

Аннотация к рабочей программе по химии 8-11 класс

Данная рабочая программа по химии для 8-11 классов (базовый уровень) разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта, разработанный в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.7) и Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной Правительством РФ №1756-р от 29 декабря 2001г.
2. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ (2004г.).
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый Министерством образования РФ (05. 03. 2004).
4. Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений, к учебнику Габриеляна О.С. «Химия. 8 класс. Базовый уровень» М.: Дрофа, <http://www.drofa.ru/88/>, г.Химия. 9 класс. Базовый уровень» М.: Дрофа, <http://www.drofa.ru/88/>, г.Химия. 10 класс. Базовый уровень» М.: Дрофа, <http://www.drofa.ru/88/> г. и «Химия. 11 класс. Базовый уровень» М.: Дрофа, <http://www.drofa.ru/88/> (согласно федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253, с изменениями на 26 января 2016 года – приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38.).
5. Учебный план ГБОУ Школа №90 на 2016-2017 учебный год.

Рабочая программа составлена с учетом технологии индивидуально-ориентированной системы обучения. Программа рассчитана на 68 часов в год, из расчета - 2 учебных часа в неделю. В 10 – 11 классах ускоренного обучения 68 часов на весь период обучения.

Изучение химии в основной школе направлено:

- на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебно-методический комплект:

- О.С.Габриелян. Химия 8: учебник для общеобразовательных учреждений -М.; Дрофа, 2009г.
- О.С.Габриелян. Химия 9: учебник для общеобразовательных учреждений -М.; Дрофа, 2009г.
- О.С.Габриелян. Химия 10: учебник для общеобразовательных учреждений -М.; Дрофа, 2009г.
- О.С.Габриелян. Химия 11: учебник для общеобразовательных учреждений -М.; Дрофа, 2009г.
- Хомченко, И. Г. Сборник задач и упражнений по химии для средней школы / И. Г. Хомченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ООО «Издательство Новая волна» : Издатель Умеренков-2003г.-214 с.
- Настольная книга учителя химии (8, 9, 10, 11классы) авт.-сост. О.С.Габриелян - М.: Дрофа, 2010
- Радецкий А.М. Дидактический материал 8 -9класс, 10 – 11 класс - М.; Просвещение, 2011г.
- Химия10-11. Контрольные и проверочные работы. М, Дрофа2013г.
- Единый государственный экзамен. Химия. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся к ГИА/ ФИПИ – М.: Интеллект-Центр

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения химии, изложенные в пояснительной записке к примерной программе по химии:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Рабочая программа по химии рассмотрена на методическом объединении 29.08.16г., одобрена педагогическим советом 30.08.16г. и утверждена директором ГБОУ Школа № 90 Волосковым В.В. 01.09.2016г.