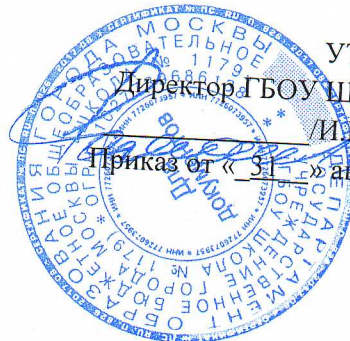


Департамент образования города Москвы  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы «Школа № 1179»

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
протокол от « 30 » августа 2017 года  
№ 1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ Школа № 1179  
/И.В.Ромашина/  
Приказ от « 31 » августа 2017г.  
№ 474

Дополнительная общеразвивающая программа  
Кружок «Человек и общество»

Направленность: социально-педагогическая  
Уровень программы: ознакомительный  
Возраст учащихся: 14 - 16 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Педагог дополнительного образования  
Соломатина Ольга Геннадьевна

Согласовано  
методист ДОД  
/Кириенко Г.Н./

Москва  
2017/2018 учебный год

# ПРОГРАММА

## дополнительного образования по обществознанию для 9 класса «Человек и общество»

### Пояснительная записка.

Программа дополнительного образования «Человек и общество» предназначена для учащихся 9 класса основной школы. Программа имеет **социально-педагогическую направленность**.

Учитывая тот факт, что девятиклассники впервые сдают экзамены и испытывают на данном этапе затруднения в самостоятельной подготовке к государственной итоговой аттестации, данная программа очень **актуальна**. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, практические занятия, зачёты. Большое внимание уделяется решению тестовых заданий, практическому решению задач. Планируется обучающее, тренировочное и контрольное решение тестов.

**Новизна** программы заключается в отработке навыков проверки знаний с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации» и материалов специальных сайтов сети Интернет. Предполагается тестовые зачётные работы после каждой блоковой темы. По итогам курса - выполнение учениками зачётной работы в режиме пробного экзамена.

**Цель:** изучение проблемных тем жизни в обществе.

### Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими дальнейшего профиля обучения;
- отрабатывать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков.
- отрабатывать умения и навыки решения тестовых заданий разного уровня сложности и структуры
- отрабатывать умения и навыки работы с текстом

### Форма и режим занятий

Программа рассчитана на 72 учебных часа (2 часа в неделю), форма занятий – очная групповая, возраст обучающихся -14-16 лет.

Программа имеет следующую структуру.

1. Углубленное изучение основных тем курса обществознания.
2. Решение тренировочных заданий по теме.
3. Выполнение зачётных заданий по теме.
4. Практикум по решению разных типов заданий.
5. Обучающий практикум по выполнению заданий части 2.
6. Итоговая предэкзаменационная работа.

### Ожидаемый результат

**В результате изучения курса ученик должен:**

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
- сущность общества как формы совместной деятельности людей
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения уметь:
- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли
- социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- *решать* в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков.

## **Содержание курса.**

### **Тема 1. Человек и общество.**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

### **Тема 2. Сфера духовной культуры.**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

### **Тема 3. Экономика.**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

### **Тема 4. Социальная сфера**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

### **Тема 5. Сфера политики и социального управления**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

## Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### Тематическое планирование курса

№	Название темы	Количество часов	Форма проведения занятия	Практика
<b>1.</b>	<b>Человек и общество.</b>	<b>6</b>		
1.1	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни	2	Лекция с элементами беседы.	Решение тематического теста.
1.2	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения.	2	Семинарское занятие.	Участие в семинаре
1.3	Тестовый практикум по теме	2	Тренировочное решение тестов.	Письменный зачёт.
<b>2</b>	<b>Сфера духовной культуры.</b>	<b>6</b>		
2.1	Духовная культура. Наука. Образование.	2	Лекция с элементами беседы.	Решение тематического теста.
2.2	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	2	Семинарское занятие.	Участие в семинаре
2.3	Тестовый практикум по теме	2	Тренировочное решение тестов.	Зачётный тест в программе «May test»
<b>3.</b>	<b>Экономика.</b>	<b>10</b>		
3.1	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство.	3	Лекция с элементами беседы.	Решение тематического теста.
3.2	Рынок. Рыночные отношения.	3	Лекция с элементами беседы.	Решение тематического теста.
3.3	Экономическая политика государства.	2	Лекция с элементами беседы.	Решение тематического теста.
3.4	Тестовый практикум по теме	2	Тренировочное решение тестов.	Письменный зачёт.
<b>4.</b>	<b>Социальная сфера.</b>	<b>8</b>		
4.1	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты.	4	Лекция с элементами беседы.	Составление опорного конспекта
4.2	Нации и межнациональные	2	Лекция с	Решение

