

Описание дополнительной программы

РОССИЯ – РОДИНА МОЯ

Вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	социально-педагогическая
Уровень	вводный
Возраст детей	7–12 лет
Срок реализации	1 год, 10 часов
Цель программы	Развитие у младших школьников творческих способностей в процессе познавательной, предметной и ценностно-ориентационной деятельности в области художественной культуры и народного декоративно-прикладного искусства.
Задачи программы	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений учащихся о музыкальных и шумовых инструментах, обучение игре на них; – формирование двигательных навыков учащихся в процессе разучивания танцевальных движений; – формирование первоначальных вокально-хоровых представлений; – формирование первичных представлений учащихся о симфоническом оркестре, оркестре русских народных инструментов, хоре, ансамбле (музыкальном, танцевальном), основных музыкальных жанрах; – формирование представлений учащихся о творчестве писателей, композиторов, художников; – формирование представлений учащихся о видах декоративно-прикладного творчества и народных промыслах; – формирование первичных представлений о жизни крестьян и назначении старинных предметов быта; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у школьников музыкального слуха и музыкальной памяти; – развитие у обучающихся чувства ритма и координации движений в процессе разучивания танцевальных движений и произведений для шумовых музыкальных инструментов; – развитие у школьников способности внимательно слушать и анализировать прослушанный материал; – развитие у детей эмоциональной отзывчивости на музыку, а также чувства стиля и жанра; – развитие у обучающихся воображения и образного мышления в процессе творческого претворения знаний из области народной культуры и классической музыки. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у младших школьников опыта эстетических переживаний; – воспитание культуры слушания музыки; – воспитание положительных качеств личности: дружелюбия, уважения к труду других людей, любви к Родине и своей семье; – формирование культуры обращения с окружающими предметами; – воспитание патриотических чувств и активной гражданской позиции в процессе знакомства с традициями русской национальной культуры. – воспитание эстетического вкуса учащихся в процессе знакомства с изделиями народных промыслов и высокохудожественными образцами музыки отечественных и зарубежных композиторов; – воспитание познавательного интереса и осознанной мотивации

	<p>к продолжению самостоятельного изучения традиционной культуры и лучших образцов музыки отечественных и зарубежных композиторов.</p>
<p>Ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации программы</p>	<p><i>Предметные результаты освоения программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – у школьников будет сформировано представление о музыкальных инструментах, включая инструменты симфонического оркестра, и шумовых инструментах, на которых учащиеся научатся играть; – учащиеся будут знать музыкальные жанры (песня, марш, вальс, полонез, хоровод, балет, опера) и уметь воспроизводить движения некоторых танцев по программе; – учащиеся будут знать жанры живописи (пейзаж, натюрморт, портрет); – школьники будут знать основные народные промыслы России: Дымковская игрушка, Филимоновская игрушка, Богородская игрушка, Хохлома, Городецкая роспись, Гжель; – школьники будут знать назначение предметов старинного крестьянского быта: печка, горшок, ухват, корыто, лучина, светец, кувшин, скалка, толкушка, рубель, деревянные ложки, миски, самовар; – учащиеся будут иметь представление о творчестве композиторов, художников, писателей и о значимых событиях в истории Москвы и России. – школьники научатся двигаться под музыку в соответствии с характером и ритмом музыкального произведения; – школьники научатся петь хором, понимать жесты дирижера. <p><i>Результаты развития обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – у школьников возрастет заинтересованность в самостоятельном изучении музыкальной культуры и народного декоративно-прикладного искусства; – проявляя эмоциональную отзывчивость на классическую музыку, образцы фольклора и песни отечественных композиторов, учащиеся будут демонстрировать большую восприимчивость к музыке, как средству раскрытия художественного образа; – проявляя эмоциональную отзывчивость на образцы народного декоративно-прикладного искусства и изделия народных промыслов, учащиеся будут демонстрировать большую восприимчивость к декоративно-прикладному искусству и народным промыслам; – учащиеся будут демонстрировать более высокие показатели музыкальной памяти, будут лучше ориентироваться в области музыкальных жанров и сфере народных промыслов России. <p><i>Результаты воспитания обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – школьники приобретут опыт эстетических переживаний, у них будет сформирована культура слушания музыки и бережного обращения с окружающими предметами; – у учащихся будет сформирован познавательный интерес и мотивация к продолжению изучения народных промыслов и высокохудожественных образцов музыки отечественных и зарубежных композиторов; – учащиеся получают опыт воспитания положительных качеств личности: дружелюбия, уважения к труду других людей, любви к Родине и своей семье; – знакомство с традициями русской национальной культуры способствует воспитанию патриотических чувств и активной гражданской позиции; – учащиеся получают опыт заинтересованного и уважительного

отношения к творческим инициативам и опытам своих сверстников.

Формы подведения итогов реализации программы:

- тестирование, включающее музыкальную викторину;
- презентация творческих работ учащихся с награждением участников и победителей.