

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы «Школа №1028»**

<p align="center">«Рассмотрено» на заседании МО</p> <p>Председатель МО  В.А. Маслова Протокол №1 от «30»августа 2016 г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора</p> <p> С.Н. Володина «31» августа 2016 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор</p> <p> Н.В. Сачкова «31» августа 2016 г.</p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(для общеобразовательных классов) ФГОС
на 2016/2017 учебный год

по Истории Нового времени для 7 Б класса

Учебник: «Всеобщая история. История Нового времени», авторы *Ведюшкин В.А., Бурин С.Н.* – М.: Дрофа; Московские учебники, 2014.

Составитель: учитель истории Чернышёв Андрей
Игоревич

Москва 2016

Пояснительная записка

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственного стандарта, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. При разработке программы учтены особенности линейной системы обучения.

Разноуровневый методический аппарат, многочисленные документы с вопросами и заданиями, иллюстрации и карты позволяют организовать эффективную работу на уроках и дома. Учебно-методический комплект включает рабочие тетради для учащихся с разнообразными познавательными заданиями, методические пособия для учителей с планированием, поурочными разработками и дополнительными материалами.

Раздел программы: "Новая история. Конец XV-XVIII в.в." 7 класс Пояснительная записка

Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы "Новая история 7-8 классы" под редакцией Ведюшкина В.А. и Бурина С.Н.. – М.: Просвещение, 2010. Данная программа обеспечивает изучение курса истории Нового времени с XVI по XIX вв. учащимися 7 класса.

Цели курса: учащиеся должны получить знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ, изменениях, произошедших в мире за 200 лет;

- ☒ о причинах революций и реформах, как альтернативном пути развития общества;
- ☒ должны научиться общим принципам и решениям познавательных проблем, методам исторического анализа;
- ☒ приобрести устойчивый интерес и уважение к истории человечества и культуре;
- ☒ анализировать конкретные научные ситуации, уметь видеть и решать проблемы, поставленные перед ними жизнью;
- ☒ научиться самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою авторскую версию событий, отвечающую данным исторической науки;
- ☒ уметь анализировать и описывать события с разных, часто с противоположных точек зрения

☒ Учащиеся должны овладеть умениями:

- ☒ определять и объяснять понятия;
- ☒ уметь выделять главную мысль, идею в учебнике;
- ☒ рассматривать общественные явления в развитии;
- ☒ анализировать исторические явления, процессы, факты, обобщать и систематизировать полученную информацию;

☑ уметь выбрать и использовать нужные средства для учебной деятельности.
Программа рассчитана на 28 часов.

Основное содержание Новая история. Конец XV—XVIII в.

Великие географические открытия и их последствия

Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света.

Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.

Эпоха Возрождения

Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт. Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.

Реформация. Утверждение абсолютизма

Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны. Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

Первые буржуазные революции

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики. Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция».

Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения

Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Локк. Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм. Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война. Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г. Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы.

Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- ☒ определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- ☒ использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- ☒ исследование реальных связей и зависимостей;
- ☒ умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- ☒ объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- ☒ поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- ☒ отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- ☒ передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- ☒ перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- ☒ выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- ☒ уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- ☒ владение навыками редактирования текста;
- ☒ самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- ☒ участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигание гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: "Что произойдет, если...");
- ☒ формулирование полученных результатов;
- ☒ создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- ☒ пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- ☒ владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута)

Таблица тематического распределения количества часов:

История Нового времени (28 часов)		
№ разделов:	Названия разделов:	Кол-во часов:
1	<i>Европа и мир в эпоху Великих географических открытий</i>	3
2	<i>Европейские государства в XVI–XVII веках: Реформация и абсолютизм</i>	7
3	<i>Английская революция XVII века</i>	3
4	<i>Культура стран Европы в XVI –XVII веках</i>	4
5	<i>Европа в XVIII веке. Идеи и политика</i>	3
6	<i>На заре индустриальной цивилизации</i>	2
7	<i>Рождение американского государства</i>	3
8	<i>Страны Востока в XVI–XVIII веках</i>	3
	Всего в учебном году:	28

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
История Нового времени
 Авторы: **Ведюшкин В.А., Бурин С.Н.,**

Название разделов, тем, уроков	Количество уроков
Морской путь в Индию: поиски и находки	1
Первые колониальные империи	1
Рождение капитализма	1
Реформация и Крестьянская война в Германии	1
Реформация и Контрреформация в Европе в середине XVI века	1
Франция в XVI-XVII веках: торжество абсолютизма	1
Англия в эпоху Тюдоров	1
Могущество и упадок Испании	1
Нидерланды в борьбе за свободу	1
Международные отношения в XVI-XVII веках.	1
На пути к революции	1
Гражданская война и её итоги	1
Англия во второй половине XVII века	1
Культура эпохи Возрождения	1
Литература и искусство XVII века	1
Образ мира: наука и философия в XVI-XVII веках	1
Как жили европейцы и во что они верили	1
Просвещение	1
Политическая карта Европы и мира в XVIII веке	1
Новые идейно-политические течения и традиции в XVIII веке	1
Материальный и духовный мир человека XVIII века	1
Англия в XVIII веке. Промышленный переворот	1
Северная Америка в XVII веке	1
Начало конфликта между Англией и её североамериканскими колониями	1
Война за независимость и её итоги	1
Мусульманский мир	1

Индия. Страны Дальнего Востока	1
Итоговое повторение по курсу "История Нового времени"	1
Всего часов:	28