

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №548 «ЦАРИЦЫНО»

Принята на заседании  
методического (педагогического) совета  
Протокол № 2  
от «14» февраля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАОУ ЦО №548  
\_\_\_\_\_  
Е.Л.Рачевский  
Приказ № 90/К  
от «16» февраля 2017 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**ЮИД**

**Направленность:** социально-педагогическая

**Уровень программы:** базовый

**Возраст учащихся:** учащиеся 5-9 классов ГАОУ ЦО №548

**Срок реализации:** 3 года (456 часов)

**Автор-составитель:**

Синицына Наталья Анатольевна

Педагог дополнительного образования

Москва 2017

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

### Направленность и уровень программы

Программа базового уровня социально-педагогической направленности для всех желающих изучать правила безопасного поведения на дорогах и оказания первой медицинской помощи в процессе систематических занятий.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Ребенок – это живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Поэтому программа обучения учащихся правилам дорожного движения и профилактики дорожно-транспортных происшествий «Дорога без опасностей» – это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Данная программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности школьников в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

### Цель и задачи

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка убежденно-организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности безопасного дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

### **Задачи:**

- Организация, координация, управление деятельностью городского детского объединения, отрядов ЮИД общеобразовательных учреждений.
- Изучение сложившейся системы пропаганды в области безопасного дорожного движения,
- Поиск новых агитационных форм агитации и пропаганды ПДД, Сотрудничество со службами ГАИ - ГИБДД в практической деятельности.
- Профориентация на профессии водителя, работника автотранспортного предприятия, сотрудника ГИБДД и др.,
- Организация поисковой, учебно-исследовательской деятельности.
- Воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД;

### **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;

- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Группа/категория учащихся Учащиеся 5-9 классов ГАОУ ЦО №548

Формы и режим занятий групповые, 2 раза в неделю по 2 часа

Срок реализации программы 3 года (456 часов)

Планируемые результаты

**Цель 1-го года обучения** профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда ПДД среди детей и подростков.

**Задачи:**

- обучить Правилам дорожного движения по программе «Дети - дорога - жизнь»;
- сплотить детские коллективы через совместные творческие дела;
- создать условия для практического применения ПДД;
- освоить новые активные формы агитации и пропаганда ПДД;
- сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- изучить влияние результативности агитационно-пропагандистской работы, проводимой в общеобразовательном учреждении;
- воспитать убежденных, образцовых участников дорожного движения при освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге.

**По итогам 1 года освоения программы, обучающиеся должны знать:**

- историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД;
- историю развития Правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;

**уметь:**

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию,
- участвовать в конкурсах;

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

**Цель 2-го года обучения** разработка форм агитации и пропаганды Правил дорожного движения через деятельность «ЮИД».

**ЗАДАЧИ:**

- научить проводить агитацию и пропаганду ПДД в любой занимательной форме (викторины, сочинение песен и частушек о ПДД, пантомимы, защита модели «Перекресток у школы»);
- сформировать навыки самостоятельного планирования агитационно-пропагандистской работы и стиля деятельности отряда;
- изучить ПДД через моделирование дорожно-транспортных происшествий;
- освоить основные приемы, способы агитации и пропаганды ПДД в практической деятельности через «ЮИД»;
- организовать учебно-исследовательскую деятельность;
- сотрудничать со службами ГИБДД в практической деятельности по обеспечению безопасности на улицах и дорогах;
- закрепить навыки безопасного движения: пассажира, пешехода, велосипедиста.
- участия в конкурсах, соревнованиях и мероприятиях ГИБДД;

**По итогам 2 года освоения программы обучающиеся должны:**

**знать:**

- историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД;
- Правила дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;
- техническое устройство велосипеда;

**уметь:**

- самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- работать по билетам предложенными газетой «Добрая дорога детства»;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимная поддержка и выручка во время проведения конкурсных

**Цель 3-го года обучения** создание условий для социального, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

**ЗАДАЧИ:**

- совершенствовать формы деятельности по пропаганде и агитации;
- сформировать активную жизненную позицию образцового участника дорожного движения;
- дать информацию об основах розыска людей, транспорта;
- информировать об основных психологических состояниях во время ДТП;
- создать условия для развития лидерских качеств;
- ориентировать на специальность водителя и сотрудника служб ГИБДД;
- отработать мастерство вождения велосипеда, мопеда;
- овладеть игровыми технологиями пропаганды и агитации правил дорожного движения.

