

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

1.	Полное наименование программы	<b>Рабочая программа по математике. 5-6 классы.</b>
2.	Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Учебный предмет «Математика» включён в базовую часть ООП ООО ГБОУ Гимназия № 1534.
3.	Нормативная основа разработки программы	Программы общеобразовательных учреждений. Математика.5-9 классы / сост.Т.А.Бурмистрова  М:Просвещение, 2010.
4.	Количество часов для реализации программы	525 часов, в том числе: в 5 классе – 175 ч. (*170), в 6 классе – 175 ч.( *170), *В скобках указано количество часов с учётом выходных и праздничных дней, выпадающих на рабочие дни, и годового календарного учебного графика школы.
5.	Цель реализации программы	Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса.
6.	Используемые учебники и пособия	Для реализации программного содержания используются следующие учебники: 1. Математика – 5. Виленкин Н.Я., 2013 2. Математика -6 .Виленкин Н.Я., 2013. 3. Математика – 5. Мордкович А.Г., 2013 4. Математика – 6. Мордкович А.Г., 2013
7.	Требования к уровню подготовки обучающихся	Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.
8.	Методы и формы оценки результатов освоения программы	Методы объективной оценки путём анализа устных ответов и письменных работ обучающихся. Формы: сдача образовательного минимума (один раз в триместр); проверочная работа по теме, комплексная контрольная работа, различные виды самостоятельных работ; устные и письменные развёрнутые ответы на вопрос; тестирование.