

Учебный план среднего общего образования

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», распоряжения Департамента образования города Москвы от 31 марта 2018 г. № 68р и Устава ГБПОУ ЗКНО, а также в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план среднего общего образования включает 2-летний срок освоения в 10-11 классах.

Главная цель - формирование знаний и умений обучающихся, развитие личности школьника на основе ведущей деятельности. Задачами являются эффективное психологическое развитие, формирование способности к саморазвитию, социализации ребенка, развитие разных видов деятельности, формирование общей культуры и эрудиции, подготовка к дальнейшему образованию.

Учебный план ГБПОУ ЗКНО основан на анализе контингента обучающихся с точки зрения их образовательных и социальных возможностей и запросов, на желании более полно соответствовать социальному и государственному заказу. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяется с учетом рекомендаций членов Управляющего совета учреждения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между степенями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не превышает максимально

допустимой аудиторной недельной нагрузки согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Результатом обучения должно стать развитие индивидуальных способностей и склонностей ребенка, формирование целостной социально-адаптированной личности, владеющей современными формами общения, способной осваивать новую информацию, принимать грамотные решения, обладающей устойчивой потребностью к самообразованию.

Учебный план предусматривает выполнение государственного задания - обеспечение общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы учреждения на каждой ступени обучения.

Учебный план составлен с целью удовлетворения потребностей различных уровней и групп обучающихся (общеобразовательные, профильные) и ориентации обучающихся на получение среднего и высшего профессионального образования.

При составлении учебного плана учитывались следующие задачи:

- выполнение в полном объеме государственного задания,
- планирование содержания образования в соответствии с областями знаний;
- обеспечение преемственности;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся с целью недопущения перегрузок;
- дифференциация образования в соответствии с потребностями, склонностями и способностями обучающихся;
- использование возможностей учреждения (в частности отделения среднего профессионального образования) для организации профориентационной работы.

Учебный план предполагает работу в следующем режиме:

- все классы с 1-го по 11-й - 5-дневная учебная неделя;
- учебные занятия во всех классах проводятся в первую смену;
- 10-11 классы – 33-34 учебных недели с продолжительностью урока - 45 минут;
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки;
- основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не должен превышать требований, установленных таблицей 3 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)*
--------	---

	при 5-ти дневной неделе, не более
10 - 11	34
Примечание: * Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.	

Во всех классах сохранен необходимый объем содержания образования. С целью более равномерного распределения учебной деятельности и отдыха учебный год делится на четверти.

Установлен следующий календарный график на 2017-2018 учебный год («модульный режим обучения»):

начало учебного года – 1 сентября 2018 г.;

окончание учебного года для обучающихся 10 классов – 31 мая 2019 г.

Сроки начала и окончания каникул в 2018-2019 учебном году («Модульный режим обучения»):

- с 08.10.2018 г. по 14.10.2018 г.;

- с 19.11.2018 г. по 25.11.2018 г.;

- с 29.12.2018 г. по 08.01.2019 г.;

- с 18.02.2019 г. по 25.02.2019 г.;

- с 08.04.2019 г. по 14.04.2019 г.

Для обучающихся 11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации (ориентировочно 28 мая 2019 г.).

Изучаются отдельными предметами: русский язык, литература, математика, алгебра и начала анализа, геометрия, иностранный язык (английский), биология, география, физика, астрономия, химия, история, искусство (МХК), обществознание, физическая культура, информатика и ИКТ, основы безопасности жизнедеятельности, право, экономика, технология, элективные курсы.

На профильном уровне ведутся учебные предметы в 10-х кл.:

Информационно-технологический профиль – информатика и ИКТ (10-А);

Химико-биологический профиль – химия, биология (10-А);

Социально-экономический профиль – обществознание (10-А).

В 11-м классе:

Информационно-технологический профиль – информатика и ИКТ, алгебра и начала анализа, геометрия (11-А);

Химико-биологический профиль – химия, биология, алгебра и начала анализа, геометрия (11-А);

Физико-технологический профиль – физика, технология, алгебра и начала анализа, геометрия (11-А);

Социально-экономический профиль – обществознание, алгебра и начала анализа, геометрия, право, экономика (11-Б).

С целью реализации концепции профильного обучения предусмотрено преподавание элективных курсов для каждого профиля:

10-А «Избранные главы биологии», «Основы информационных технологий», «Практическое право».

11-А «Готовимся к ЕГЭ по информатике» и «Основы медицинских знаний».

11-Б «Конституционное право».

В период с 1 сентября по 20 января в 11-Б элективный курс «Конституционное право» изучается в объеме 2 часа в неделю, при этом предмет право не изучается; в период с 21 января до конца учебного года предмет право изучается в объеме 2 часа в неделю, при этом данный элективный курс не изучается. Таким образом, сохраняется общее годовое количество часов на освоение данных предметов.

Учебное время между федеральным компонентом, региональным компонентом и школьным компонентом распределяются в пропорции:

75 : 15 : 10 (государственный образовательный стандарт 2004 г.).

Учебный план призван обеспечить освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, реализацию профильного обучения, развитие устойчивых интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В 10-11 классах для реализации профилей обучающиеся делятся на подгруппы, соответствующие определенному профилю.

Предмет «Информатика и ИКТ» полностью интегрируется в технологию в 10-11 кл.

Предметы «математика» в 10-м классе предусматривает изучение основ математических знаний, т.е. изучается на базовом уровне и является содержательной основой освоения курса алгебры и начал анализа и геометрии в 11-м классе.

Предметы алгебра и начала анализа и геометрия в 11-м классе изучаются на профильном уровне.

Учебные сборы (пятидневные) по основам военной службы с учебной нагрузкой 40 часов являются обязательными в 10 классе для юношей.

В процессе обучения по всем предметам, включенным в содержание учебного плана, осуществляется развитие основных процессов познавательной деятельности, таких как осознание, понимание, восприятие, трансляция, интерпретация, смыслопостижение, планирование и др. Главным механизмом мыслительной деятельности обучающихся должны стать: анализ, рефлексия (самопознание, самооценка результатов различных видов деятельности).

Выбирая методики преподавания, педагоги отдают предпочтение лично ориентированным развивающим технологиям обучения,

учитывающим индивидуальные особенности обучающихся и способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы, рефлексии собственной деятельности.

Учебный план призван создать все условия для развития творческого потенциала обучающихся и сохранения их здоровья.

В решении проблемы устранения психофизиологической перегрузки обучающихся ограничен объем обязательных домашних заданий.

Максимальный объем обязательных домашних заданий (час/день)

Класс	10	11
Объем домашнего задания	3,5	3,5

Представленный учебный план полностью обеспечен учебниками и учебными пособиями.

Предложенное распределение часов дает возможность образовательному учреждению распределять нагрузку в течение учебного года, использовать кадровый потенциал педагогического коллектива на 100%, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Формы промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, периодичности и порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ГБПОУ ЗКНО.

Периодами промежуточной аттестации в 10-11 классах являются полугодия.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование
- Защита реферата
- Проектная работа

Отметка обучающимся за полугодие выставляется на основе результатов письменных тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 10-11-х классов по учебному предмету выставляется учителем на основе оценок за полугодия. При этом решающей является оценка за второе полугодие.

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов осуществляется в соответствии с нормативными документами, утверждаемыми Министерством образования и науки РФ, Департаментом образования города Москвы.