

**Аннотация к рабочей программе
По курсу «Биология. Животные»
7 класс**

2017-2018 учебный год

**Учебник: В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С. Кучменко
68 часов**

Учитель биологии Шеметова О.А., Глушков С.А.

Рабочая программа на 2017-2018 учебный год разработана на основе авторской программы «Природоведение. Биология. Экология. 5-11 классы. И.Н. Пономаревой, В.С. Кучменко, 7 класс Биология. Животные, - Москва, «Вентана-Граф», 2004 г.

Программа курса «Биология. Животные», разработана на основе Федерального компонента стандарта общего образования

Авторы: В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С. Кучменко

В соответствии с учебным планом школы на 2017-18 учебный год рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

Программа изучения биологии на базовом уровне

Реализация учебной программы обеспечивается учебно-методическим комплексом

Учебник: «Биология. Животные», 7 класс под ред. В.М. Константинова, учебник для учащихся общеобразовательных организаций, Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

Издательство «Вентана-Граф», 2014 год

Рабочая программа «Биология. Животные» рассмотрена на заседании Управляющего совета школы в июне 2017 года утверждена 28.08. 2017 директором ГБОУ Школа № 648 Н.В. Горбрых. В разработку, рассмотрении рабочей программы «Биология. Животные. 7 класс» для изучения в 7 классе принимали заместитель директора Е.В. Мельничук,

председатель методического объединения учителей естественных наук Батурина А.В.

Рабочая программа предусматривает разные формы организации учебной деятельности учащихся: групповую, индивидуальную фронтальную, их выбор или сочетание

определяется дидактическими целями урока и содержанием темы. Цели и содержание современного образования в средней школе состоит в том, чтоб сформировать у учащихся определенный минимум знаний и умений в той или иной области науки и научить использовать накопленные знания в жизни. Для организации прочного и осознанного усвоения знаний о животном мире, а также для успешного овладения умениями применять эти знания, для развития умственных способностей школьников используются задания для самостоятельной деятельности, уроки –конференции, уроки дискуссии, доклады, сообщения по итогам исследовательской деятельности, обобщающие уроки, уроки итогового контроля, лабораторные работы, уроки –экскурсии. Для достижения поставленных целей рабочая программа предполагает использование элементов базовых педагогических технологий: личностно-ориентированной, технологии учебного диалога и деятельностного подхода. Обозначенные технологии предполагают применения интерактивных методов.

Методы и формы контроля: индивидуальные устные и письменные работы, тестовые задания, собеседования, зачетные работы, решение задач, защита индивидуальных и коллективных проектов, лабораторные и практические работы. Знания оцениваются по пяти бальной системе.

Цели программы:

- уметь называть общие признаки живого;
- уметь называть основные систематические категории, признаки вида;
- уметь приводить примеры усложнения растений и животных в процессе эволюции:
- природных и искусственных сообществ;
- изменчивости, наследственности и приспособленности растений и животных к

окружающей среде;

- строение и функции клеток бактерий, грибов, растений и животных;
- деление клетки, роль клеточной теории, в обосновании единства органического мира;
- обмен веществ и превращение энергии;
- роль ферментов и витаминов в организме;
- особенности питания автотрофных и гетеротрофных организмов
- Размножение, рост и развитие живых организмов;
- вирусы как неклеточные формы жизни;
- среды обитания организмов;
- природные сообщества;
- искусственные сообщества
- уметь обосновывать взаимосвязи строения и функций органов;
- родство млекопитающих;
- влияние деятельности человека на многообразие видов растений , животных, среду их обитания, последствия из деятельности;
- роль биологического разнообразия;