



Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ЭКОЛОГИИ,
КРАЕВЕДЕНИЯ И ТУРИЗМА»



«Утверждаю»

Директор ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ

Д.В. Моргун

«30» августа 2016 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

**Программа естественнонаучной направленности
базового уровня обучения
для обучающихся 8-18 лет
срок реализации – 2 года**

Одобрена:

Педагогическим советом ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ
Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Разработчики: *Хвалько Лидия Владимировна*

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования "**Окружающий мир**" **естественнонаучной направленности**, базового уровня, рассчитана на **2 года обучения**, общим объемом **368 часов** (184 часов в год). Программа предназначена для обучающихся 8-18 лет.

Программой предусмотрено проведение образовательного модуля «Экология городской среды», объемом 40 часов.

Данная программа дает возможность детям получить знания о природе, ее закономерностях, взаимосвязях, оценить ее красоту и мудрость. Получив начальные базовые знания по экологии, ботанике и географии, ребята смогут быть действительными друзьями природы и выбрать какое-либо специальное направление в ее изучении.

В процессе изучения курса «Окружающий мир» осуществляется систематизация и расширение представлений детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни, развитие интереса к их познанию, обогащение жизненного опыта обучающихся, воспитание любви к своему городу, к своей Родине. Программа нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически нравственного обоснованного поведения в природной и социальной среде.

При этом средствами учебного предмета обеспечивается существенное воздействие на развитие у обучающихся речи и познавательных процессов (сенсорное развитие, развитие мышления, внимания, памяти, воображения), а также эмоциональной сферы и творческих способностей.

Актуальным и педагогически целесообразным в данной программе является то, что получение теоретических знаний опирается в ней на личный опыт обучающихся, практические занятия по рисованию, лепке, конструированию из бумаги и природных материалов, вследствие чего развивается любознательность и интерес к изучаемому содержанию предмета. Использование нетрадиционных форм и методов, а также разнообразных видов деятельности на занятиях способствуют высокой положительной мотивации.

Программа основана на принципе личностно-ориентированного обучения, комплексной подаче учебно-воспитательного, развивающего материала об окружающем мире, биологии и экологии с учетом уровня знаний и умений обучающихся.

Цель программы - формирование нового уровня экологического мышления и экологических знаний с целью их реализации в разных областях практической деятельности.

Задачи программы

Обучающие:

- сформировать у обучающихся представления о науках естественнонаучного профиля: биологии, экологии, географии, охране природы;
- ознакомить с животным и растительным миром;
- дать представления об экосистемах;
- сформировать умения работать с научной литературой, анализировать, сравнивать, делать выводы;

- обучить приемам рисунка, лепки, конструирования.

Воспитательные:

- воспитывать экологически грамотную личность, ответственно относящуюся к природе;

- оказывать содействие воспитанию взаимопомощи и взаимовыручки.

Развивающие:

- формировать коммуникативные навыки;

- развивать образное логическое мышление, произвольную память, внимание, интерес к окружающей среде.

Количество обучающихся.

Плановое количество обучающихся в объединении - не менее 12 -15 человек.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (всего 4 часа в неделю), предусмотрены 15 минутные перерывы.

Возраст обучающихся

Программа «Окружающий мир» предназначена для обучающихся 8-18 лет, занимающихся в учебных группах дополнительного образования. При проведении занятий предусматривается создание условий, при которых старшие или лучше успевающие обучающиеся помогают младшим путем консультации и демонстрации приобретенных навыков.

Формы проведения занятий

Основными формами занятий с обучающимися являются беседы, рассказы, практические занятия.

В начале изучения каждой темы, для объяснения теоретического материала, проводятся беседы (учитывая возрастные особенности обучающихся). Практические работы проводятся по каждой теме, указанной в учебно-тематическом плане. Каждое теоретическое занятие согласуется с практической работой (для смены деятельности). Экскурсионные занятия проводятся для отработки практических навыков в природной среде.

