов ЛЕГО.

Конструирование узоров, символов. Мозаика, Лабиринты:

Теоретическая часть: применение узоров для украшения в разные времена, русские народные узоры, история их появления; символы – гербы, знаки, флаги и т.д.; мозаика, история создания, виды; лабиринты, понятие лабиринта.

Практическая часть: изготовление плоскостных фигур и узоров, мозаики, символов из основных элементов ЛЕГО, русских народных узоров, элементов украшения дома, одежды и т.д. Конструирование лабиринтов на плоскости и в объеме.

Конструирование растений и животных:

Теоретическая часть: основные свойства конструкции при её построении, плоскостные и объемные фигуры; виды животных, среда их обитания, особенности конструирования.

Практическая часть: построение плоскостных и объемных фигур из основных элементов ЛЕГО (растения, деревья, цветы, животные - дикие, домашние, морские, насекомые, пресмыкающиеся, птицы).

Конструирование транспорта:

Теоретическая часть: основные свойства конструкции при её построении, плоскостные и объемные объекты; виды транспорта, особенности его конструирования.

Практическая часть: конструирование дорог, перекрестка, ПДД; построение наземного, воздушного, космического транспорта, общественного, водного, подводного транспорта.

Конструирование зданий и интерьеров:

Теоретическая часть: основные виды конструкции домов, плоскостных и объемных объектов, виды зданий, крыш, окон и дверей, видеоматериалы об архитектуре и необычных архитектурных объектах;

Практическая часть: построение из основных элементов ЛЕГО различных видов зданий, домов, магазина, школы, гаража, бензоколонки и т.д., предметы интерьера.

Коллективные работы:

Практическая часть: выполнение запланированных технологических операций, сборка моделей из основных элементов ЛЕГО для коллективных работ: «Зоопарк», «Жизнь на ферме», «Аквариум», «ПДД. Оживленный перекресток», «Аэропорт», «Новый год», «Защитнику Отечества», «8 марта», «День космонавтики», «День Победы».

Любимые игрушки и предметы:

Теоретическая часть: основные свойства конструкции при её построении, плоскостные и объемные фигуры; обсуждение темы.

Практическая часть: построение плоскостных и объемных фигур из основных элементов ЛЕГО; мультипликационных героев, героев сказок, веселых человечков, мира роботов, космос, детская площадка, музыкальные инструменты, продукты и т.п. головоломки.

Заключительное занятие:

подведение итогов года, отбор моделей на выставки и конкурсы, предложения по работе летом, награждение лучших учащихся.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные программы

Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Лучше всего использовать разные формы оценки деятельности учащихся: творческие работы, коллективные проекты, тематические игры. Все эти формы лучше применять сразу, чтобы получить объективные сведения о знаниях и умениях учащихся.

Критерии оценки творческих проектов:

- Предметность;
- Содержательность;
- Оригинальность;
- Практичность;
- Новаторство;
- Индивидуальный вклад.

Результатом обучения является: итоговая мини-выставка работ учащихся, участие в общегородских выставках, конкурсах и соревнованиях по легоконструированию, включенных в утвержденный Департаментом образования города Москвы перечень;

Механизм отслеживания результатов реализации программы.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение программы.

Обучение строится на следующих принципах: свобода, самостоятельность, сотрудничество, объединенных ведущим принципам гуманизма. Индивидуальный темп работы над проектами обеспечивает выход каждого учащегося на свой уровень развития. В ходе обучения последовательно решается комплекс задач – это развитие творческого воображения, фантазии, художественного вкуса, овладение основными приемами техники конструирования, формирование у детей таких социально-значимых качеств, как стремление к сохранению и приумножению культурных ценностей.

Занятия предусматривают следующие формы организации занятий: рассказ, беседа, демонстрация готовых конструкций, чтение схем, практическая работа, познавательная игра.

Учебный процесс по программе предусматривает: формирование навыков работы по изготовлению моделей на заданную тему и собственному замыслу обучающегося, изготовление комплексных коллективных работ, а также развитие кругозора в области технического творчества.

Занятия обеспечиваются раздаточным материалом в виде схем сборки конструкций, фотографий готовых работ, чертежей моделей, так же материалами по темам занятий.