	отношения		элементами беседы.	тематического теста.
4.3	Тестовый практикум по теме	2	Тренировочное решение тестов.	Зачётный тест в программе «May test»
<b>5.</b>	<b>Сфера политики и социального управления.</b>	<b>10</b>		
5.1	Власть. Государство.	3	Семинарское занятие	Участие в семинаре
5.2	Политические режимы	2	Лекция с элементами беседы.	Составление опорного конспекта
5.3	Гражданское общество и правовое государство.	3	Лекция с элементами беседы.	Решение тематического теста.
5.4	Тестовый практикум по теме	2	Тренировочное решение тестов.	Письменный зачёт.
<b>6.</b>	<b>Право.</b>	<b>12</b>		
6.1	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.	2	Лекция с элементами беседы.	Решение тематического теста.
6.2	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	2	Лабораторное занятие	Решение тематического теста.
6.3	Права, свободы и обязанности граждан.	2	Лабораторное занятие.	Решение тематического теста.
6.4	Кодифицированное право.	2	Лекция с элементами беседы.	Решение тематического теста.
6.5	Тренировочный практикум по решению задач по теме.	2	Практикум	Решение задач
6.6	Тестовый практикум по теме	2	Тренировочное решение тестов.	Зачётный тест
<b>7.</b>	<b>Практикум по решению заданий с диаграммами.</b>	<b>4</b>		
7.1	Решение заданий с диаграммами	2	Обучающее решение задач.	Решение задач
7.2	Решение заданий с диаграммами.	2	Тренировочное решение тестов.	Решение задач.
<b>8.</b>	<b>Практикум по решению заданий на анализ двух суждений</b>	2	Обучающее решение задач.	Решение заданий
<b>9.</b>	<b>Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений</b>	2	Обучающее решение задач.	Решение заданий
<b>10.</b>	<b>Общий практикум по выполнению заданий части 2</b>	<b>6</b>		
10.1	Обучающий практикум по выполнению заданий части 2	2	Практикум	Выполнение заданий по тексту
10.2	Обучающий практикум по выполнению заданий части 2	2	Практикум	Выполнение заданий по тексту.
10.3	Зачётное задание по части 2	2	Тренировочное решение тестов.	Письменный зачёт.
<b>11.</b>	<b>Итоговая предэкзаменационная работа.</b>	<b>6</b>	Контрольное решение тестов	Итоговая работа
12.	Анализ итогового зачёта. Разбор	1		

	типичных ошибок.			
	Итого	72 часа		

### Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	количество часов			формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Определение задач курса. Инструктаж по ТБ	1	1	-	входной контроль знаний обучающихся
<b>2</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>6</b>			
2.1	Общество и человек. Природа и общество	1	1	-	
2.2	Сферы общественной жизни	1	1	-	
2.3	Человек, индивид, личность.	1	30 мин	30 мин	
2.4	Деятельность. Межличностные отношения.	1	30 мин	30 мин	
2.5	Тестовый практикум по теме	2	-	2	текущий контроль
<b>3</b>	<b>Сфера духовной культуры</b>	<b>6</b>			
3.1	Духовная культура.	1	30 мин	30 мин	
3.2	Наука. Образование.	1	30 мин	30 мин	
3.3	Религия. Свобода совести. Мораль.	1	30 мин	30 мин	
3.4	Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1	30 мин	30 мин	
3.5	Тестовый практикум по теме	2	-	2	текущий контроль
<b>4</b>	<b>Экономика</b>	<b>10</b>			
4.1	Экономика. Экономические системы	2	1	1	
4.2	Товар. Производство.	1	30 мин	30 мин	
4.3	Рынок.	1	30 мин	30 мин	
4.4	Рыночные отношения	2	1	1	
4.5	Экономическая политика государства.	2	1	1	
4.6	Тестовый практикум по теме	2	-	2	текущий контроль
<b>5</b>	<b>Социальная сфера</b>	<b>8</b>			
5.1	Социальная структура общества.	1	30 мин	30 мин	
5.2	Социальные группы.	1	30 мин	30 мин	
5.3	Социальные ценности и конфликты.	2	1	1	
5.4	Нации и межнациональные отношения	2	1	1	
5.5	Тестовый практикум по теме	2	-	2	текущий контроль
<b>6</b>	<b>Сфера политики и</b>	<b>10</b>			

