

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Экономика» 10 класс, базовый уровень.

Полное наименование программы

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» для 10 класса

Дата утверждения:

Рассмотрена методическим советом Школы (Протокол № 7 от 28.05.2018 г.)

Утверждена директором Школы Ильинским О.И. (Приказ № 47 от 29.05.2018 г.)

Нормативная основа программы

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Приложение Федеральный государственный стандарт среднего (полного) общего образования;

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 21.07.2014);

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г №253(с изменениями от 2016г) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Устав НОУ Школы «Ирида»;

- Основная образовательная программа СОО НОУ Школы «Ирида»;

- Учебный план СОО НОУ школы «Ирида».

Для разработки учебной программы были использованы следующие материалы:

Программа: В. С. Автономов, Л. Б. Азимов Программа для 10-11 классов «Экономика» базовый уровень (М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010 г.).

Учебник: В.С.Автономов "Экономика. Учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений", Вита – Пресс. 2017

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию МОН РФ от 28.06.2016), <http://edu.crowdexpert.ru>

Место учебного предмета в учебном плане основной образовательной программы и количество часов для реализации программы:

Учебный предмет Экономика включен в образовательную область Гуманитарных предметов учебного плана школы.

Рабочая программа по экономике для 10 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом. Предмет «Экономика» изучается на ступени среднего (полного) общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме 34 часа в X классе, из расчета 1 учебный час в неделю.

Цель реализации программы:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального самообразования и для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере

Требования к уровню подготовки обучающихся:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика)

Используемые учебники и пособия:

В.С. Автономов Экономика Учебник для 10,11 кл. для общеобразовательных учреждений — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.

Универсальная рабочая тетрадь по экономике. 10-11 кл.: Учебное пособие - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.

В.С. Автономов. Поурочные разработки по экономике. 10-11 кл.: Методическое пособие - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.

Интернет-ресурсы:

<http://president.kremlin.ru/>

<http://www.gov.ru/main/page7.html>

<http://www.government.gov.ru>

<http://www.minfin.ru>

<http://navigator.economicus.ru/>

<http://econline.h1.ru>

Используемые технологии:

- 1.Технология развивающего обучения.
- 2.Технология проблемного обучения.
- 3.Технология проектно-исследовательской деятельности.
- 4.Технология личностно-ориентированного обучения.
- 5.Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.
- 6.Технология коллективного способа обучения КСО.
- 7.Технология коммуникативного обучения
- 8.Применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Методы и формы оценки результатов

Текущая диагностика различных результатов освоения курса осуществляется ежеурочно по различным видам деятельности. Одним из основных является проведение лабораторных и практических работ. Тематический контроль по итогам изучения темы дующего этапа самостоятельной работы. **Формы контроля:** устные ответы, тесты, заполнение таблиц, терминологические диктанты, контрольные работы, зачеты, творческие работы, включая учебные исследования и учебные проекты.

По общешкольному плану проходит трехразовая диагностика: входная (сентябрь), рубежная (декабрь) и итоговая (апрель- май). Упор осуществляется на освоение учеником планируемых метапредметных результатов и предметных результатов.

Система оценки предметных результатов освоения учебных программ осуществляется с учётом уровневого подхода, принятого в Стандарте, осуществляется при выделении базового уровня достижений как точки отсчёта при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы обучающихся.