В процессе работы воспитанники последовательно решают проблемы различного характера:

- Читать графические изображения, создавать мысленный образ в процессе конструирования моделей;

- Выразить свой замысел на плоскости (с помощью эскиза, рисунка, простейшего чертежа, схемы);
- Самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей (выбор материала, планирование предстоящих действий, самоконтроль, умение применять полученные знания, приемы и опыт в конструировании других объектов).
- Развитие конструкторских, инженерных и вычислительных навыков.

Материально-технические условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо просторное, светлое помещение. На каждого обучающегося стол, стул.

Наборы конструктора Лего. На группу обучающихся: 12 наборов конструктора Лего-классик, 10 наборов окна и двери, 10 наборов колеса и детали машин. Классические кубики Лего 12 наборов.

Учебно-информационное обеспечение программы.

Нормативно-правовые акты и документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р.);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242;
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.3172-14);
6. Приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 году»;
7. Приказ Департамента образования города Москвы от 7.08.2015 г. № 1308 «О внесении изменений в приказ Департамента образования г. Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922»;
8. Приказ Департамента образования города Москвы от 08.09.2015 г. № 2074 «О внесении изменений в приказ № 922 от 17.12.2014 г.»;
9. Приказ Департамента образования города Москвы от 30.08.2016 г. № 1035 «О внесении изменений в приказ № 922 от 17.12.2014 г.»

Используемая литература

1. Емельянова И. Е. «Развитие одаренности детей дошкольного возраста средствами легоконструирования и компьютерно-игровых комплексов», учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов, Челябинск, ООО «Рек-пол», 2011.
2. Филиппов С. А. «Робототехника для детей и родителей», СПб, «Наука», 2010.
3. Максеева Ю. А. статья «Легоконструирование как фактор развития одаренности», журнал «Начальная Школа», сентябрь 2012.
4. Комарова Л. Г. «Строим из ЛЕГО», Москва, «Линка-пресс», 2001.
5. Лусс Т. В. «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО», Гуманитарный издательский центр «Владос», Москва, 2003.
6. Под редакцией Бадил В. А. «Развивающая среда начальной школы», Москва, 2004.
7. Безбородова Т. В. «Первые шаги в геометрии», «Просвещение», Москва, 2009.
8. Волкова С. И. «Конструирование», «Просвещение», Москва, 2009.
9. Захаров И. В. «Легоконструирование в детском саду», 2004.

