

## Аннотация к рабочей программе по иностранному языку

1. Полное наименование программы: Рабочая программа по иностранному языку 5-9 класс

2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы: курс «Английский язык» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классе в общем объеме 507 часов.

3. Нормативная основа разработки программы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Примерная образовательная программа основного общего образования
- Образовательная программа ГБОУ Школа №856

4. Количество часов для реализации программы:

5 класс - 3 ч.

6 класс - 3 ч.

7 класс - 3 ч.

8 класс - 3 ч.

9 класс - 3 ч.

5. Дата утверждения: рабочая программа согласована с Председателем Управляющего совета и утверждена Директором ГБОУ Школа № 856 30 августа 2017 года.

6. Цель реализации программы: является усвоение содержания предмета «Английский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

7. Используемые учебники и пособия:

1. «Английский в фокусе»- Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. рабочая тетрадь, книга для учителя, контрольные задания ,рабочие программы, тренировочные упражнения в формате ГИА, аудиокурс для занятий в классе.

8. Используемые технологии:

- коллективные способы обучения

- технологии личностно — ориентированного образования
- технология знаково-контекстного обучения
- игровые технологии
- активные методы обучения
- проблемное обучение
- информационные технологии
- программированное обучение
- интегрированное обучение
- модульное обучение
- технология опережающего обучения с использованием опорных схем
- технология развивающего обучения
- метод проектов
- дистанционное образование

#### 9. Требования к уровню подготовки обучающихся:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса иностранного языка должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- 2) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- 3) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

10. Методы и формы оценки результатов освоения: оценка предметных результатов ведется каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.