

Аннотация к рабочей программе по математике 7 класс

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержательной области образования «Математика», а также на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике при использовании сборника «Программы образовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова 2 изд., Москва «Просвещение», 2008г. и «Программы образовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова 2 изд., Москва «Просвещение», 2009г.

Программа рассчитана на 136 учебных часов в год, 4 часа в неделю.

Используются: Алгебра 7 класс Учебник для обучающихся образовательных учреждений авт. Ю. Н. Макарычев Москва. Просвещение, 2010г., Геометрия 7-9 классы – М.; Просвещение 2009г.

Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных, контрольных работ, тестов, взаимоконтроля, итоговая аттестация – годовая контрольная работа.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Изучение математики в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

Систематизировать и обобщить сведения о преобразованиях выражений и решении уравнений с одним неизвестным.

Сформировать представления о возможностях описания и обработки данных с помощью различных характеристик

Выработать умение выполнять действия со степенями с натуральным показателем

Выработать умение выполнять сложение, вычитание, умножение многочленов и разложение многочлена на множители

Познакомить учащихся со способами решения систем линейных уравнений с двумя переменными, выработать умение решать системы уравнений и применять их при решении текстовых задач

Систематизировать знания учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур, ввести понятие равенства фигур

Сформулировать умение доказывать равенство данных треугольников, опираясь на изученные признаки; отработать навыки решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки.

Аннотация к рабочей программе по математике 8 класс

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержательной области образования «Математика», а также на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего

образования по математике при использовании сборника «Программы образовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова 2 изд., Москва «Просвещение», 2008г. и «Программы образовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова 2 изд., Москва «Просвещение», 2009г.

Программа рассчитана на 136 учебных часов в год, 4 часа в неделю.

Используются: Алгебра 8 класс Учебник для обучающихся образовательных учреждений авт. Ю. Н. Макарычев Москва. Просвещение, 2010г., Геометрия 7-9 классы – М.; Просвещение 2010г.

Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных, контрольных работ, тестов, взаимоконтроля, итоговая аттестация – годовая контрольная работа. Контрольные работы составляются с учётом обязательных результатов обучения.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Изучение математики в 8 классе направлено на достижение следующих целей: выработать умение выполнять тождественные преобразования рациональных выражений, познакомить учащихся с рациональными числами и дать представление об иррациональных числах, выработать умение выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, познакомить учащихся со способами решения квадратных уравнений, выработать умение решать задачи, приводящие к квадратным уравнениям и простейшим рациональным уравнениям, выработать умение решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, выработать умение применять свойства степени с целым показателем, расширить и углубить знания об измерении и вычислении площадей, доказать теорему Пифагора, ввести понятие векторов, расширить сведения об окружности.

Аннотация к рабочей программе по математике 9 класс

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержательной области образования «Математика», а также на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике при использовании сборника «Программы образовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова 2 изд., Москва «Просвещение», 2008г. и «Программы образовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова 2 изд., Москва «Просвещение», 2009г.

Программа рассчитана на 136 учебных часов в год, 4 часа в неделю.

Используются: Алгебра 9 класс. Учебник для обучающихся образовательных учреждений авт. Ю. Н. Макарычев Москва. Просвещение, 2010г., Геометрия 7-9 классы – М.; Просвещение 2010г.

Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных, контрольных работ, тестов, взаимоконтроля. Контрольные работы составляются с учётом обязательных результатов обучения. Итоговой аттестацией является государственная итоговая аттестация по математике.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

При реализации рабочей программы используется дополнительный материал в ознакомительном плане – «Раздел для тех, кто хочет знать больше», создавая условия для максимального математического развития учащихся, интересующихся предметом, для совершенствования возможностей и способностей каждого ученика.

Увеличивается время на повторение, систематизацию и обобщение учебного материала, на достижение опорного уровня, который позволяет ученику с невысоким уровнем математической подготовки адаптироваться к изучению нового материала на следующей ступени обучения.

В целях усиления развивающих функций задач, развития творческой активности учащихся, активизации поисково-познавательной деятельности используются творческие задания, задачи на моделирование, задания творческого характера.

В целях развития межпредметных связей, усиления практической направленности предмета включены задачи физического характера, задачи из химии – на определение процентного содержания раствора и другие.