

## Аннотация к программе дополнительного образования

### «Русский язык как иностранный»

1. **Направленность** – социально-педагогическая
2. **Цель программы** – формирование умений и навыков общения на русском языке в учебных и бытовых ситуациях, практическое владение русской устной и письменной речью.
3. **Возраст обучающихся** – для школьников и взрослых
4. **Продолжительность реализации программы:** 1 год
5. **Уровень программы** - ознакомительный
6. **Краткое содержание:** обучение учащихся, слабо владеющих русским языком правилам чтения, письма, речевого общения. Обеспечение необходимого уровня владения русским языком для активной бытовой и успешной учебной деятельности.
7. **Ожидаемый результат:**

Аудирование: умение понять на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании; умение в рамках знакомых социально-культурных сфер общения понять на слух содержание диалогической речи и коммуникативные намерения его участников. Монологическая речь: умение самостоятельно продуцировать связанные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой; умение строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе услышанного или прочитанного текста; умение отвечать на ключевые вопросы по содержанию услышанного или прочитанного текста; умение ставить ключевые вопросы по содержанию услышанного или прочитанного текста; умение составить описание или повествование по картинкам. Диалогическая речь: умение адекватно реагировать на реплики собеседника; умение инициировать диалог в соответствии с коммуникативной ситуацией и общепринятыми и социально обусловленными нормами речевого этикета. Чтение: умение читать текст вслух с правильным произношением звуков; соблюдение слитности слогов и слов в словосочетаниях и предложениях; соблюдением ударения; соблюдение основных типов интонационных конструкций и синтагматического членения; умение определить тему текста, понять его основную идею; умение понимать и различать главную и второстепенную информацию; умение интерпретировать содержание текста. Письмо: умение строить письменное монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на основе прочитанного или прослушанного текста; составлять простой план к тексту; писать диктанты; давать письменные ответы на вопросы.