**По итогам 3 года освоения программы обучающиеся должны знать:**

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- обновленные Правила дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;

- основы розыска людей, транспорта;
- уметь:**
- читать информацию по дорожным знакам в Автогородке и при движении по дороге, если исполнилось 14 лет;
  - работать по билетам предложенными газетой «Добрая дорога детства», категории А, В;
  - развивать и использовать свои лидерские качества,
  - участвовать в научно-исследовательской деятельности;
  - оценить дорожную ситуацию, принять положительное решение;
  - совершенствовать основы деятельности по пропаганде и агитации ПДД, овладевать игровыми технологиями;
  - управлять велосипедом, производить технический осмотр;
  - оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- иметь навыки:**
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения;
  - взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
  - самостоятельного планирования агитационно-пропагандистской работы и стиля деятельности отряда.

## ***Раздел 2. Содержание программы***

### ***Учебный (тематический) план***

***1 год***

№	Тема	Кол-во	Кол- во
		Часов теории	Часов практики
1.	Наш путь. Что я знаю о ПДД.	2	2
2.	Наша улица. Город, где мы живем.	3	3
3.	Конкурс «Школа-дом».	2	2
4.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	3	3
5.	Посвящение первоклассников в пешеходы.		2
6.	Общие правила перехода улиц и дорог.	3	3
7.	Регулирование дорожного движения	2	2
8.	«Мы на дороге»	3	3
9.	Движение учащихся группами и в колонне.	3	3
10.	Дорожные знаки.	4	6
11.	Группы дорожных знаков.	3	3

12.	Мозговой штурм.		4
13.	Мы- пассажиры.	3	3
14.	Труд водителя.	3	3
15.	Обязанности пешеходов.	3	3
16.	Юный регулировщик.	3	3
17.	Разметка проезжей части.	3	3
18.	«Загадочные кроссворды»		4
19.	Игра «Мы- пешеходы, мы пассажиры»		4
20.	«Осторожно, гололед»	5	5
21.	Конкурс «Безопасное колесо»	3	3
22.	Железная дорога.	6	
23.	Как это было.	3	3
24.	Проведение конкурса «Перекресток»	3	3
25.	Проблемы безопасного движения.	3	3
26.	Конкурс «Паутинка».	2	2
27.	Общие требования к водителям велосипедов.	3	3
28.	«Иду по дорожке»	3	3
29.	ГИБДД и ДПС	3	3
30.	Устная пропаганда ПДД.	3	3
31.	Конкурс- Игра «Знающий пешеход».	2	4
32.	Тише едешь- дальше будешь.	3	3
33.	Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге.	3	3
34.	Игра-конкурс «Дорожно-транспортное происшествие»	3	3
35.	«Будь внимателен»	3	3
36.	Страхование.	3	3

37.	Игра-конкурс «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир».	3	3
38.	Проведение акции «Внимание, пешеход».		6
39.	Дорожный этикет.	3	3
40.	Викторина «Красный, желтый, зеленый».	3	3
41.	Экскурсия по микрорайону с целью изучения дорожно-транспортной обстановки и ПДД.		6
42.	Проведение минуток по профилактике несчастных случаев на дорогах.	3	3
43.	Игра – «Составь слово на тему ПДД».	2	2
44.	Конкурс рисунков «Наш друг велосипед».	3	3
45.	Конкурс «Новый дорожный знак».	3	3
46.	Конкурс плакатов «Мы за безопасность на дороге».		6
47.	«Письмо водителю».	3	3
48.	Оформление стенгазеты «Знай и повторяй правила движения».	2	4
49.	Повторение знакомых терминов по ПДД, изучение новых.	3	3
50.	Итоговый экзамен		6
51.	Анализ работы за прошедший период.	2	2

## 2 год

№	Тема	Количество часов теории	Количество часов практики
<b>1</b>	ЮИД и ГИБДД - надежные друзья.	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>1.1</b>	ЮИД и ГИБДД - надежные друзья.	<b>5</b>	<b>5</b>