Ожидаемые результаты

Результатом обучения является участие в общегородских мероприятиях, включенных в утвержденный Департаментом образования г. Москвы перечень, не менее 50 % обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; включение в число победителей и призеров общегородских мероприятий, входящих в утвержденный Департаментом образования города Москвы перечень, не менее 10% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Ожидаемым результатом образования по данной программе является получение знаний (анатомии и морфологии растений, экологии растений, систематики растений, экологические характеристики видов живых организмов; основные приемы лепки, рисования, конструирования из природного материала), умений (работы с микроскопом, создание временных препаратов, ухода за растениями рассчитывать режим дня, труда и отдыха, здорового питания; ухода за домашними животными и комнатными

растениями; ведения метеорологических наблюдений; ориентирования на местности по местным признакам и карте), навыков (наблюдательности, усидчивости, концентрации внимания; работы с пластилином, выполнения рисунков).

Механизм оценки полученных результатов.

Оценка знаний обучающихся проводится в процессе собеседований, эколого-познавательных игр, итоговых занятий. При этом учитываются:

- правильность и осознанность изложения материала, полнота раскрытия темы, точность употребления понятий и терминов;

Формы подведения итогов.

Основными формами подведения итогов являются итоговые занятия и игры, эколого-познавательные викторины.

Учебно-тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
			Теоретичес- ких	Практиче- ских
	Вводное занятие.	2	2	
I.	Мир вокруг нас	12	7	5
1.	Мы живем в городе	1	1	
2.	Мой город	1		1
3.	Прогулка по городу	1	1	
4.	Городской транспорт	1		1
5.	Помощники в путешествии: глобус и карта	2	1	1
6.	Если хочешь быть здоров	1	1	
7.	Береги себя	1	1	
8.	Осень золото роняет	1	1	
9.	Осенний парк	1		1
10.	Осень в лесу	1	1	
11.	Ваза для осеннего букета. Практическое занятие	1		1
II.	Царство растений	18	9	9
1.	Царство растений. Деревья	1	1	
2.	Осенний наряд листьев	1		1
3.	Царство растений. Кустарники	1	1	
4.	Кисть рябины. Практическое занятие	1		1
5.	Царство растений. Травы	1	1	
6.	Конструирование из природного материала	1		1
7.	Осенняя прогулка	1		1
8.	Осень в творчестве поэтов	1	1	
9.	Во саду ли в огороде: овощи и фрукты	1	1	
10.	«Дары осени». Практическое занятие по аппликации	1		1
11.	Литературное творчество Сказка «Яблоко»	1	1	
12.	Корзина для овощей и фруктов. Конструирование из бумаги. Практическое	1		1

	занятие			
13.	Загадки на грядке	1	1	
14.	Магазин «Овощи - фрукты». Практическое занятие по лепке	1		1
15.	Откуда хлеб пришел?	1	1	
16.	Художественное творчество. Рисунок. «Урожай»	1		1
17.	Что такое хлебозавод?	1	1	
18.	Хлебное поле. Практическое занятие по лепке	1		1
III.	Царство грибов.	6	2	4
1.	Загадки о грибах.	1	1	
2.	«Грибной лес». Практическое занятие. Конструирование из природного материала	1		1
3.	Литературное творчество. Сказка «Под грибом»	1	1	
4.	«Гриб- трутовик». Занятие по художественному творчеству.	1		1
5.	«Грибной ежик». Практическое занятие по лепке	2		2
IV.	Мир животных.	16	8	8
1.	Домашние животные	1	1	
2.	Кони на лугу. Художественное творчество	1		1
3.	Домашние животные в городе	1	1	
4.	Ферма кота Матроскина. Практическое занятие по конструированию из бумаги	1		1
5.	На деревенском подворье	1	1	
6.	Пушистые животные. Художественное творчество	1		1
7.	Литературное творчество. Сказки о животных	1	1	
8.	Деревенский пруд. Практическое занятие по аппликации.	1		1
9.	Лесные обитатели – звери.	1	1	
10.	Художественное творчество. Рисуем диких животных	1		1
11.	Литературное творчество. Сказка «Палочка - выручалочка»	1	1	
12.	«Зайка в шубе». Практическое занятие. Аппликация	1		1
13.	О тех, кто умеет летать.	1	1	
14.	Рисуем птиц. Художественное творчество	1		1
15.	Обитатели птичника	1	1	
16.	Птицы. Практическое занятие по аппликации	1		1
V.	Зима в природе	20	10	10
1.	Зимнее время года.	1	1	
2.	«Снегири на ветке». Художественное творчество.	1		1
3.	Животные зимой	1	1	
4.	В зимнем лесу. Практическое занятие.	1		1

