

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

1.	Полное наименование программы	Рабочая программа по спецматематике. 5-9 классы.
2.	Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Учебный предмет «Математика» включён в ООП ГБОУ Гимназия № 1534.
3.	Нормативная основа разработки программы	Основная образовательная программа , ГБОУ Гимназия № 1534, 2014.
4.	Количество часов для реализации программы	<p style="text-align: center;"><i>5-е классы – 1 ч/нед. (34 ч. в год)</i> <i>6-е классы – 1 ч/нед. (34 ч. в год)</i> <i>7-е классы – 2 ч/нед. (68 ч. в год)</i> <i>8-е классы – 2 ч/нед. (68 ч. в год)</i> <i>9-е классы – 2 ч/нед. (68 ч. в год)</i></p>
5.	Цель реализации программы	Программа «Спецматематика 5-7» направлена на повышение мотивации к изучению математики и закрепление интереса к предмету, выявление математической одарённости и всестороннее развитие ребёнка.
6.	Используемые учебники и пособия	Для реализации программного содержания используются следующие материалы: Генкин С.А., Итенберг И.В., Фомин Д.В. Ленинградские математические кружки. Киров, изд-во «АСА», 1994. http://olympiads.mccme.ru .
7.	Требования к уровню подготовки обучающихся	Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.
8.	Методы и формы оценки результатов освоения программы	Методы объективной оценки путём анализа устных ответов и письменных работ обучающихся. Формы: проверочная работа по теме, комплексная контрольная работа, различные виды самостоятельных работ; устные и письменные развёрнутые ответы на вопрос; тестирование, устная олимпиада, "Карусель" и другие игровые формы