Календарный учебный график 2017/2018 учебного года

| № п/п | Месяц | Дата | Форма занятия | Кол -во час | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|----------|----------|---------------|-------------|--|--|----------------|
| 1 | Сентябрь | 04.09.17 | Теоретич. | 1 | Вводное занятие. | Каб. | |
| 2 | | 06.09.17 | Теоретич. | 1 | Знакомство и игры с конструктором Лего. | Каб. | Задание |
| 3 | | 07.09.17 | Практич. | 1 | Игры с конструктором Лего. | Каб. | Задание |
| 4 | | 11.09.17 | Теоретич. | 1 | История создания узоров, орнаментов. | Каб. | Задание |
| 5 | | 13.09.17 | Практич. | 1 | Конструирование узоров, орнаментов. | Каб. | Задание |
| 6 | | 14.09.17 | Практич. | 1 | Мозаика, сборка мозаичного ричунка. | Каб. | Задание |
| 7 | | 18.09.17 | Практич. | 1 | Лабиринты. Создание лабиринта на плоскости по замыслу. | Каб. | Задание |
| 8 | | 20.09.17 | Практич. | 1 | Конструирование символов, флагов. | Каб. | Задание |
| 9 | | 21.09.17 | Практич. | 1 | Конструирование букв и цифр. | Каб. | Задание |
| 10 | | 25.09.17 | Теоретич. | 1 | Виды растений. ОСК. Конструирование лиственный деревьев. | Каб. | Задание |
| 11 | | 27.09.17 | Практич. | 1 | Конструирование хвойных деревьев. | Каб. | Задание |
| 12 | | 28.09.17 | Практич. | 1 | Конструирование цветов. | Каб. | Задание |
| 13 | | Октябрь | 02.10.17 | Практич. | 1 | Создание композиции. Клумбы на плоскости и 3D. | Каб. |
| 14 | 04.10.17 | | Практич. | 1 | Коллективная работа «Конструируем лес». | Каб. | Задание |
| 15 | 05.10.17 | | Теоретич. | 1 | Виды животных. Пресмыкающиеся. Конструирование змей. | Каб. | Задание |
| 16 | 09.10.17 | | Практич. | 1 | ОСК. Конструирование черепах. | Каб. | Задание |
| 17 | 11.10.17 | | Практич. | 1 | ОСК. Конструирование крокодилов. | Каб. | Задание |
| 18 | 12.10.17 | | Практич. | 1 | ОСК. Конструирование лягушек. | Каб. | Задание |
| 19 | 16.10.17 | | Практич. | 1 | ОСК. Конструирование пауков. | Каб. | Задание |
| 20 | 18.10.17 | | Практич. | 1 | Домашние животные. ОСК. Конструирование коров, овец и т.п. | Каб. | Задание |
| 21 | 19.10.17 | | Практич. | 1 | Домашние животные. ОСК. Конструирование лошадей, собак, кошек. | Каб. | Задание |
| 22 | 23.10.17 | | Практич. | 1 | Коллективная работа «Жизнь на ферме». | Каб. | Задание |
| 23 | 25.10.17 | | Практич. | 1 | Дикие животные. Конструирование медведей, лис и т.п. | Каб. | Задание |
| 24 | 26.10.17 | | Практич. | 1 | Дикие животные. Конструирование оленей и т.п. | Каб. | Задание |
| 25 | 30.10.17 | | Практич. | 1 | Конструирование жирафов. | Каб. | Задание |
| 26 | Ноябрь | 01.11.17 | Практич. | 1 | Конструирование слонов . | Каб. | Задание |
| 27 | | 02.11.17 | Практич. | 1 | Конструирование львов. | Каб. | Задание |
| 28 | | 06.11.17 | Практич. | 1 | Конструирование кенгуру. | Каб. | Задание |
| 29 | | 08.11.17 | Практич. | 1 | Коллективная работа «Зоопарк». | Каб. | Задание |
| 30 | | 09.11.17 | Практич. | 1 | Животные севера. Конструирование пингвинов, белых медведей. | Каб. | Задание |
| 31 | | 13.11.17 | Теоретич. | 1 | Морские обитатели. Конструирование акул, рыб, осьминогов и т.п. | Каб. | Задание |
| 32 | | 15.11.17 | Практич. | 1 | Коллективная работа «Аквариум». | Каб. | Задание |
| 33 | | 16.11.17 | Практич. | 1 | Виды птиц. ОСК. Конструирование | Каб. | Задание |

