

АННОТАЦИЯ

Полное наименование программы:	Дополнительная общеразвивающая программа « Коммуникативная грамматика английского языка для учащихся 6 класса » (кружок)
Направленность программы:	социально-педагогическая
Уровень программы:	ознакомительный
Нормативно-правовая основа разработки программы:	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. • Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» • Постановление Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14); • Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»; • Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»; • Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности 2016.
Срок реализации программы:	1 год
Приказ и дата утверждения программы:	Приказ директора ГБОУ Школа №1179 от <u>31 августа</u> 2017 г. № <u>474</u>
Характеристика контингента обучающихся:	Особых требований к уровню подготовки обучающихся нет, возраст 11 - 13 лет.
Цель реализации программы:	Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка, как средства общения.
Используемые учебники и пособия:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva, «New Round-Up Grammar Practice 3», учебник «Практическая грамматика английского языка», Pearson Education Limited, 2013 2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva, «New Round-Up Grammar Practice 3», «Практическая грамматика английского языка», Teacher`s Guide/книга для учителя, Pearson Education Limited, 2013 3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva, «New

Round-Up Grammar Practice 3», «Практическая грамматика английского языка», аудиоприложение, Pearson Education Limited, 2013

4. Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva, «New Round-Up Grammar Practice 3», «Практическая грамматика английского языка», диск с упражнениями, Pearson Education Limited, 2013
5. Клементьева Т. Б. Солнечный английский: В 2 ч. Ч. 1 – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001. – 104 с.: ил.
6. М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева «Enjoy English -6», учебник «Английский язык для 6 классов» - М.: Титул, 2012. – 200 с.
7. М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева «Enjoy English -6», «Английский язык для 6 классов», Книга для учителя – М.: Титул, 2010. – 127 с.
8. М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева «Enjoy English -6», «Английский язык для 6 классов», аудиоприложение к УМК, Титул, 2012
9. Оценка достижения планируемых результатов в основной школе. Система заданий. В 3 ч. 42 / [Л.Л. Алексеева, М.З. Биболетова, А.А. Вахрушев и др.]; под ред.
10. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой.-М.:Просвещение, 2011.-240 с.-(Стандарты второго поколения).
11. Планируемые результаты основного общего образования / [сост. Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.] под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010 – 120 с. – (Стандарты второго поколения).
12. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. / [сост. Е.С. Савинов]. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2011. 204 с. – (Стандарты второго поколения)
13. Никитенко З.Н. «Начинаем изучать английский язык». Москва «Просвещение» 2008 г.

	<p>14. Анухина И. В. Занимательный английский для детей. Игры, стихи, песни. – Санкт-Петербург: Речь, 2004.</p> <p>15. Биболетова М. З., Трубанева Н. Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-9 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2006.</p> <p>16. Давыдова З. М. Игра как метод обучения иностранным языкам//Иностр. языки в школе. – 2010- №6.</p> <p>17. Клементьева Т. Б. Enjoy Teaching English. Методическое руководство для учителей. – Санкт-Петербург: КАРО, 2003.</p> <p>18. Мазур Л.Ю. «Английский язык – окно в мир» авторская программа</p> <p>19. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование издательства М.: Просвещение, 2011.</p> <p>20. Пукина Т. В. Английский язык. Игровые технологии на уроках и на досуге. – Волгоград: Учитель, 2008.</p> <p>21. Пучкова Ю. Я. Игры на уроках английского языка. Методическое пособие для учителя. – Москва: Астрель, 2003.</p> <p>22. Стайнберг Дж. 110 игр на уроках английского языка. – Москва: Астрель, 2004.</p> <p>23. Узкий А. Ф. Правила чтения английских слов. – Санкт-Петербург: Антология, 2003.</p> <p>24. Собственные презентации</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы:	Занятия в объединении проводятся по группам. Образовательный процесс организуется в соответствии с тематическим учебным планом. Требования к материально-техническому обеспечению прописаны в образовательной программе.
Используемые технологии:	Здоровьесберегающие, коллективной творческой деятельности, новые информационные технологии.
Методы и формы оценки результатов освоения:	творческие задания и тематические презентации