

Аннотация к рабочей программе по информатике

средней общей ступени образования

Учителя информатики ГБОУ Школа №1179 – Радзиевская Е.В., Шевченко М.М.

Пункт плана	Тезисы, основные позиции
1. Нормативно-правовые, методические документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон Российской Федерации «Об образовании»</li> <li>• Примерные программы, созданные на основе ФГОС</li> <li>• Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.</li> <li>• Федеральный перечень учебников, утвержденных приказом от 09.12.08 № 379, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования</li> <li>• Учебный план ГБОУ «Школа №1179» на 2017-2018 учебный год</li> </ul>
2. Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информатика. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций: базовый и углубл. Уровни / А.Г. Гейн, А.И. Сенюков. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017</li> <li>• Информатика. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций: базовый и углубл. Уровни / А.Г. Гейн, А.И. Сенюков. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017</li> </ul>
3. Цели и задачи изучения программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• углубление имеющихся представлений о теоретических основах информатики, расширение знаний терминологии и понятийного аппарата;</li> <li>• воспитание информационной и алгоритмической культуры, развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;</li> <li>• формирование умений формализации и структурирования информации, расширение представлений об основных классах информационных моделей и их применении в решении задач, освоение основных приёмов построения информационных моделей;</li> <li>• развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений декомпозиции задачи и соответствующего структурирования алгоритма её решения; совершенствование навыков использования алгоритмических конструкций для построения алгоритмов;</li> <li>• развитие умений выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.</li> </ul>
4. Срок реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 года (10-11 класс)</li> </ul>

программы	
5. Место учебного предмета в учебном плане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• На базовом уровне информатика изучается в 10 — 11 классах школы, общее количество часов — 70 (два года по одному часу в неделю).</li> <li>• Учебное время может быть увеличено до 2 часов в неделю (в том или ином учебном году) за счёт вариативной части.</li> </ul>
6. Результаты освоения предмета	<p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.</i></li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;</i></li> <li>• <i>модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;</i></li> <li>• <i>технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;</i></li> <li>• <i>оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.</i></li> </ul>
7. Формы контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный фронтальный опрос</li> <li>• Тесты</li> <li>• Самостоятельные работы</li> <li>• Практические работы</li> </ul>
8. Блоки программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные процессы</li> <li>• Информационные технологии</li> </ul>