

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Основы орфографии» на уровне основного общего образования

Рабочая программа по курсу «Основы орфографии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учетом рабочей программы основного общего образования по русскому языку.

Учебный курс рассчитан на 34 часа и предназначен для обучающихся 6 классов.

Основная цель данного курса: повышение орфографической грамотности учащихся, совершенствование практических умений и навыков.

Учебный курс непосредственно связан с программой по учебному предмету «Русский язык» на уровне основного общего образования. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях.

На данном курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Эта работа предусматривает в том числе и систематическую индивидуальную работу учащихся с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками.

Задачи курса:

- повторить с учащимися основной теоретический материал курса русского языка за 5 классы, систематизировать и обобщить полученные знания;

-заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;

-совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся.

Русская орфография справедливо считается одной из лучших орфографий буквенно-звуковых систем письма, однако и в ней есть трудные случаи. Эти трудные случаи – разные в разных разделах орфографии, у них разная «природа» и разная степень трудности. Особенно много трудностей в области слитных, раздельных и дефисных написаний. Трудности, имеющиеся в русской орфографии, объясняются рядом причин: сосуществованием различных, иногда даже противоречащих друг другу принципов правописания, неудачностью принятых в своё время орфографических решений и некоторыми другими причинами. Есть в русской орфографии и такие трудности, которые выходят за рамки трудностей чисто орфографических: бывают трудны для интерпретации сами языковые категории, с которыми связано определённое орфографическое оформление. К числу последних относится, например, разграничение частиц не и ни, а также разграничение частицы и приставки не.

При отборе орфограмм для работы руководствовались и принципом частотности.

В целях повторения в программу курса включены и другие орфограммы, которые менее вызывают затруднения у учащихся, но по результатам уроков контроля знаний (проверочные, тестовые, контрольные работы) тоже требуют дополнительной отработки.