



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31»

111395, Москва, ул. Молдагуловой, д. 6А  
Email: sk31@edu.mos.ru

Телефон:(499) 374-11-31, (499) 374-13-01  
Факс: (499) 374-11-31

## **Аннотация**

**к рабочей адаптированной программе по воспитательной работе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (5В И 7В классы)**

### **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

ООП НОО ГКОУ СКОШИ № 31 разработана на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и с учетом особенностей социума, возрастных и личностных особенностей, потенциальных возможностей и социальных потребностей обучающихся, а также с учетом кадровых, материально-технических и информационных ресурсов. В ООП НОО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП НОО.

### **Нормативная основа разработки программы:**

Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.);

Конвенция ООН о правах инвалидов (2006 г.);

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья / Н.Н. Малофеев, О.И. Кукушкина, О.С. Никольская, Е.Л. Гончарова;

Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 4 сентября 1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным

общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 10.07.2015 г.;

Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации № 124-ФЗ от 24 июля 1998 г.;

Национальная доктрина образования РФ. (Постановление правительства РФ №751 от 04.10.2000 г.);

Локальные акты и Устав государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №31».

#### **Количество часов для реализации программы:**

В течение 2018- 2019 учебного года, 22,5 часа в неделю.

#### **Краткое содержание программы:**

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности. Самым главным приоритетом в работе с детьми с ОВЗ является индивидуальный подход с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка и коррекционная работа. В данной программе представлены основные направления воспитательной работы, виды деятельности и формы, ожидаемые результаты и календарно- тематическое планирование.

#### **Цель программы:**

Создание условий для формирования, становления и развития личности воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, умеющей полноценно жить и работать в современных социально – экономических условиях. Помочь воспитанникам понять и осознать нравственные, эстетические, духовные ценности, прививать положительное отношение к окружающей действительности, сформировать устойчивую убежденность в ответственности за своё здоровье, навыки трудовой деятельности и положительное отношение к труду.

### **Задачи программы:**

- укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование социально – бытовых знаний, умений и навыков;
- воспитание правовой культуры;
- развитие творческих способностей;
- художественно-эстетического восприятия;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, родному краю, приобщение к народным традициям;
- формирование экологической культуры;
- формирование и развитие трудовых умений и навыков; профессиональных интересов и склонностей, способности к жизненному и профессиональному самоопределению.

### **Список литературы:**

1. Законами РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ; «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124 – ФЗ».
2. Конвенцией ООН о правах ребенка (Генеральная ассамблея ООН 5 декабря 1989 г.
3. Национальной доктриной образования в РФ (Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751).
4. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России А. Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков — М.: Просвещение, 2009 г. — 24с. (Стандарты второго поколения).
5. Божович Л. И. Психология личности. — М.: Изд-во МГУ, 1981.
6. Караковский В. А. Воспитательная система школы: педагогические идеи и опыт формирования.- М.: Новая школа, 1992
7. Кащенко В. П. Педагогическая коррекция. — М.: Просвещение. 1994.
8. Щуркова Н. Е. Программа воспитания школьника.- М.: Педагогическое общество России, 1998.
9. Планы поддержки для умственно отсталых детей. — Минск: Открытые двери, 1997.
10. Леонтьев А. Н. Формирование личности.
11. Худенко Е. Д., Г. Ф. Гаврилычева, Е. Ю.Селиванова. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме: Пособие для воспитателей и учителей.-2-е изд. испр. и доп.-М.:АРКТИ,2006

12. Нечаев М. П. Практика управления воспитанием в школе - М.: АРКИИ, 2005.
13. Нечаев М.П. Диагностический анализ воспитанности учащихся: содержание. Технология и методика. УЦ Перспектива – М. – 2015 г.
14. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – Москва: «Издательство НЦ ЭНАС» - 2006 г.
15. Маллер А.Р. Ребенок с ограниченными возможностями. – Москва - 1996 г.
16. Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: Практич.пособие. – М. - 2000 г.
17. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. – Москва: «ТЦ Сфера» - 2004 г.
18. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? – М.: «Издательство ГНОМ и Д» - 2004 г.