<b>1.2</b>	Беседа с инспекторами ГИБДД	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>1.3</b>	Развитие детского движения ЮИД в России	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>1.4</b>	Развитие детского движения ЮИД на территории города	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	Агитация и пропаганда Правил дорожного движения	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>2.1</b>	Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>2.2</b>	Конкурс рисунков «Я и дорога»	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>2.3</b>	Изготовление презентации «Детям знать положено, правила дорожные!»	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>2.4</b>	Авто-моделирование.	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>2.5</b>	Оформление собранного материала на стендах «Правила дорожные - Правила надежные»,	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>2.6</b>	Изготовление «Перекрестка у школы» - рисунок, макет, его защита.	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>2.7</b>	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>2.8</b>	Открытый, закрытый перелом.	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>2.9</b>	Виды кровотечения. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	«Правила дорожные - компас взрослых и ребят	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>3.1</b>	Разбор и причина ДТП.	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>3.2</b>	Составление рифмы по заданным словам, теме. Подготовка к конкурсу «Музыкальный перекресток».	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>3.3</b>	Подготовка приветствий, визитных карточек «Знакомьтесь - наш отряд», театрализованных выступлений с отражением тем для пешеходов, пассажиров, велосипедистов; оформление агитационных плакатов, профильных газет, памяток-закладок, дневника отряда и др.	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	Дорожные знаки.	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>4.1</b>	Дорожные знаки и их группы.	<b>3</b>	<b>3</b>



4.2	Кроссворд «Дорожные знаки»	3	3
4.3	Викторина «Знатоки дорожных знаков».	3	3
4.4	«Знаки всякие нужны, знаки всякие важны!»	3	3
5	Экскурсии пешие и автобусные по улицам города.	15	15
5.1	Конкурс рисунков «Улицы нашего города».	3	3
5.2	Рисунки «Дорога от школы домой».	2	2
5.3	Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность	5	5
5.4	Провести конкурс рисунков «Улицы нашего города».	5	5
6	Просмотр фильмов о ПДД.	5	5
6.1	Просмотр фильмов о ПДД.	2	3
6.2	Просмотр фильма о ДТП	2	3
7	Традиционно-массовые мероприятия.	12	12
7.1	Подготовка к конкурсу.	6	6
7.2	Конкурсная встреча «ЮИД и старшие товарищи».	3	3
7.2	Площадка «Формула безопасности».	3	3
8	Подведение итогов.	12	12
8.1	Подготовка к конкурсной встрече.	3	3
8.2	Подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД.	3	3
8.3	Подведение итогов.	3	3
8.4	Планирование на будущий год.	3	3

### 3 год

№	Тема	Количество часов теории	Количество часов практики
1.	Функции служб участвующих в раскрытии дорожно-транспортного происшествия	12	12
1.1	История создания и развития милиции и госавтоинспекции - ГИБДД.	6	6
1.2	Цели и задачи отрядов ЮИД.	3	3
1.3	Знакомство с положением городской программы «Дети - Дорога - Жизнь» - третий год обучения.	3	3
2	«Правила дорожного движения» — государственный нормативный документ и основа дорожной	15	15

	грамоты участников дорожного движения.		
2.1	«Правила дорожного движения» — государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения.	5	5
2.2	Выявление причин дорожно-транспортных происшествий.	5	5
2.3	Психологический тренинг на внимание «Где я?».	5	5
3	Основы пути обеспечения дорожной безопасности.	26	26
3.1	Элементы улицы. Формы регулирования движением: светофорное и регулировщиком.	5	5
3.2	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки..	3	3
3.3	Виды перекрестков.	3	
3.4	Железнодорожные переезды: правила перехода и проезда	3	
3.5	Элементы загородной дороги..	2	3
3.6	Дорога с односторонним и двустороннем движением	2	3
3.7	Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.	3	3
3.8	Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Группы дорожных знаков.	5	5
3.9	Нарисовать виды перекрестков и выступить перед ребятами начальных классов с темой «Как перейти дорогу на перекрестке».	2	4
4	Агитация и пропаганда Правил дорожного движения. Роль народного фольклора в агитации.	12	12
4.1	Оформление собранного материала на стендах, в дневнике отряда, агитационных плакатах.	6	6
4.2	Оформить для родителей выставку поделок по темы ПДД (дневник, закладка, вышивка, орегами, объемный светофор, рисунки и т.д.).	6	6

