

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

1.	Полное наименование программы	Рабочая программа по химии для 8-9 классов
2.	Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Учебный предмет «Химия» включён в базовую часть ООП ООО ГБОУ Гимназия № 1534.
3.	Нормативная основа разработки программы	Примерная программа по химии среднего (полного) общего образования (базовый уровень), программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор Н.Н.Гара).
4.	Количество часов для реализации программы	136 часов, в том числе: в 8 классе – 68 ч. (*64), в 9 классе – 68 ч. (*64), *В скобках указано количество часов с учётом выходных и праздничных дней, выпадающих на рабочие дни, и годового календарного учебного графика школы.
5.	Цель реализации программы	Освоение важнейших знаний о химической символике, основных химических понятиях, фактах, теориях и законах химии, формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области химии.
6.	Используемые учебники и пособия	Для реализации программного содержания используются следующие учебники: 1. Химия. Неорганическая химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман - М.: «Просвещение». 2. Химия. Неорганическая химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман - М.: «Просвещение».
7.	Требования к уровню подготовки обучающихся	Должны уметь применять теоретические знания (понятия, законы и теории химии), фактологические знания (сведения о неорганических и органических веществах и химических процессах), знания о способах деятельности, имеющих отношение к изучению химии (составление химических формул и уравнений, определение валентности химических элементов, осуществление расчетов по химическим формулам и др.), а также уметь проводить химический эксперимент в строгом соответствии с правилами техники безопасности.
8.	Методы и формы оценки результатов освоения программы	Методы объективной оценки путём анализа устных ответов и письменных работ обучающихся. Формы: Проверочная (зачетная) работа по теме, комплексная контрольная работа, диагностические работы, в том числе метапредметные; устные и письменные развернутые ответы на вопрос; тестирование., творческие работы (презентации, мини-проекты).