| | | | | | | | | |
|----|----------|----------|-----------|----------|---|--|---------|---------|
| | | | | | птиц. | | | |
| 34 | Ноябрь | 20.11.17 | Практич. | 1 | Конструирование динозавров. | Каб. | Задание | |
| 35 | | 22.11.17 | Практич. | 1 | Животные в технике мозаика из Лего. | Каб. | Задание | |
| 36 | | 23.11.17 | Практич. | 1 | Коллективная работа «Лесные жители». | Каб. | Задание | |
| 37 | | 27.11.17 | Теоретич. | 1 | Транспорт. Виды транспорта. Легковой автотранспорт. | Каб. | Задание | |
| 38 | | 29.11.17 | Практич. | 1 | Конструируем гоночный автомобиль. | Каб. | Задание | |
| 39 | | 30.11.17 | Практич. | 1 | Грузовой автотранспорт. ОСК. Конструируем грузовик. | Каб. | Задание | |
| 40 | | Декабрь | 04.12.17 | Практич. | 1 | Грузовой автотранспорт. ОСК. Конструируем Камаз, прицеп, кран. | Каб. | Задание |
| 41 | 06.12.17 | | Практич. | 1 | Общественный транспорт. ОСК. Конструируем автобус. | Каб. | Задание | |
| 42 | 11.12.17 | | Практич. | 1 | Общественный транспорт. ОСК. Конструируем троллейбус, трамвай. | Каб. | Задание | |
| 43 | 13.12.17 | | Практич. | 1 | Общественный транспорт. ОСК. Конструируем такси. | Каб. | Задание | |
| 44 | 14.12.17 | | Практич. | 1 | Сельскохозяйственный транспорт. ОСК. Конструируем трактор, комбайн. | Каб. | Задание | |
| 45 | 18.12.17 | | Практич. | 1 | Коллективная работа «ПДД. Оживленный перекресток». | Каб. | Задание | |
| 46 | 20.12.17 | | Практич. | 1 | Строительные машины. ОСК. Конструируем трамбовщик и т.п. | Каб. | Задание | |
| 47 | 21.12.17 | | Теоретич. | 1 | Воздушный транспорт. Виды транспорта. ОСК. Конструируем самолет. | Каб. | Задание | |
| 48 | 25.12.17 | | Практич. | 1 | Воздушный транспорт. ОСК. Конструируем вертолет. | Каб. | Задание | |
| 49 | 27.12.17 | | Практич. | 1 | Воздушный транспорт. ОСК. Конструируем воздушный шар, аэроплан. | Каб. | Задание | |
| 50 | 28.12.17 | | Практич. | 1 | Воздушный транспорт. ОСК. Конструируем истребитель. | Каб. | Задание | |
| 51 | Январь | | 08.01.17 | Практич. | 1 | ОСК. Конструируем космический корабль. | Каб. | Задание |
| 52 | | | 10.01.17 | Практич. | 1 | ОСК. Конструируем ракету. | Каб. | Задание |
| 53 | | 11.01.17 | Практич. | 1 | Коллективная работа «Аэропорт». | Каб. | Задание | |
| 54 | | 15.01.17 | Практич. | 1 | Водный транспорт. Виды транспорта. ОСК. Конструируем лодки. | Каб. | Задание | |
| 55 | | 17.01.17 | Практич. | 1 | Водный транспорт. ОСК. Конструируем катер. | Каб. | Задание | |
| 56 | | 18.01.17 | Практич. | 1 | Водный транспорт. ОСК. Конструируем парусник. | Каб. | Задание | |
| 57 | | 22.01.17 | Практич. | 1 | Водный транспорт. ОСК. Конструируем корабль. | Каб. | Задание | |
| 58 | | 24.01.17 | Практич. | 1 | Водный транспорт. ОСК. Конструируем ледокол, баржа. | Каб. | Задание | |
| 59 | | 25.01.17 | Практич. | 1 | Водный транспорт. ОСК. Конструируем корабль. | Каб. | Задание | |
| 60 | | 28.01.17 | Практич. | 1 | Коллективная работа «Дед мороз с подарками». | Каб. | Задание | |
| 61 | | 31.01.17 | Практич. | 1 | Коллективная работа на тему «Новый год». | Каб. | Задание | |
| 62 | | 01.02.17 | Практич. | 1 | Коллективная работа «Порт». | Каб. | Задание | |

