

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1329»

«Рассмотрено и принято»

«Согласовано»

«Утверждаю»

на заседании учителей
физической культуры
ГБОУ Школа № 1329
протокол № 1
от «5» июня 2017 г.

Зам. директора
по содержанию
образования
«6» июня 2017 г.

Директор
ГБОУ Школа № 1329
Приказ № 293
от «7» июня 2017 г.



/ ст. уч. Я.А. Третьник /

/ С.А. Жукова /

/ В.Ф. Бурмакина /

Рабочая программа учебного курса
«Физическая культура»
«Мини-баскетбол»
2 «к», «л», «м» классов
на 2017-2018 учебный год

Составители:

ФИО	Должность	Педагогический стаж	Квалификационная категория
Краснов Александр Леонидович	Учитель физической культуры	22	Высшая
Ларин Сергей Владимирович	Учитель физической культуры	33	Первая

Рабочую программу составили:

 / Краснов А.Л./

 / Ларин С.В./

Москва 2017 г.

Аннотация к рабочей программе начальной школы

дисциплины «Физическая культура» (2-е классы)

Место в учебном плане/ недельная нагрузка	Дисциплина «Физическая культура раздел мини-баскетбол» включена в базовую часть программы начального общего образования, 2 класс 3 ч. в неделю
Базовый/ профильный/ углублённый курс	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	1.« Примерные программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения. Начальная школа», часть 2, под редакцией А.М. Кондакова, Л.П. Кезиной, М., «Просвещение», 2014г. 2. «Физическая культура»-учебник А.П. Матвеев 1-4 классы, «Просвещение» 2014г.
Учебники (желательно со ссылкой на ресурс)	-«Баскетбол в школе» 1-4 классы, под ред. В.И.Лях – М. «Просвещение», 2014. -Ура, физкультура! 1-4 классы, под ред. Е.Н.Литвинов, Г.И.Погадаев - М.«Просвещение», 2014.
Другие пособия (если используются)	Государственная программа доктора педагогических наук В.И.Лях «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–4 классов», 2014 г.
Электронные ресурсы (если используются)	http://pedsovet.ru/load/98 http://www.k-yrok.ru/load/153
Структура дисциплины (порядок изучения основных тем)	<u>2 класс.</u> Введение – 2 ч. Тема 1. «Легкая атлетика» - 11 ч. <u>Тема 2.</u> «Гимнастика» - 10 ч. <u>Тема 3</u> Подвижные игры с элементами баскетбола – 14 ч. <u>Тема 4.</u> Техничко-тактическая подготовка – 48 ч. <u>Тема 5.</u> СФП – 6 ч. <u>Тема 6.</u> «Легкая атлетика» - 11 ч. «Значение технической подготовки в баскетболе и правила игры в баскетбол» Техника безопасности и правила поведения учащихся на уроках физической культуры

<p>Формы контроля</p>	<ul style="list-style-type: none"> • предварительный контроль – в начале учебного года (учебного модуля); • оперативный контроль (в основной части, по плану урока; • текущий контроль (после занятий); • этапный контроль; • итоговый контроль-в конце учебного года.
<p>Основные требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях; • владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых вида, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности; • умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре. <p>Метапредметными результатами</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; • видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека; • управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; • технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. <p>Предметными результатами</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения: • представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; • измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств; • бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; • взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; • выполнении общеразвивающих упражнений;

Планируемые результаты

Обучающийся 2 класса научится понимать:

- специфику занятий избранного вида спорта;
- взаимодействие с другими видами спортивных игр (ручной мяч, мини-волейбол);
- роль спортивных игр и специфики специальной подготовки в жизни человека;

Обучающийся 2 класса получит возможность научиться:

- находить ассоциативные связи и различия между другими видами спортивных игр;
- применять правила игры самостоятельно;
- различать простые и сложные технические элементы;
- различать комбинационные тактические действия;
- участвовать в коллективной игровой игре;
- высказывать свое мнение об ошибках и недопонимании.

Содержание учебного предмета

Упор на изучение новейших тактических действий и приёмов и современных методических приёмов, что позволяет достигнуть более высокого результата в игре, а также внедрение в процесс обучения активной психологической подготовки. Занятия по ней позволяют объединять мальчиков и девочек в одну группу. Использование ИКТ помогает более точно отслеживать текущую успеваемость и проводить отбор для перехода на следующий этап обучения. Применение метода психорегуляции в тренировках и на соревнованиях ориентирует учащихся на достижение наивысших результатов в освоении игры и стремлению к победам.

Программа предусматривает изучение избранного вида спорта по следующим разделам:

1. Общие основы мини-баскетбола.
2. Основы техники и тактики баскетбола.
3. Методика обучения технике игры.
4. Методика обучения основам тактики игры.
5. Основы физической подготовки в баскетболе.

Занятия в рамках программы проводятся в форме тренировок, лекций, экскурсий, просмотра видеоматериала, соревнований, товарищеских встреч, сдачи контрольных нормативов, мониторинга, контрольного тестирования, самостоятельных подготовок, индивидуальных занятий. Периодичность - три раза в неделю по три учебных часа.

По окончании реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

- достижение высокого уровня физического развития и физической подготовленности у 100 % учащихся, занимающихся по данной программе;
- повышение уровня технической и тактической подготовки в данном виде спорта;
- устойчивое овладение умениями и навыками игры;
- развитие у учащихся потребности в продолжение занятий спортом как самостоятельно, так и в спортивной секции, после окончания школы;
- укрепление здоровья учащихся, повышение функционального состояния всех систем организма;
- умение контролировать психическое состояние.

Формой подведения итогов реализации программы:

1 год обучения

- мониторинг на начало и на окончание первого года обучения;
- тестирование на знание теоретического материала;
- тестирование на умение выполнять пройденные технические приёмы
- сдача контрольных нормативов по ОФП.

1 год обучения.

Введение: История возникновения и развития баскетбола. Современное состояние баскетбола. Правила безопасности при занятиях баскетбола.

Общая физическая подготовка.

Теория: Значение ОФП в подготовке баскетболистов.

Практика: Общеразвивающие упражнения направленные на развитие всех физических качеств. Упражнения на снарядах, тренажерах, футбол, баскетбол.

Специальная физическая подготовка.

Теория: Значение СФП в подготовке баскетболистов.

Практика: Подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приёмов, скорости, прыгучести, специальной ловкости, выносливости (скоростной, прыжковой, силовой, игровой) быстроты перехода от одних действий к другим. Подвижные и спортивные игры.

Техническая подготовка.

Теория: Значение технической подготовки в баскетболе.

Практика: Стойки. Передвижение и передачи мяча. Броски, защитные действия.

Тактическая подготовка.

Теория: Правила игры в баскетбол. Значение тактической подготовки в баскетболе.

Тематическое планирование

(с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы):

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Введение	2
2.	Легкая атлетика	11
3.	Гимнастика	10
4.	Подвижные игры с элементами баскетбола	14
5.	Технико-тактическая подготовка	48
6.	СФП	6
7.	Легкая атлетика	11