

Описание дополнительной общеобразовательной программы
«Юный инспектор дорожного движения 2»

| | | |
|----|--|---|
| 1 | Вид программы | Дополнительная |
| 2 | Направленность | Социально-педагогическая |
| 3 | Основы разработки | Программа примерная |
| 4 | Срок реализации | 1 год, 114 часов, 3 часа в неделю |
| 5 | Возраст детей | 13-18 лет. |
| 6 | Дата утверждения | 01.12.2015 г. |
| 7 | Цель программы | Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности. |
| 8 | Задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение, активизация и закрепление знаний ПДД, правил безопасного поведения на дорогах. 2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения. 3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге. 4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке. 5. Воспитание ответственности за соблюдение дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения. 6. Воспитание у учащихся культуры поведения на улицах и дорогах. 7. Обучение способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи. 8. Повышение самооценки и социального статуса детей в коллективе; 9. Развитие толерантного отношения друг к другу и окружающим людям, к жизни как основной ценности, |
| 9э | Ожидаемый результат, Система оценивания результатов обучения | <p>Учащиеся после обучения будут:</p> <p>Знать:</p> <p>основные сведения и требования к безопасности, предъявляемые к транспортным средствам; причины и последствия ДТП; конфликтные ситуации на дороге и пути их решения; организацию и регулирование дорожного движения; сложные ситуации на дороге и перекрестке; правила оказания первой помощи в пути, при ДТП; содержание автомобильной аптечки первой помощи и назначение средств, в нее входящих; правила дорожного движения – как нормативный документ; типы светофоров и их сигналы. Методы и способы управления светофорами; группы знаков и их назначение; требования к безопасности и правила движения для велосипедистов; расположение транспортных средств на проезжей части; первая медицинская помощь при переломах, травматическом шоке; первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения); решать ситуационные и другие задачи по Правилам дорожного движения с применением макетов и без них; управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>безопасности движения; применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи; применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и чрезвычайную ситуацию в качестве пассажира транспортного средства; уметь решать экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения для водителей категории А и В; Результаты обучения отслеживаются в ходе педагогического наблюдения при решении ситуационных задач на занятиях, при проведении соревнований и интеллектуальных игр по ПДД</p> |
|--|--|--|