5	Посетить городские отделения милиции и познакомиться с работой подразделений.	6	6
5.1	Посетить городские отделения милиции и познакомиться с работой подразделений.	3	3
5.2	Сбор информации о ветеранах службы ГИБДД. Экзамен на компьютере по ПДД, составление фоторобота, сборка и разборка пистолета.	3	3
6	Конкурсные встречи.	27	27
6.1	Просмотр фильмов о ПДД - вопросы и ответы по просмотренным сюжетам.	6	6
6.2	Найти человека, автомобиль, предмет по описанию.	3	3
6.3	Защита информации о нестандартном транспорте, о ветеранах службы ГИБДД.	6	6
6.4	Работа по билетам ПДД, предложенным газетой «Добрая дорога детства» и категорией А, В.	6	6
6.5	Психологический тренинг «Необычный рассказ».	6	6
7	Традиционно-массовые мероприятия.	6	6
7.1	Оформление площадок, где проводятся мероприятия.	3	3
7.2	Участие в городских мероприятиях по ПДД.	3	3
8	Подведение итогов.	4	4

### *Содержание учебного (тематического) плана*

#### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1-го года обучения**

##### **ТЕМА 1. Введение в образовательную программу.**

**ТЕОРИЯ.** История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и -ГИБДД - надежные друзья Знакомство с положением об отрядах ЮИД, городской программой «Дети - Дорога - Жизнь». Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, речевки, песни).

##### **ТЕМА 2. История правил дорожного движения.**

**ТЕОРИЯ.** История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, на территории города, о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

**ПРАКТИКА.** Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака.

**ЗАДАНИЕ.** Оформить собранную информацию в дневник отряда.

##### **ТЕМА 3. Изучение правил дорожного движения.**

**ТЕОРИЯ.** Правила дорожного движения в России (Утвержденные Постановлением Совета министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года №1090 с изменениями и дополнениями от 28 июня 2002 года № 472). Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий

ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Взаим вежливые отношения пассажиров и водителя. Психодиагностика.

ПДД для велосипедистов - техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

**ПРАКТИКА.** В рабочей тетради и в дневнике отряда сделать подборку светофоров, соответствующих дорожных знаков, автомобилей (отечественных и зарубежных).

Оформить красочно места перехода проезжей части дороги. Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля. Проверить теоретические и практические знания велосипедистов.

**ЗАДАНИЕ.** С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.

**ТЕМА 4. Дорожные знаки.**

**ТЕОРИЯ.** Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

**ПРАКТИКА.** В рабочей тетради сделать зарисовки дорожных знаков, написать их название.

**ЗАДАНИЕ.** В младших классах провести занятие «Сами не видят, а другим говорят».

**ТЕМА 5. Экскурсии по улицам города.**

**ПРАКТИКА.** Во время экскурсии провести наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

**ТЕМА 6. Конкурсные встречи.**

**ПРАКТИКА.** Составление сценарных планов мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой. Езда в Автогородке и по полосе препятствия на велосипеде. Психологический тренинг на общение.

**ЗАДАНИЕ.** Овладение навыками вождения велосипеда, езды в Автогородке по указаниям дорожных знаков. Провести рейд «Юный велосипедист». Провести беседы, игры, соревнования, зачетные занятия в младшей, средней и старшей параллелях образовательного учреждения.

**ТЕМА 7. Традиционно-массовые мероприятия**

**ПРАКТИКА.** Подготовка и оформление материала для включения в сценарий традиционного городского мероприятия. Оформление площадок для проведения мероприятия.

**ЗАДАНИЕ.** Поиск материала о ветеранах и сотрудниках ГИБДД, поощренных

правительственными наградами - «Верны традициям доблестной милиции». Провести встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах.

#### **ТЕМА 8. Организация и выступление агитотряда в младших классах.**

Организация и выступление агитотряда в младших классах.

Психологический тренинг «Давать и получать».

#### **ТЕМА 9. Подведение итогов финальные встречи «Дети-Дорога-Жизнь»**

**ПРАКТИКА.** Знакомство с положением, подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Конкурс на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением; разводка автотранспорта на макете перекрестка; разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда «Знакомьтесь — наш отряд!». Защита агитационного плаката.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2-го года**

#### **ТЕМА 1. ЮИД и ГИБДД - надежные друзья.**

**ТЕОРИЯ.** Развитие детского движения ЮИД в России. Цели и задачи отрядов ЮИД второго года обучения.

#### **ТЕМА 2. Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.**

**ТЕОРИЯ.** Подготовка приветствий, визитных карточек «Знакомьтесь - наш отряд», театрализованных выступлений с отражением тем для пешеходов, пассажиров, велосипедистов; оформление агитационных плакатов, профильных газет, памяток-закладок, дневника отряда и др.; Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях «Перекресток у школы». Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

**ПРАКТИКА.** Оформление собранного материала на стендах «Правила дорожные - Правила надежные», «ЮИД в действии», в дневнике отряда. Изготовление «Перекрестка у школы» - рисунок, макет, его защита. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему. Психологический тренинг «Превращения», «Живые картинки».