	Конструирование из бумаги			
5.	Зима в городе.	1	1	
6.	«Зимние деревья». Практическое занятие по лепке	1		1
7.	Лесные обитатели зимой.	1	1	
8.	Зимняя береза. Художественное творчество	1		1
9.	Зимующие и перелетные птицы	1	1	
10.	Художественное творчество. Город зимой	1		1
11.	И снова в городе. Мы идем в магазин.	1	1	
12.	Художественное творчество.	1		1
13.	Откуда овощи в магазине?	1	1	
14.	Овощи. Практическое занятие по лепке.	1		1
15.	Фрукты на прилавках магазинов.	1	1	
16.	Фрукты и овощи. Художественное творчество	1		1
17.	Скоро Новый год	1	1	
18.	Зимняя прогулка.	1	1	
19.	Практическая работа по конструированию из бумаги	1		1
20.	Лес зимой» художественное творчество	1		1
VI.	Вода в природе	8	4	4
1.	Вода в жизни человека	1	1	
2.	Круговорот воды в природе	1	1	
3.	Рыбки. Практическое занятие по аппликации.	1		1
4.	Вода в творчестве поэтов и писателей	1		1
5.	Свойства воды	1	1	
6.	Сказка. Заяц Коська и родничок.	1		1
7.	Обитатели водоемов.	1	1	
8.	«Золотая рыбка». Художественное творчество	1		1
VII.	Путешествия	20	8	12
1.	Приглашение к путешествию.	1	1	
2.	Путешествие на Северный полюс.	2	1	1
3.	Художественное творчество.	1		1
4.	Путешествие в тундру.	2	1	1
5.	Художественное творчество.	1		1
6.	Жители тундры.	1		1
7.	Путешествие в тайгу.	2	1	1
8.	Художественное творчество.	1		1
9.	Обитатели тайги.	1		1
10.	Путешествие в смешанный лес	2	1	1
11.	Художественное творчество.	1		1
12.	Обитатели смешанного леса	1	1	
13.	В гости к Городецким мастерам	2	1	1
14.	Художественное творчество.	1		1
15.	Путешествие к мастерам Хохломы	1	1	
VIII	Весна в природе	28	12	15
1.	К нам весна шагает быстрыми шагами	1	1	
2.	Художественное творчество.	1		1
3.	Смена времен года	1	1	

4.	Кораблик Практическое занятие. Конструирование из бумаги	1		1
5.	Ранняя весна в городе.	1	1	
6.	Художественное творчество	1		1
7.	Литературное творчество. Рассказ «Счастливым жуком»	1		1
8.	Практическое занятие по рисованию	1		1
9.	В гостях у Мухи- Цокотухи	1	1	
10.	Шестиногие малыши. Художественное творчество	1		1
11.	Паучок. Практическое занятие по лепке	1		1
12.	Вестники весны. Перелетные птицы	1	1	
13.	Художественное творчество	1		1
14.	Долгое путешествие	1	1	
15.	Поющий соловей. Практическое занятие по аппликации	1		1
16.	Сказка А. Толстого «Сорока»	1	1	
17.	«Грачи прилетели». Практическое занятие по конструированию из бумаги	1		1
18.	Весна, весна на улице весенние деньки	1	1	
19.	Весенний ковер. Художественное творчество	1		1
20.	Весенняя Москва	1	1	
21.	Весенний пейзаж. Практическое занятие по аппликации.	1		1
22.	Весеннее пробуждение природы	1	1	
23.	Художественное творчество.	1		1
24.	Весенние цветы	1	1	
25.	Художественное творчество	1		1
26.	Весенняя прогулка	1	1	
27.	Художественное творчество	1		1
IX.	Экология и окружающий мир	12	8	4
1.	Лес как экосистема	1	1	
2.	Пруд, озеро, река как экосистема.	1	1	
3.	Практическое занятие по аппликации.	1		1
4.	Луг как экосистема	1	1	
5.	Художественное творчество	1		1
6.	Что растет на лугу?	1	1	
7.	Человек- часть природы	1	1	
8.	Как человек использует природу	1	1	
9.	Художественное творчество	1		1
10.	Охрана природы.	1	1	
11.	Я и мои питомцы	1		1
12.	Аквариум и его обитатели	1	1	
XX.	Заключительное занятие.	2	2	
	Итого	144	74	70

