

Аннотация к рабочей программе по биологии 5 класс

Рабочая программа разработана для 5-го класса на основе:

- фундаментального ядра содержания общего образования;
- требований к результатам освоения основного общего образования, представленным в ФГОС основного образования;
- Программы: Биология: 5-9 классы : программа. - М. : Вентана - Граф, 2013.-304 с. Авторы: И. Н. Понамарёва , В.С. Кучменко , О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Биология. 5 класс (авт. Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.)- М.: «Вентана-Граф», 2015., который входит в систему «Алгоритм успеха» и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010г.)

Рабочая программа соответствует требованиям к освоению основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте. В программе соблюдается преемственность с программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности учащихся.

Рабочая программа по биологии представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительная записка, цели и задачи курса, характеристика учебного предмета, место предмета в учебном плане, содержание учебного предмета и формы организации урока, требования к уровню подготовки учащихся, планируемые предметные результаты освоения учебного курса, личностные, предметные и метапредметные результаты освоения предмета, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, список литературы, календарно-тематическое планирование.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Биология» изучается с 5-го по 9-й класс(280 часов). 5-й класс – 1 час в неделю (35 часов).

Система работы по программе отвечает требованиям сегодняшнего дня, интересам учащихся.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные.

Курс биологии в 5 классе направлен на формирование у учащихся представлений об разнообразии царств живой природы, сведениях об общей экологии, знакомит учащихся с происхождением человека и его местом в живой природе.

Содержание курса включает следующие темы:

1. Биология - наука о живом мире 8 ч.
2. Многообразие живых организмов 11 ч.
3. Жизнь организмов на планете Земля 9 ч.
4. Человек на планете Земля 4 ч.
5. Итоговый контроль знаний 3 ч

Календарно-тематическое планирование составлено на основе раздела программы: содержание учебного предмета. Программой предусмотрено изменение распределение времени на изучение отдельных тем на усмотрение учителя за счет резервного времени в количестве 3 часов.

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль; формы контроля: контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тестирование, терминологический диктант, письменные домашние задания, анализ творческих и проектных работ.

Курс завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а также применить умения, приобретенные при изучении биологии.

Изучение биологии в 5 классе направлено на достижение следующих предметных УУД:

- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний, видов растений и животных;
- приводить примеры практического использования биологических знаний в различных областях деятельности человека;
- приводить примеры, показывать роль биологической науки в решении социально-экономических, биологических проблем человечества.