

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык» 7 класс

Уровень изучения учебного материала: базовый.

Нормативная основа разработки программы

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерных программ основного общего и среднего (полного) образования по русскому языку (письмо департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263), программы по русскому языку Барановой М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М., рекомендованной Министерством образования и науки РФ, содержание которой согласовано с содержанием Примерной программы по русскому языку для основной школы.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-2014 год, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1067.

Место изучения дисциплины в учебном плане: в 7 классе для изучения русского языка из часов федерального компонента отводится 4 часа в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов – 34 учебных недели.

Программа рассмотрена (в соответствии с Уставом образовательной организации ГБОУ школы № 648) на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы и согласована с председателем МО учителей-словесников Френкель Н.В. и заместителем директора по УВР Митиным Е.В., утверждена приказом № от 1 сентября 2016 года директором ГБОУ школы № 648 Горбатовых Н.В.

Целями изучения курса являются: формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции обучающихся, а также:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения);
- интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез,

- обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация);
- информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом);
 - организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Для реализации программного содержания используются следующие **учебные пособия:**

1.Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская/- Москва: Просвещение, 2011 г.

Мультимедийные пособия.

1.«Фраза» Программа-тренажер по правилам орфографии и пунктуации для школьников и абитуриентов. 1-С Репетитор «Русский язык» Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов. Электронный репетитор-тренажер «Курс русского языка»

2.Образовательный комплекс «1С: Школа. Академия речевого этикета» Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 7 класс.

3.Грамотей. Школьный комплект: Орфографический тренажер русского языка. Обучающая программа (орфографический тренажер) для школьников от 10 лет и абитуриентов. Возраст: 5 – 11 классы.

Достижению целей программы обучения будет способствовать использование элементов современных **образовательных технологий:**

- *Активные методы обучения*
- *Игровые технологии*
- *Исследовательская технология обучения*
- *Технология развития критического мышления на уроках русского языка и литературы*
- *Метод проектов*
- *Технология мастерских на уроках русского языка и литературы*
- *Технологии уровневой дифференциации*

- *Информационно-коммуникационные технологии*
- *Здоровьесберегающие технологии*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения русского языка учащиеся должны знать определения основных изученных в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

Ученик должен знать\ понимать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные);
- грамматические признаки причастия как самостоятельной части речи; отличительные особенности причастий и прилагательных;
 - – об особенностях склонения причастий;
 - – определение причастного оборота, его место по отношению к определяемому слову, графическое обозначение причастного оборота в предложении, правило выделения причастного оборота запятыми в предложении;
 - – действительные и страдательные причастия;
 - – краткие страдательные причастия;
 - – способы образования действительных причастий настоящего и прошедшего времени, страдательных причастий настоящего и прошедшего времени;
 - – порядок морфологического разбора причастий;
 - – грамматические признаки деепричастия как части речи;
 - – определение деепричастного оборота, правила выделения деепричастного оборота на письме запятыми;

- – способы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида;
- – порядок морфологического разбора деепричастий;
- – грамматические признаки наречия как части речи;
- – смысловые группы наречий;
- – о лексическом и грамматическом значении слов категории состояния;
- – признаки классификации самостоятельных и служебных частей речи;
- – правила употребления предлогов с разными падежами;
- – о производных и непроизводных, простых и составных предлогах;
- – о союзе как части речи, его роли в тексте и предложении;
- – о сочинительных и подчинительных союзах;
- – порядок морфологического разбора предлогов и союзов;
- – отличие частиц от самостоятельных частей речи;
- – формообразующие и смысловые частицы;
- – отличительные особенности приставке не и отрицательной частицы не, приставки, союза, частицы ни;

– о назначении в речи междометий.

К концу 7 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

– определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;

- – производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7 классе;
- – производить синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами, а также сложных предложений с изученными союзами;
 - составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;
 - соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии.

– Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.

Орфограммы, изученные в 7 классе:

- • Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени;
- • Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени;
- • Гласные перед одной и двумя буквами Н в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов;
- Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов;
- Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и кратких прилагательных;
- Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями;
- Буква Е-Ё после шипящих в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени;
 - • Правописание НЕ с деепричастиями;
 - • Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О-Е;
 - • Буквы Е-И в приставках НЕ-НИ отрицательных наречий;
 - • Одна и две буквы Н в наречиях на О-Е;
 - • Буквы О-Е после шипящих на конце наречий;
 - • Буквы О-А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С;
 - • Дефис между частями слова в наречиях;
 - • Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных;
 - • Мягкий знак после шипящих на конце наречий;
 - • Слитное и раздельное написание производных предлогов;
 - • Слитное написание союзов также, тоже, чтобы, зато;
 - • Раздельное и дефисное написание частиц;
 - • Правописание частицы НЕ с различными частями речи;
 - • Различение частицы НИ, союза НИ-НИ, приставки НИ.

– правильно писать изученные в 7 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По пунктуации.

Выделять запятыми причастные обороты, стоящие после определяемого существительного, деепричастные обороты.

По связной речи.

- адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы;
- подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания внешности человека, процессов труда;
- писать рассказы на предложенные сюжеты, сочинения – рассуждения на материале жизненного опыта учащихся;
- грамотно и чётко рассказывать о произошедших событиях;
- собирать и систематизировать материал к сочинению с учётом темы и основной мысли;
- совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста.

Аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную информацию);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой.

Говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
- создавать тексты различных стилей и жанров (выступление, статья, интервью, очерк);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному,

услышанному, увиденному;

- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально- культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Методы и формы контроля

- – Комплексный анализ текста
- – Осложненное списывание
- – Тест
- – Составление сложного плана и простого плана к тексту
- – Изложение текста (подробное, сжатое, выборочное)
- – Составление текста определенного стиля и типа речи
- – Сочинение
- – Составление рассказа по сюжетным картинкам с включением части готового текста

- – Редактирование текста
- – Работа с деформированным текстом

Учитывая необходимость постоянно выявлять степень усвоения программного материала, в 7 классе необходимо провести за год следующее количество итоговых письменных контрольных работ:

Виды работ	Класс
	VII
Диктанты	6
Изложения	2
Сочинения	2
Речевое общение	21

Тема раздела	Количество часов по разделу
Русский язык как развивающееся явление	3ч
Морфология	
Повторение изученного в 5-6 классах	15ч
Причастие	34 ч
Деепричастие	13ч
Наречие	18 ч
Категория состояния	4ч
Служебные части речи:	39 ч
Общая характеристика служебных частей речи	1ч
Предлог	15ч
Союз	11ч

Частица	12ч
Междометия и звукоподражательные слова	5ч
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	5ч
Всего уроков	Уроки 1-136