Содержание программы 1-го года обучения

Вводное занятие.

Теория. Значение природы для человека. Значение охраны природы. Биология как наука, ее роль и значение в народном хозяйстве и жизни человека.

Практика. Практическое занятие по изготовлению вазы для осеннего букета.

I. Царство растений.

Теория. Значение растений в природе. Плоды и семена. Распространение плодов и семян. Разнообразие растений. Травы Сезонные изменения в жизни растений. Хвойные и лиственные леса.

Практика. Занятие по конструированию из природного материала. «Дары осени». Практическое занятие по аппликации. Корзина для овощей и фруктов. Конструирование из бумаги. Художественное творчество. Рисунок. «Урожай»

II. Царство грибов.

Теория. Видовое разнообразие грибов. Гриб- трутовик.

Практика. «Грибной лес». Практическое занятие. Конструирование из природного материала. «Грибной ежик». Практическое занятие по лепке. «Гриб- трутовик». Занятие по художественному творчеству

III. Мир животных.

Теория. Многообразие животных. Домашние животные Лесные обитатели – звери. О тех, кто умеет летать. Красная книга (животные). Охрана лесов, воздуха, недр Земли.

Практика. занятие по рисованию «Пушистые животные». «Зайка в шубе». Практическое занятие. Аппликация. Ферма кота Матроскина. Практическое занятие по конструированию из бумаги

IV. Зима в природе.

Теория. Зимнее время года. Животные зимой. Зимующие и перелетные птицы Скоро Новый год.

Практика. Художественное творчество «Снегири на ветке», «Зимние деревья» Конструирование из бумаги. Практическое занятие по лепке

V. Вода в природе.

Теория. Круговорот воды в природе. Свойства воды. Обитатели водных объектов. Гидросфера. Проблема охраны воды. Вода в творчестве поэтов и писателей.

Практика. Рыбки. Практическое занятие по аппликации. «Золотая рыбка». Художественное творчество.

VI. Путешествия.

Теория. Тропический лес. Арктика и Антарктика. Пустыни и саванны. Взаимосвязи в природе. Популяции и сохранение их численности. Помощники в путешествии: глобус и карта.

Практика. Художественное творчество. Путешествие в тундру.

VII. Весна в природе.

Теория. Времена года. Весна. Весенние явления в природе. Прилет птиц, появление первоцветов, вылет насекомых.

Практика. Кораблик Практическое занятие по конструированию из бумаги «Грачи прилетели». Практическое занятие по конструированию из бумаги. «Паучок». Практическое занятие по лепке.

«Поющий соловей». Практическое занятие по аппликации.

«Весенний пейзаж». Практическое занятие по аппликации

VIII. Экология и окружающий мир.

Теория. Экосистемы леса, луга, озера, города. Экологические проблемы человечества. Экосистемы. Правила поведения в природе. Охраняемые территории. Охраняемые территории Москвы и Подмосковья. Содержание домашних животных.

Практика. Цветочная поляна. Практическая работа по аппликации. Подводный мир Практическая работа по аппликации. Художественное творчество.

X. Заключительное занятие.

Подведение итогов. Тестирование. Презентация отчетных материалов.

