

**Аннотация к программе дополнительного образования
«Практикуем английский»
Педагог дополнительного образования: Трепольская Дарья Сергеевна**

Программа «Юный англичанин» разработана на 2 года обучения в период прохождения программы 3-4 классов. Изучение программы подразумевает достижение следующих целей:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- формирование первоначальных представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением), умением работать в паре, в группе.

Для изучения курса программы используются следующие пособия:

- Учебно-методический комплект «Английский язык». Авторы: авторы Афанасьева О.В., Верещагина И.Н., рекомендованный Министерством образования и науки РФ, включающий следующие компоненты:

1. Книга для учащихся (Student's Book) – 3, 4 класс
2. CD для работы в классе
3. CD для самостоятельной работы дома

По плану предполагается 34 часа в год с расчетом 1 час в неделю по следующим тематическим блокам:

- Повторение и обобщение

- Школьная жизнь
- Где мы живем
- Жизнь в городе. Лондон
- Путешествия и транспорт
- Любимые занятия
- Открытие Америки
- Дикий Запад
- Россия, Родина моя

Изучение курса «Юный англичанин» предполагает достижение следующих результатов:

- формирование у детей психологической готовности к общению на иностранном языке и положительного настроения к дальнейшему его изучению;
- формирование элементарных коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо) с учетом речевых возможностей и потребностей детей младшего школьного возраста;
- ознакомление детей младшего школьного возраста с миром зарубежных сверстников, с англоязычным песенным, стихотворным фольклором, с традициями и культурой страны изучаемого языка;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; формирование представления о наиболее общих особенностях речевого взаимодействия на родном и иностранном языках, отвечающих интересам дошкольников;
- формирование некоторых универсальных лингвистических понятий, наблюдаемых в родном и иностранном языках, развивая этим интеллектуальные, речевые и познавательные способности детей.