**ЗАДАНИЕ.** Провести с учащимися 1-3 классов беседы: «Светофор, - которым мы пользуемся», «Места перехода проезжей части дороги», «Велосипед мой верный друг», и др.

#### **ТЕМА 3. «Правила дорожные - компас взрослых и ребят».**

**ТЕОРИЯ.** Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Разбор и причина ДТП. Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД.

**ПРАКТИКА.** Нарисовать схему маршрута «Дом-школа-дом», развод автотранспорта и пешеходов на макете. Пантомима в изучении ПДД для пассажиров. Работа с книгой: подбор пословиц и поговорок со словами дорога, транспорт, движение.

**ЗАДАНИЕ.** Внести в дневник учащихся первых классов схему-маршрут «Дом-школа-дом».

#### **ТЕМА 4. Дорожные знаки.**

**ТЕОРИЯ.** Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков вдоль дороги и опознавательных на транспортные средства.

**ПРАКТИКА.** В рабочей тетради сделать зарисовки дорожных знаков, написать их название.

**ЗАДАНИЕ.** Провести в 5-7 классах викторину «Знатоки дорожных знаков». Провести конкурс «Знак, которого нет в ПДД».

#### **ТЕМА 5. Экскурсии пешие и автобусные по улицам города.**

**ПРАКТИКА.** Во время экскурсии провести наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

**ЗАДАНИЕ.** Провести конкурс рисунков «Улицы нашего города». Проведение педагогических наблюдений за активностью, дисциплинированностью.

**ТЕМА 6. «Стихи и песни сочиняем - Правила движенья изучаем».**

**ТЕОРИЯ.** Прослушивание песен и стихов о ПДД. Просмотр фильмов о ПДД.

**ПРАКТИКА.** Составление рифмы по заданным словам, теме. Подготовка к конкурсу «Музыкальный перекресток».

**ЗАДАНИЕ.** Придумать и записать игры по ПДД.

**ТЕМА 7. Традиционно-массовые мероприятия.**

**ТЕОРИЯ.** Подготовка и оформление материала для включения в сценарии традиционных городских мероприятий: театрализованное представление «Посвящение в пешеходы», встреча «Зеленый огонек», конкурсная встреча «ЮИД и старшие товарищи», площадка «Формула безопасности».

**ПРАКТИКА.** Оформление площадок для проведения мероприятий.

**ЗАДАНИЕ.** Провести встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах.

**ТЕМА 8. Подведение итогов.**

**ПРАКТИКА.** Подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Знакомство с положением краевых и российских соревнований «Безопасное колесо». Психологический тренинг «Я помогаю другим».

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3-года обучения**

**ТЕМА 1. Функции служб участвующих в раскрытии дорожно-транспортного происшествия.**

**ТЕОРИЯ.** История создания и развития милиции и госавтоинспекции - ГИБДД. История детского объединения ЮИД в России и по Москве.

Положение об отрядах ЮИД. Цели и задачи отрядов ЮИД. Знакомство с положением городской программы «Дети - Дорога - Жизнь» - третий год обучения.

**ТЕМА 2. «Правила дорожного движения» — государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения.**

**ТЕОРИЯ.** Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 г. «об утверждении Правил дорожного движения». Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196 - ФЗ от 10.12.1995 г. Извлечение из кодекса «Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД»

Соблюдение ПДД — обязанность каждого гражданина. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

**ПРАКТИКА.** Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий. Психологический тренинг на внимание «Где я?».

**ТЕМА 3. Основы пути обеспечения дорожной безопасности.**

**ТЕОРИЯ.** Элементы улицы. Формы регулирования движением: светофорное и регулировщиком. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Виды перекрестков. Железнодорожные переезды: правила перехода и проезда.

Элементы загородной дороги. Дорога с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.

Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Группы дорожных знаков.

Причины дорожно-транспортных происшествий. Разбор ДТП. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

**ПРАКТИКА.** Нарисовать виды перекрестков и выступить перед ребятами начальных классов с темой «Как перейти дорогу на перекрестке».

**ЗАДАНИЕ.** Провести встречу с сотрудником ГИБДД. Отработать жесты регулировщика.

**ТЕМА 4. Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.**

Роль народного фольклора в агитации. Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях. Как провести театрализованное представление по ПДД

**ПРАКТИКА.** Оформление собранного материала на стендах, в дневнике отряда, агитационных плакатах. Оформить для родителей выставку поделок по темы ПДД (дневник, закладка, вышивка, орегами, объемный светофор, рисунки и т.д.).

**ЗАДАНИЕ.** Провести с учащимися 1-3 классов беседы «Регулировщик -постовой», «Мы по улице идем и дорогу перейдем», «Мой друг - велосипед»

**ТЕМА 5. Экскурсии.**

**ТЕОРИЯ.** Посетить городские отделения милиции и познакомиться с работой подразделений.

**ПРАКТИКА** Сбор информации о ветеранах службы ГИБДД. Экзамен на компьютере по ПДД, составление фоторобота, сборка и разборка пистолета.

**ТЕМА 6. Конкурсные встречи.**

**ТЕОРИЯ.** Просмотр фильмов о ПДД - вопросы и ответы по просмотренным сюжетам. Найти человека, автомобиль, предмет по описанию. Защита информации о нестандартном транспорте, о ветеранах службы ГИБДД, работа по билетам ПДД, предложенным газетой «Добрая дорога детства» и категорией А, В.

**ПРАКТИКА.** Составление фоторобота человека, автомобиля, предмета. Оформление в дневнике проделанной работы по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Психологический тренинг «Необычный рассказ».

**ЗАДАНИЕ.** Выступить перед ребятами начальных классов с театрализованным представлением «ПДД наши верные друзья!».

**ТЕМА 7. Традиционно-массовые мероприятия.**

**ПРАКТИКА.** Подготовка и оформление материала для включения в сценарий традиционного городского мероприятия. Оформление площадок, где проводятся мероприятия. Участие в городских мероприятиях по ПДД.

**ЗАДАНИЕ.** Поиск материала о ветеранах и сотрудниках ГАИ-ГИБДД поощренных правительственными наградами - «Верны традициям доблестной милиции». Провести встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах.

**ТЕМА8. Подведение итогов.**

**ПРАКТИКА.** Знакомство с положением, подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Знать ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожные знаки и их серии, средства регулирования движением, разводка автотранспорта на макете перекрестка, разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда «Знакомьтесь - наш отряд!». Защита агитационного плаката. Психологический тренинг «Интервью в день конкурса».

Знакомство с положением краевых и российских соревнований «Безопасное колесо»: работа по билетам газеты «Добрая дорога детства» и категории А, В; мастерство вождения велосипеда по полосе препятствия и в Автогородке; сборка и разборка велосипеда; оказание первой медицинской помощи пострадавшему, страхование, визитная карточка отряда.

## **Календарный учебный график**

См. Приложение 2 к календарному учебному графику дополнительного образования на 2016-2017 учебный год.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

**МЕХАНИЗМ ВЫЯВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ:**

*Формы и содержание итогового занятия:* тематическая беседа с подготовленными публичными выступлениями.

*Критерии оценки учебных результатов программы:* начисление баллов за каждый вид учебной деятельности + дополнительный балл за активность на занятие.

Учебная деятельность	Баллы	Оценивается
устный ответ	0,5-1	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>правильность и полнота ответа</i></li><li>• <i>наличие примера</i></li></ul>
тематическая беседа	1-2	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>степень вовлеченности в беседу</i></li><li>• <i>умение обосновать свои суждения и привести свои примеры</i></li></ul>
практическая работа	1-2	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>работа выполнена полностью,</i></li><li>• <i>выполнялась самостоятельно</i></li></ul>
публичное выступление	1-3	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>связное, логически последовательное сообщение на выбранную тему,</i></li><li>• <i>использование понятий и терминов в конкретных случаях</i></li><li>• <i>степень осознанности, понимания темы</i></li></ul>
активность на занятие	0,5-1	<i>дополнения к ответам, помощь товарищам</i>

*Способы фиксации учебных результатов программы:* рейтинговая система (индивидуальный суммарный числовой показатель оценивания знаний учащегося по каждой теме ДОП) с фиксацией рейтинга в журнале группы.