Учебно-тематический план программы «Окружающий мир» 2-го года обучения

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
			Теорети- ческих	Практи- ческих
	Вводное занятие.	2	2	
I.	Воспоминания о лете	30	18	12
5.	Воспоминание о лете	2	2	
6.	Ягоды садовые и лесные	2		2
7.	Ягоды съедобные и ядовитые	2		2
8.	Литературное творчество. Сказка. У солнышка в гостях.	2	2	
9.	Фрукты. Фруктовый сад	2		2
6.	Овощи на грядке	2		2
7.	Грибной лес	2	2	
8.	Природа живая и неживая	2	2	
9.	Осенние месяцы	2	2	
10.	Осенние листья	2	2	
11.	Разнообразие осенних листьев	2	2	
12.	Осень в лесу	4	2	2
13	Труд людей осенью	2	2	
14	Хлеб ржаной и пшеничный	2		2
II.	Волшебная водица	50	28	22
1.	Волшебная водица	2	2	
2.	Дом под крышей голубой	2	2	
3.	Как животные готовятся к зиме	4	2	2
4.	Сказка Суетова «Под грибом»	2	2	
5.	Времена года: Осень. Осенние месяцы	2		2
6.	Картина Левитана. «Золотая осень»	2	2	

7.	Осень в городе и в лесу.	2		2
8.	Идет волшебница зима	2		2
9.	Зимние месяцы	2	2	
10.	Кто как зимует. Дидактическая игра. «Зоологическое домино»	2	2	
11.	Практическая работа. Лед – твердая вода.	2	2	2
12.	Комнатные растения	2	2	
13.	Дидактическая игра. Что за растение?	2		2
14.	Дидактическая игра. Радуга в комнате.	2	2	
15.	Зимующие и перелетные птицы. Дидактическая игра «Что это за птица?»	2		2
16.	Картина К. Юона. Русская зима.	2	2	
17.	Дидактическая игра. Ночное путешествие в канун Нового года.	2	2	
18.	Зимний парк.	2		2
19.	Дидактическая игра «Найди дерево по семенам»	2	2	
20.	Беседа о домашних животных.	2		2
21.	Дидактическая игра «Птицы, рыбы, звери».	2		2
22.	Письмо снегирию	2	2	
23.	Дидактическая игра «Птичья столовая»	2		2
III.	Беседы о зиме.	14	6	8
6.	Беседы о зиме	4	2	2
7.	Дидактическая игра «Природа и человек»	2	2	
8.	Воздух и его роль в жизни человека.	2		2
9.	Картина И. Грабаря. Февральская лазурь	2	2	
10.	Дидактическая игра. Какое время года	2		2
11.	Итоговое занятие по теме «Зима»	2		2
IV.	Здравствуй весна.	50	28	22
1.	Здравствуй весна	2	2	
2.	Весенние месяцы	2	2	2
3.	Домашний аквариум и его обитатели	2		2
4.	Вода весной. Какой бывает вода?	2	2	
5.	Литературное творчество. Мамин – Сибиряк. «Лесная сказка».	2		2
6.	Знакомство с комнатными растениями.	2	2	
7.	Дидактическая игра. «Отгадай что это за растение?»	2		2
8.	Кто как весну встречает. Дидактическая игра Времена года.	2	2	
9.	Весна в городе. Весна в лесу. Растения весной.	2		2
10.	Беседа о диких животных	2	2	
11.	Дидактическая игра. «Кто где живет?»	2		2
12.	Лиственные деревья.	2	2	
13.	Хвойные деревья	2		2
14.	Насекомые какие они? Викторина по теме «Насекомые»	2	2	
15.	Кустарники. Виды кустарников.	2		2

16.	Травянистые растения. Видовое разнообразие	2	2	
17.	Рыбы – обитатели водоемов	2		2
18.	Рыбы – обитатели аквариумов	2	2	
19.	Прогулка в весенний парк	4	2	
20.	Труд людей весной	2		2
21.	Дидактическая игра: «Отгадай, что это за растение»	2	2	
22.	Дидактическая игра: Необыкновенное путешествие по временам года.	2	2	2
23.	Викторина: «В мире природы»	2	2	
24.	Викторина: «Удивительный мир растений»	2	2	
V.	Итоговое занятие	2	2	
	Итого	144	80	64

Содержание программы 2-го года обучения «Окружающий мир»

Вводное занятие.

