

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1538»

АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «История Нового
времени XV-XVIII века» 7 класс**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)	утвержденный Приказом Минобрнауки РФ 17.12.2010 № 1897, Приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"			
Предметная область	История			
Наименование учебного предмета в соответствии с ФГОС ООО	История Нового времени			
Количество часов по учебному плану всего на весь период ООО	26 часов			
Количество часов по учебному плану изучения по классам			7 класс	
			2 часа	
Формы текущего контроля, промежуточной аттестации	Мини проекты, работа с документами, работа с картами, работа с вопросами и заданиями, устный опрос, тестовое задание, семинар, олимпиада.			
Учебник (УМК) (из утвержденного федерального перечня учебников)	<p>Авторская программа С.В. Агафонова «Программа курса и тематическое планирование. Всеобщая история» 7 класса. М., «Русское слово» 2016г.</p> <p>Учебник: Всеобщая история. История Нового времени. /О.В. Дмитриева, М. «Русское слово», 2016г.</p> <p>Методическое обеспечение: Соловьев К.А. Поурочные разработки по Всеобщей истории. 7 класс. М., «Русское слово» 2016г. Т. Д. Стецюра Рабочая тетрадь к учебнику О.В.Дмитриевой «Всеобщая история. История Нового времени» 7 класс, М., «Русское слово» 2016;</p>			

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к предметным результатам освоения образовательной программы по учебному предмету «История

Нового времени»; требованиями к результатам, структуре и условиям освоения образовательной программы в предметной области, установленных требованиями ФГОС ООО, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ 17.12.2010 № 1897, Приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897", Примерной основной образовательной программой основного общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию); Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»; Письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2016 № 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов», ООП ООО ГБОУ Школы № 1538, утвержденной 31.08.2017 г.

Требования к результатам освоения предметной области «История Нового времени»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметными результатами изучения предмета «История Средних веков» являются:

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Цели и задачи предмета «История Нового времени»

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Рабочая программа содержит:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.