*Методы выявления результатов воспитания:* наблюдения, в ходе которых оцениваются знание норм поведения; действия, совершаемые учащимися в процессе занятий, (дисциплинированность и культура поведения, а также отношение к выполняемым заданиям); мотивация действий и поступков. Наблюдения за работой в мини-группах (составленных по принципу случайный выбор) дают возможность увидеть проявления товарищества и коллективизма, умения сдерживать свои эмоции, достойно реагировать на критику.

*Методы выявления результатов развития:* наблюдение, в ходе которого изучается восприимчивость к усвоению знаний, направленность интересов учащихся, развитие лидерских качеств.



**Формы подведения итогов реализации программы:** публичные выступления на днях открытых дверей, тематических классных часах, конкурсное участие в всероссийском конкурсе «Безопасное колесо».

#### ***Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы***

Материально-технические условия

1. Конус дорожной 10 шт
2. Магнитная доска с магнитами «Азбука дороги»
3. Уголок ЮИД

Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.**

**Для учителя:**

1. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 1992.
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
3. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
4. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
5. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
6. «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2001 .
7. «Методические рекомендации» по обучению учащихся 10,11 классов ПДД в Ростовской области. Ростов -на -Дону, 2002 .
8. «Дети и дорога». Методический комплект для учителей. Москва. 1994.
9. «Учись быть пешеходом» М.Л. Форштат Санкт-Петербург 1998.
10. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? психологические игры и упражнения. Практическое пособие. В 4 томах.-М.: Генезис,2001
11. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения.- М.: Транспорт, 1990.
12. Юсин А.А. Я купил велосипед.- М.: Молодая гвардия, 1984
13. Охлябинин С.Д. Легенды и были об экомобиле. - М.: Советская Россия, 1987
14. ГАИ 60 лет. История, воспоминания, очерки. М.: Объединенная редакция МВД России, 1996.
15. Зайцева О.В. Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль, 1998.
16. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД М.: Просвещение ,1982
17. Суковичин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. М.: Вариант, 2002.
18. В.Белюсов Пленники добрых знаков. Ставрополь, Кн. изд-во,1976.
19. Праздники: школьные, внешкольные, старые, новые. Методическое пособие для тех, кто работает с детьми. Сообщение. Выпуск3.:М.: Илекса, Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2000.
20. И.П. Подласый. Педагогика, т. 1,2.- М.: Владос, 2001.
21. Абрамова Г.С. Возрастная психология.-М., 2000
22. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел.- М., 1989.
23. Воспитательная работа в школе: Пособие для директоров и педагогов

общеобразовательных учреждений. Под. ред. Кузнецово .- М.: школьная пресса, 2002.

24. Маслова Н.Ф. и др. Познай себя. Диагностические методики самопознания.- Ставрополь: Изд-во СКИУУ, 1995.

25. Спортивно-оздоровительная работа с детьми и учащейся молодежью. Методическое пособие.- Ставрополь: Изд-во СГУ, 2001

26. Воспитание личности в коллективе/ М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.

27. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000

28. «О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации». Проблемы школьного воспитания № 2/2001 приложение к журналу «Педагогическое обозрение», с. 66

29. Богданова Т.Г., Корнилова Т. В Диагностика познавательной сферы ребенка.-М.:Роспедагентство,1994.

30. Козлов В.В. и др. «Психотехнологии развития ребенка в условиях оздоровительно-образовательных учреждений», М.: 1999.

**Для учащихся и родителей:**

1.Дорожная безопасность: учебная книжка – тетрадь для 3 класса: приложение к учебно – методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Под ред. В.А. Федорова.- М.: дом «Третий Рим»,2004.

2.Дети и дорога: часть 2.- М.: Информатик, 1994.

3.Методические рекомендации по профилактике ДДТТ. – Волгоград, 1994.

4. Стрелков, В.А. Автогородок во дворе. – М.: ДОСААФ ССР 1983.

5.Учителю о ПДД, сост. Н.А. Извекова. – М.: Просвещение, 1982.

6.ЩелкаА.М. Безопасность на улицах и дорогах: 1,2,3 классы. – М.: АСТ – ЛТД,1997.