

ОПИСАНИЕ

основной профессиональной образовательной программы
по специальности среднего профессионального образования

220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

квалификация	техник
форма обучения	очная
Нормативный срок освоения ОПОП	3г.10мес

Основная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая по специальности **220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)** (далее – ОПОП СПО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ГБПОУ «Западный комплекс непрерывного образования» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» ноября 2009 г. № 621

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы учебной и производственной (по профилю), производственной (преддипломной) практик, контрольно-оценочные средства и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Содержательная часть ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется.

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств(по отраслям) составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 « Об образовании в Российской Федерации» ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) утвержденное Постановлением правительства РФ от 18 июля 2008 г. №543;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г.№291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013г.№28785);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г.№464 г.Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования ,утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.;
- Разъяснения Центра начального , среднего , высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО»по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования , формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (протокол №1 от «03» февраля 2011г.;
- Рекомендации Учебно – методического центра по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы по разработке учебного плана образовательного учреждения среднего профессионального образования по специальности среднего/профессии начального профессионального образования (для очной формы обучения) от 12.07.2011г.;
- Рекомендации Учебно- методического центра по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы по разработке рабочих программ учебных дисциплин по профессиям начального и специальностям среднего профессионального образования от 27.07.2011г.;
- Рекомендации Учебно- методического центра по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы по разработке рабочих программ профессиональных модулей по профессиям начального и специальностям среднего профессионального образования от 12.07.2011г.;
- Рекомендации Учебно- методического центра по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин по профессиям начального и специальностям среднего профессионального образования от 14.09.2012г.;
- Устав ГБПОУ ЗКНО.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов :

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере , в том числе и к продолжению образования ;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

В области обучения целью ОПОП СПО по данной специальности является: подготовка в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, получение среднего профессионального (на уровне техника) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно- специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ОПОП СПО по данной специальности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию приборов и инструментов для измерения, контроля, испытания и регулирования технологических процессов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технические средства и системы автоматического управления, в том числе технические системы , построенные на базе мехатронных модулей, используемых в качестве информационно-сенсорных, исполнительных и управляющих устройств, необходимое программно-алгоритмическое обеспечение для управления такими системами;
- техническая документация, технологические процессы и аппараты производств (по отраслям);
- метрологическое обеспечение технологического контроля, технические средства обеспечения надёжности;
- первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям);
- организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям);
- эксплуатация систем автоматизации (по отраслям);
- разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учётом специфики технологических процессов (по отраслям);
- проведение анализа характеристик и обеспечение надёжности систем автоматизации по отраслям);
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО и результаты образования (через: знать, уметь, владеть)

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

• **Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям)**

ПК 1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 1.2. Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.

ПК 1.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.

• **Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям)**

ПК 2.1. Выполнение работы по монтажу систем автоматического управления с учётом специфики технологического процесса.

ПК 2.2. Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.

ПК 2.3. Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.

ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей.

• **Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям)**

ПК 3.1. Выполнять работу по эксплуатации систем автоматического управления с учётом специфики технологического процесса.

ПК 3.2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.

ПК 3.3. Снимать и анализировать показания приборов.

• **Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учётом специфики технологических процессов (по отраслям)**

ПК 4.1. Проводить анализ систем автоматического управления с учётом специфики технологических процессов.

ПК 4.2. Выбирать приборы и средства автоматизации с учётом специфики технологических процессов.

ПК 4.3. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.

ПК 4.4. Рассчитывать параметры типовых схем и устройств.

ПК 4.5. Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики систем автоматизации.

• **Проведение анализа характеристик и обеспечение надёжности систем**

автоматизации (по отраслям)

ПК 5.1. Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации.

ПК 5.2. Проводить анализ характеристик надёжности систем автоматизации.

ПК 5.3. Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надёжности.

- **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) подготовлен :

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего образования в рамках УГС 220000.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами , имеющими высшее образование , как правило, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин (профессиональных модулей) , как правило, должны иметь ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Руководство практиками осуществляется преподавателя профессионального цикла . Реализация ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих , должностям служащих » ведется под руководством мастеров производственного обучения , имеющих высшее образование и 5-6 разряд по профессии.