

Аннотация к программе дополнительного образования

«Английский язык курсы»

1. **Направленность** – социально-педагогическая
2. **Цель программы** – дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции. Речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности. Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях. Социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка. Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком.

Возраст обучающихся – 10-11 класс

3. **Продолжительность реализации программы:** 1 год
4. **Уровень программы** - базовый
5. **Краткое содержание:** Подготовка учащихся к успешной сдаче единого Государственного экзамена по английскому языку (11 клас).
6. **Ожидаемый результат:**

Знать: значения новых лексических единиц; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных; новые значения изученных глагольных форм, средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики речевого общения, с учетом выбранного профиля.

Уметь: Говорение: вести диалог официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой проблематикой прочитанных / прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка.

Аудирование: понимать относительно полно высказывание на изучаемом языке; понимать основное содержание аутентичных текстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или выбранным профилем; оценивать важность / новизну информации, передавать свое отношение к ней. **Чтение:** читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения.

Письменная речь: описывать явления, события, излагать факты в письме личного характера в форме прямой страны изучаемого языка; писать эссе по определенной теме в соответствии с нормами, принятыми ФИПИ.