

### Аннотация к рабочей программе основной школы

Место в учебном плане / недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 7 класс, 4 ч в нед учебный план 8 класс, 4 ч в нед учебный план 9 класс 4 ч в нед.
Базовый / Профильный / Углубленный курс	Профильный
Документы, лежащие в основе составления рабочей программы	1. Минобрнауки РФ ФГОС ООО; 2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
Учебники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Никольский, Решетников, Потапов: Алгебра. 7 класс. Учебник. М.: Просвещение.</li> <li>2. Никольский, Решетников, Потапов: Алгебра. 8 класс. Учебник. М.: Просвещение.</li> <li>3. Никольский, Решетников, Потапов: Алгебра. 9 класс. Учебник. М.: Просвещение.</li> <li>4. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра 7 класс. Учебник. М.: Просвещение.</li> <li>5. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра 9 класс. Учебник. М.: Просвещение.</li> </ol>
Другие пособия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звавич Л.И., Кузнецова Л.В., Суворова С.Б. и др. Алгебра: Дидактические материалы. 7 класс. М.: Просвещение. 2011</li> <li>2. Голобородько В.В., Ершова А.П. и др. Алгебре. Геометрия: Самостоятельные и контрольные работы в 7 классе. М.:Илекса, 2012</li> </ol>
Электронные ресурсы	Не используются
Форма контроля	Контрольные работы, математические диктанты, тестирование, самостоятельные работы, проверочные работы по теоретическому материалу.
Основные требования к результатам освоения дисциплины	<p><b>Личностные результаты</b>, достигнутые при изучении математики, должны позволить учащимся сформировать представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; сформировать качества мышления, необходимые для адаптации в современном информационном обществе.</p> <p><b>Метапредметные результаты</b>, достигнутые при изучении математики, должны обеспечить развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных</p>

сфер человеческой деятельности.

**Предметные результаты** отражают необходимый минимум теоретических знаний и практических умений в объёме, предусмотренным ФГОС ООО (пункт 11.3), и конкретизированных в кодификаторе ФИПИ: <http://www.fipi.ru> (математика).