Теория. Значение природы для человека. Значение охраны природы. Биология как наука, ее роль и значение в народном хозяйстве и жизни человека.

I. Воспоминание о лете.

Теория. Времена года. Лето. Сезонные изменения в природе. Фрукты. фруктовый сад. Ягоды садовые и лесные Ягоды съедобные и ядовитые Овощи на грядке. Грибной лес. Литературное творчество. Сказка. У солнышка в гостях. Природа живая и неживая. Осенние месяцы. Осень в лесу. Разнообразие осенних листьев. Труд людей осенью. Хлеб ржаной и пшеничный.

Практическое занятие по аппликации. Корзина для овощей и фруктов. Конструирование из бумаги. Художественное творчество. Рисунок. «Ягоды и грибы». Осенние листья.

II. Волшебная водица.

Теория. Роль и значение воды в природе. Круговорот воды в природе. Свойства воды. Лед – твердая вода. Времена года. Осень. Осенние месяцы Осень в городе и в лесу. Идет волшебница зима. Зимние месяцы. Как животные готовятся к зиме. Зимний парк. Письмо снегирю.

Практическое занятие. Проведение опытов с водой.

Проведение дидактических игр: «Что за растение», «Найди дерево по семенам», «Птицы, рыбы, звери». «Птичья столовая», «Путешествие в канун Нового года», «Что это за птица?», «Зоологическое домино», Радуга в комнате.

III. Беседы о зиме.

Теория. Беседы о зиме. Воздух и его роль в жизни человека Картина И. Грабаря. «Февральская лазурь». «Зима».

Проведение дидактических игр: «Природа и человек», «Какое время года».

IV. Здравствуй весна.

Теория. Здравствуй весна Весенние месяцы Вода весной. Какой бывает вода? Весна в городе. Весна в лесу. Растения весной. Кто как весну встречает. Дидактическая игра Времена года. Труд людей весной. Многообразие животных. Беседа о диких животных Домашние животные Лиственными деревьями. Хвойные деревья. Кустарники. Виды кустарников. Знакомство с комнатными растениями. Травянистые растения.

Практика. Занятие по рисованию Домашний аквариум и его обитатели. Проведение дидактических игр: «Отгадай что это за растение?», «Кто где живет?», «Отгадай что это за растение», «Необыкновенное путешествие по временам года», «Насекомые какие они?» Прогулка в весенний парк.

V. Итоговое занятие.

Подведение итогов. Презентация отчетных материалов.

Модуль «Экология городской среды» УЧЕБНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Всего, час
	Вводное занятие	2,0
1	Мир, который нас окружает. Предмет и задачи экологии.	6,0
2	Мир растений	6,0
3	Мир животных	6,0
4	Охрана природы. Природоохранные мероприятия	6,0
5	Фенологические наблюдения в природе	6,0
6	Основы ресурсосбережения	6,0
7	Итоговое занятие	2
	ИТОГО	40

Содержание модуля

Вводное занятие.

Знакомство с содержанием модуля. Правила техники безопасности.

1. Мир, который нас окружает. Предмет и задачи экологии.

Закономерности взаимосвязей явлений и объектов в природе и хозяйственной деятельности человека. Экология. Основные законы экологии.

2. Мир растений.

Виды растений. Растения осеннего периода. Жизненные формы растений. Деревья и кустарники. Зеленая аптека. Цветочно-декоративные растения. Красная книга РФ (растения).

3. Мир животных.

Особенности животных. Взаимоотношения животных. Знакомство со сказками о животных. Красная книга РФ (животные).

4. Охрана природы. Природоохранные мероприятия.

Понятия ресурсы, экономия ресурсов, охрана природы. Заповедники, заказники, национальные парки Москвы и Московской области. Природоохранные мероприятия: «День птиц», «День Земли», «Первоцветы».

5. Фенологические наблюдения в природе.

Явления в природе. Июнь, июль, август. Лето в столичном мегаполисе. Метеорологические наблюдения. Методы полевых исследований по экологии.

6. Основы ресурсосбережения.