	<b>социального управления</b>				
<b>6.1</b>	Власть.	<b>1</b>	30 мин	30 мин	
<b>6.2</b>	Государство	<b>2</b>	1	1	
<b>6.3</b>	Политические режимы	<b>2</b>	1	1	
<b>6.4</b>	Гражданское общество	<b>1</b>	30 мин	30 мин	
<b>6.5</b>	Правовое государство	<b>2</b>	1	1	
<b>6.6</b>	Тестовый практикум по теме	<b>2</b>	-	2	текущий контроль
<b>7</b>	<b>Право</b>	<b>12</b>			
<b>7.1</b>	Правовые нормы	<b>1</b>	30 мин	30 мин	
<b>7.2</b>	Правонарушение. Юридическая ответственность.	<b>1</b>	30 мин	30 мин	
<b>7.3</b>	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	<b>2</b>	-	2	
<b>7.4</b>	Права, свободы и обязанности граждан.	<b>2</b>	-	2	
<b>7.5</b>	Кодифицированное право.	<b>2</b>	-	2	
<b>7.6</b>	Тренировочный практикум по решению задач по теме.	<b>2</b>	-	2	
<b>7.7</b>	Тестовый практикум по теме	<b>2</b>	-	2	текущий контроль
<b>8</b>	<b>Практикум по решению заданий с диаграммами.</b>	<b>4</b>			
<b>8.1</b>	Решение заданий с диаграммами	<b>2</b>	-	2	
<b>8.2</b>	Решение заданий с диаграммами	<b>2</b>	-	2	
<b>9</b>	<b>Практикум по решению заданий на анализ двух суждений</b>	<b>2</b>	-	2	текущий контроль
<b>10</b>	<b>Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений</b>	<b>2</b>	-	2	промежуточный контроль
<b>11</b>	<b>Общий практикум по выполнению заданий части 2</b>	<b>6</b>			
<b>11.1</b>	Обучающий практикум по выполнению заданий части 2	<b>2</b>	-	2	
<b>11.2</b>	Обучающий практикум по выполнению заданий части 2	<b>2</b>	-	2	
<b>11.3</b>	Зачётное задание по части 2	<b>2</b>	-	2	промежуточный контроль
<b>12</b>	<b>Итоговая предэкзаменационная работа.</b>	<b>6</b>			итоговый контроль аттестация обучающихся.

<b>12.1</b>	Анализ итогового зачёта	<b>2</b>	1	1	
<b>12.2</b>	Разбор типичных ошибок.	<b>2</b>	1	1	
<b>12.3</b>	Разбор типичных ошибок.	<b>2</b>	1	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>72 часа</b>			

#### **Литература для учителя и учащихся.**

1. Конституция Российской Федерации.- М., 2011 г.
2. Справочник для подготовке к ОГЭ в 9 классе. В. Баранов. М. Просвещение, - 2014 г.
3. КИМы под ред. Котовой, Лесковой и др.

#### **Интернет - ресурсы**

- 1.<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- 2.<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- 3.<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- 4.<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека



Данная программа предназначена для учащихся 9-х классов. Направлена на воспитание личности детей, подготовку их к жизни в обществе, изучение проблемных тем. углубление знаний и анализ типичных ошибок при подготовке к ОГЭ. Рассчитана на 72 часа (2 часа в неделю).

*В результате изучения курса ученик должен:*

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
- сущность общества как формы совместной деятельности людей
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

уметь:

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли
- социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- *решать* в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
  - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах
  - нравственной и правовой оценки конкретных поступков.