| | | | | | | | |
|----|----------|-----------|-----------|--|--|----------------------------------|---------|
| 63 | Февраль | 05.02.17 | Практич. | 1 | Механизмы на колесах. Конструирование тележки, самоката. | Каб. | Задание |
| 64 | | 07.02.17 | Теоретич. | 1 | Здания. Виды зданий. ОСК. Конструирование одноэтажных зданий. | Каб. | Задание |
| 65 | | 08.02.17 | Практич. | 1 | Здания. Виды и формы крыш. ОСК. Варианты оформления крыш домов. | Каб. | Задание |
| 66 | | 12.02.17 | Практич. | 1 | Здания. ОСК. Конструирование высотных зданий. | Каб. | Задание |
| 67 | | 14.02.17 | Практич. | 1 | Коллективная работа «Конструирование сердец». | Каб. | Задание |
| 68 | | 15.02.17 | Практич. | 1 | Коллективная работа «Дом в котором я живу». | Каб. | Задание |
| 69 | | 19.02.17 | Практич. | 1 | Здания. Виды зданий. ОСК. Конструирование коттеджа. | Каб. | Задание |
| 70 | | 21.02.17 | Практич. | 1 | Здания. Виды зданий. ОСК. Конструирование здания школы. | Каб. | Задание |
| 71 | | 22.02.17 | Практич. | 1 | Коллективная работа «Защитнику Отечества». | Каб. | Задание |
| 72 | | 26.02.17 | Практич. | 1 | Здания. Виды зданий. ОСК. Конструирование магазина. | Каб. | Задание |
| 73 | | 28.02.17 | Практич. | 1 | Здания. Виды зданий. ОСК. Конструирование пожарной части. | Каб. | Задание |
| 74 | | 01.03.17 | Практич. | 1 | Здания. Виды зданий. ОСК. Конструирование поликлиники, больницы. | Каб. | Задание |
| 75 | | Март | 05.03.17 | Практич. | 1 | Коллективная работа «Мой район». | Каб. |
| 76 | 07.03.17 | | Практич. | 1 | Коллективная работа «8 марта». | Каб. | Задание |
| 77 | 08.03.17 | | Практич. | 1 | Дома для животных. ОСК. Конструирование скворечника, будки и т.п. | Каб. | Задание |
| 78 | 12.03.17 | | Практич. | 1 | Предметы интерьера. ОСК. Конструирование интерьера, мебели. | Каб. | Задание |
| 79 | 14.03.17 | | Практич. | 1 | ОСК. Конструирование любимой комнаты. | Каб. | Задание |
| 80 | 15.03.17 | | Практич. | 1 | ОСК. Конструирование пирамиды. | Каб. | Задание |
| 81 | 19.03.17 | | Практич. | 1 | ОСК. Конструирование мостов. | Каб. | Задание |
| 82 | 21.03.17 | | Практич. | 1 | ОСК. Конструирование бензоколонки. | Каб. | Задание |
| 83 | 22.03.17 | | Практич. | 1 | ОСК. Конструирование гостиницы. | Каб. | Задание |
| 84 | 26.03.17 | | Практич. | 1 | ОСК. Конструирование деревни. | Каб. | Задание |
| 85 | 28.03.17 | Теоретич. | 1 | Любимые игрушки и предметы. ОСК. Человечки. | Каб. | Задание | |
| 86 | 29.03.17 | Практич. | 1 | ОСК. Конструирование героев сказок. | Каб. | Задание | |
| 87 | Апрель | 02.04.17 | Практич. | 1 | ОСК. Конструирование героев мультфильмов. | Каб. | Задание |
| 88 | | 04.04.17 | Практич. | 1 | ОСК. Конструирование фантастического мира роботов. | Каб. | Задание |
| 89 | | 05.04.17 | Практич. | 1 | ОСК. Конструирование космического мира и планет. | Каб. | Задание |
| 90 | | 09.04.17 | Практич. | 1 | ОСК. Конструирование детской площадки. | Каб. | Задание |
| 91 | | 11.04.17 | Практич. | 1 | Коллективная работа «День космонавтики». | Каб. | Задание |
| 92 | | 16.04.17 | Практич. | 1 | ОСК. Конструирование музыкальных инструментов - скрипка. | Каб. | Задание |

| | | | | | | | |
|-----|-----|----------|-----------|---|--|------|---------|
| 93 | | 18.04.17 | Теоретич. | 1 | Сложные конструкции. ОСК. Спирали, 3D лабиринты. | Каб. | Задание |
| 94 | | 23.04.17 | Практич. | 1 | ОСК. Конструирование фотоаппарата. | Каб. | Задание |
| 95 | | 25.04.17 | Практич. | 1 | ОСК. Конструирование головоломки. | Каб. | Задание |
| 96 | | 26.04.17 | Практич. | 1 | ОСК. Конструирование 3D фигур. | Каб. | Задание |
| 97 | | 30.04.17 | Практич. | 1 | ОСК. Конструирование аквапарка. | Каб. | Задание |
| 98 | Май | 02.05.17 | Практич. | 1 | Коллективная работа «Звезды из Лего». | Каб. | Задание |
| 99 | | 07.05.17 | Практич. | 1 | Коллективная работа «День Победы». | Каб. | Задание |
| 100 | | 09.05.17 | Практич. | 1 | ОСК. Конструирование георгиевской ленты. | Каб. | Задание |
| 101 | | 10.05.17 | Практич. | 1 | ОСК. Конструирование продуктов-овощи, фрукты, торты и т.п. | Каб. | Задание |
| 102 | | 14.05.17 | Практич. | 1 | ОСК. Конструирование банкомата. | Каб. | Задание |
| 103 | | 16.05.17 | Практич. | 1 | ОСК. Конструирование людей разных профессий. | Каб. | Задание |
| 104 | | 21.05.17 | Практич. | 1 | ОСК. Конструирование шкатулки. | Каб. | Задание |
| 105 | | 23.05.17 | Практич. | 1 | ОСК. Конструирование шахматной доски. | Каб. | Задание |
| 106 | | 28.05.17 | Практич. | 1 | Коллективная работа «Каникулы». | Каб. | Задание |
| 107 | | 30.05.17 | Практич. | 1 | Коллективная работа «Выбираем тему». | Каб. | Задание |
| 108 | | 31.05.17 | Теоретич. | 1 | Заключительное занятие. | Каб. | Задание |