Альтернативные источники энергии.

7. Итоговое занятие.

Методическое обеспечение программы «Окружающий мир»

При проведении занятий предусматривается создание условий, при которых старшие или лучше успевающие обучающиеся помогают младшим путем консультации и демонстрации приобретенных навыков. На занятиях применяется форма диалога, дискуссии и вопросов преподавателя к обучающимся по изученному материалу. При выполнении самостоятельных практических работ осуществляется дифференцированный подход. Сложность задания зависит от возраста, способностей и приобретенного ранее запаса знаний и навыков того или иного обучающегося.

1й год обучения

Раздел	Формы организации учебного процесса	Методы	Дидактические наглядные пособия
Вводное занятие	Беседа, экскурсия, демонстрация видеофильма	Информационно – репродуктивный метод, объяснительно-репродуктивный	Раздаточный материал, видеокассеты, научно – популярные детские журналы по экологии, флоре и фауне.
Мир вокруг нас	Беседа, экскурсия, познавательные игры, фенологические наблюдения, практическая работа по рисованию	Объяснительно – репродуктивный метод.	Карты, иллюстрации, фотографии, рисунки, видеофильмы
Царство растений	Беседа, экскурсия, познавательные игры, фенологические наблюдения, практическая работа по рисованию, лепке	Объяснительно – репродуктивный метод.	Образцы изделий, гербарии, коллекции образцов растений, семян. Красная книга. фотографии, рисунки, видеофильмы
Царство грибов	Беседа, экскурсия, познавательные игры, фенологические наблюдения, практическая работа по конструированию из бумаги, рисованию	Объяснительно – репродуктивный метод, метод наблюдений.	образцы изделий, гербарии и коллекции видов грибов, фотографии, видеофильмы.
Мир животных	Беседа, рассказ, экскурсия, семинар,	Информационно-репродуктивный	Карта животного мира, фотографии, иллюстрации,

	практическая работа по конструированию из бумаги, рисованию, наблюдения в природе	метод, игровой метод	рисунки и таблицы с изображением видов животных.
Зима в природе	Рассказ, беседа, экскурсия, ролевые игры практическая работа по рисованию, лепке, конструированию из бумаги	Объяснительно – репродуктивный метод, игровой метод	Картины и рисунки, фотографии, кинофильмы.
Вода в природе	рассказ, беседа, экскурсия, фенологические наблюдения, практическая работа по рисованию	Объяснительно – репродуктивный метод, метод проблемного изложения, игровой метод	Образцы изделий, карты, схемы, рисунки и таблицы, журналы и учебные пособия по экологии, карточки, кинофильмы.
Путешествия	рассказ, беседа, экскурсия, фенологические наблюдения, практическая работа по рисованию	Объяснительно – репродуктивный метод, метод проблемного изложения, игровой метод	Образцы изделий, карты, схемы, рисунки и таблицы, журналы и учебные пособия по экологии, карточки, кинофильмы.
Весна в природе	рассказ, беседа, экскурсия, фенологические наблюдения, практическая работа по рисованию	Объяснительно – репродуктивный метод, метод проблемного изложения, игровой метод	Образцы изделий, карты, схемы, рисунки и таблицы, журналы и учебные пособия по экологии, карточки, кинофильмы.
Экология и окружающий мир	Объяснение, беседа, наблюдения, экскурсии, практическая работа	Метод проблемного изложения, наглядный метод	Карты, схемы структуры, плакаты природоохранного содержания, листовки к природоохранным акциям
Заключительное занятие	Беседа, презентация	Репродуктивный метод	Презентации, плакаты

2-й год обучения

Раздел	Формы организации учебного процесса	Методы	Дидактические наглядные пособия
Вводное занятие	Беседа, экскурсия, демонстрация видеофильма	Информационно – репродуктивный метод, объяснительно-репродуктивный	Раздаточный материал, видеокассеты, детские журналы по экологии, флоре и фауне.
Воспоминания о лете	Беседа, экскурсия, познавательные игры, фенологические наблюдения, практическая работа по рисованию, лепке	Объяснительно – репродуктивный метод.	Образцы изделий, гербарии, коллекции образцов растений, семян, фотографии, рисунки, видеофильмы

Волшебная водица	Беседа, дидактические игры, фенологические наблюдения, практическая работа по конструированию из бумаги, рисованию	Объяснительно – репродуктивный метод, игровой метод, фенологические наблюдения в природе	Образцы изделий, карты, схемы, рисунки и таблицы, журналы и учебные пособия по экологии, карточки, кинофильмы
Беседы о зиме	Беседа, рассказ, экскурсия, семинар, практическая работа по конструированию из бумаги, рисованию, наблюдения в природе	Информационно-репродуктивный метод, игровой метод	Картины и рисунки, фотографии, кинофильмы.
Здравствуй весна	Рассказ, беседа, фенологические наблюдения, практическая работа по рисованию, лепке, конструированию из бумаги	Объяснительно – репродуктивный метод, игровой метод	Карта животного мира, фотографии, иллюстрации, рисунки и таблицы с изображением видов животных, растений.

Работа с родителями.

Работа объединения проходит в тесном контакте с родителями: проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. Очень важна помощь родителей при проведении эколого-познавательных игр, экологических мероприятий, праздников.

Условия проведения занятий.

Занятия объединения проводятся в учебном кабинете, хорошо освещенном, проветриваемом. На занятиях используется дидактический материал, наглядные пособия, раздаточный материал, схемы, таблицы, карты Москвы, гербарии, видеомагнитофон и кассеты по темам курса.

Техническое обеспечение.

Для проведения практических занятий необходимы следующие материалы: цветная бумага, бумага для рисования, набор цветных карандашей, пластилин, клей ПВА; ножницы, набор инструментов для работы с пластилином.

Литература, рекомендуемая для детей

1. Бианки В.В. Лесные домишки /Сост. Е. Шукшиной. – М.: «Планета детства», «Издательство Астрель, АСТ, 2000. – 176 с.: ил. – (Хрестоматия школьника).
2. Бианки В.В. Лесная газета. На каждый год. – М.: «Мир искателя», 2001. – 445 с.
3. Бианки В.В. Синичкин календарь: Библиотека школьника. – М.: «Стрекоза», 1998.- 120 с.

4. Бровкин Е.Т., Сизоглазов В.И. Атлас родной природы. Рыбы наших вод.: Учебное пособие для школьников младших и средних классов. – М.: Эгмонт Россия, 2001. – 64 с.:ил.
5. Журналы: «Муравейник», «Детская энциклопедия» (Приложение к АиФ), «Свирель».
6. Я познаю мир: Дет. энциклопедия.: Экология / Авт. – сост. Чижевский А.Е. – М.: ООО «Издательство АСТ –ЛТД», Олимп, 1998. – 432 с.
7. Экологические сказки: Для детей, родителей и педагогов / Сос. Молодова Л.П. – Мн.: «Асар», 1998. –160 с.: ил.

Литература, рекомендуемая для педагогов

1. Вестник АсЭко № 1 (17) 1999, Загадки лесной опушки, стр.
2. Грехова Л.И. В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми. – М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000. – 286 с.
3. Егоренков Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников. М.: АРКТИ, 2000 – 128 с.
4. Королева А.Е. Иди за мной. Программа экологического просвещения дошкольников и младших школьников/ – Калининград: Изд. – полиграф. об-ние. 1996.- 128 с.: ил.
5. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших школьников. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2000. – 96 с.
6. Николаева С.Н. Место игры в экологическом воспитании дошкольников: Пособие для специалистов по дошкольному воспитанию. – М.: Новая школа, 1996. – 48 с.
7. Начальная школа: Естествознание: Книга для учителя. – М.: Издательство «Первое сентября», 2001. – 320 с.
8. Программно-методические материалы. Окружающий мир. Начальная школа. / Сост. Яременко Е.О. – 3-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2000. – 256 с.
9. Приложение к программе «Игровая экология», части 1,2,3 (для работы с детьми младшего школьного возраста). – Обнинск, ЦЭО, 1999. – 40 с.