

**Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы
«Пушкинская школа №1500»**

«Рассмотрено и принято»
на заседании МО учителей-
предметников
Протокол № 1 от
«30» августа 2017 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
содержанию образования
И.И.Красноярцева
«31» августа 2017 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ
Пушкинская школа №1500
Е.В.Щетнева
«1» сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Русский язык»
за курс основного общего образования (ФК ГОС)
(базовый уровень)
5 - 9 классы

Составители: учителя русского языка и
литературы Кузнецова Л. А.,
Кузнецова Л. В.

2017 год

Структура рабочей программы

1.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	стр.3
2.	Содержание учебного предмета	стр.6
3.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	стр. 23

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- различать виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

2. Содержание учебного предмета

Содержание тем учебного курса 5кл

Общие сведения о языке (2+1)

Язык и человек. Общение устное и письменное. Язык и его единицы.

Повторение изученного в начальных классах (20+4)

Звуки и буквы. Произношение и правописание. Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Безударные непроверяемые гласные в корне слова. Правописание проверяемых согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Буквы *и, у, а* после шипящих. Разделительные *ъ* и *ь*. Части речи. Наречие (ознакомление). Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов со словами. Глагол. Тся и тья в глаголах. Тема текста. Личные окончания глаголов. Не с глаголами. Имя существительное. Ъ после шипящих на конце существительных. Буквы Е-И в окончаниях существительных. Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в надежных окончаниях прилагательных. Местоимения 1, 2 и 3-го лица.

Текст. Обучающее изложение (по упр. 66). Сочинение по картине. Устное описание картины (А.А.Пластов «Летом»). Основная мысль текста. «Памятный день».

Синтаксис и пунктуация (31+7)

Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст. Пунктуация как раздел науки о языке. Словосочетание: главное и зависимое слова в словосочетании.

Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения (повторение). Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство. Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами). Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами *а, но* и одиночным союзом *и*; запятая между однородными членами без союзов и с союзами *а, но, и*. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова. Синтаксический разбор словосочетания и предложения. Обращение, знаки препинания при обращении. Вводные слова и словосочетания. Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении). Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед *и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если*. Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи. Диалог. Тире в начале реплик диалога.

Умение интонационно правильно произносить повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные предложения, а также предложения с обобщающим словом.

Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста. Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста. Сжатое изложение по упр. 137 «Старый пень». Устный анализ тем сочинений. Сочинение на свободную тему. Письмо. Сочинение по картине. Ф.П.Решетникова «Опять двойка» (№218). Выборочное изложение (№254)

Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи (15+3)

Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и ц. Сильные и слабые позиции звуков. Фонетический разбор слова. Орфоэпические словари. Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Опознавательные признаки орфограмм. Орфографический разбор. Орфографические словари.

Умение соблюдать основные правила литературного произношения в рамках требований учебника; произносить гласные и согласные перед гласным е. Умение находить справки о произношении слов в различных словарях (в том числе орфоэпических).

Типы текстов. Повествование. Описание (предмета), отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания. Обучающее изложение с элементами описания (К.Г.Паустовский «Шкатулка»). Сочинение. Описание предмета. Сочинение-описание предметов, изображенных на картине Ф.Толстого «Цветы, фрукты, птицы»

Лексика. Культура речи (8+2)

Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

Умение пользоваться толковым словарем, словарем антонимов и другими школьными словарями. Умение употреблять слова в собственном им значении.

Создание текста на основе исходного (подробное изложение), членение его на части. Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств. Сочинение по картине (И.Э.Габарь «Февральская лазурь»). Подробное изложение (К.Г.Паустовский «Первый снег»).

Морфемика. Орфография (22+4)

Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове. чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари.

Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило.

Правописание гласных и согласных в приставках; буквы з и с на конце приставок. Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -лож-- -лаг-, -рос- ращ- -раст-. Буквы е и о после шипящих в корне. Буквы ы и и после ц.

Умение употреблять слова с разными приставками и суффиксами. Умение пользоваться орфографическими и морфемными словарями.

Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности. Сочинение-рассуждение «Дни недели рассказывают о себе». Выборочное изложение с изменением лица. Сочинение-описание изображенного на картине П.П.Кончаловского «Сирень в корзине»

Морфология. Орфография. Культура речи (60 ч. + 14 ч.)

Самостоятельные и служебные части речи (1 ч)

Система частей речи в русском языке

Имя существительное (20 ч + 4 ч)

Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении.

Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам.

Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Морфологический разбор слов. Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных.

Склонение существительных на -ия, -ий, -ие. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.

Умение согласовывать прилагательные и глаголы прошедшего времени с существительными, род которых может быть определен неверно (например, фамилия, яблоко).

Умение правильно образовывать формы именительного (инженеры, выборы) и родительного (чулок, мест) падежей множественного числа.

Умение использовать в речи существительные-синонимы для более точного выражения мыслей и для устранения неоправданного повтора одних и тех же слов.

Доказательства и объяснения в рассуждении. Сочинение-рассуждение. Сжатое изложение (Е.А.Пермяк «Перо и чернильница»). Устное сочинение по картине (Г.Г.Нисский «Февраль. Подмосковье»)

Имя прилагательное (12 ч + 4 ч)

Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.

Полные и краткие прилагательные. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Отсутствие ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.

Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких - по родам и числам.

Умение правильно ставить ударение в краткой форме прилагательных (труден, трудна, трудно).

Умение пользоваться в речи прилагательными-синонимами для более точного выражения мысли и для устранения неоправданных повторений одних и тех же слов.

Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра. Изложение (А.И.Куприн «Ю-ю»). Описание животного на основе изображенного. Сочинение по картине (А.Н.Комаров «Наводнение»). Сочинение «Как я испугался». Сочинение «Наши друзья – животные»

Глагол (34 ч + 6ч)

Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении.

Неопределенная форма глагола (инфинитив на -ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься). Правописание -ться и -чь (-чься) в неопределенной форме (повторение).

Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.

Правописание чередующихся гласных е и и в корнях глаголов -бер- -бир-, -дер- -дир-, -мер- -мир-, -пер- -пир-, -тер- -тир-, -стел- -стил-. Правописание не с глаголами.

Соблюдение правильного ударения в глаголах, при произношении которых допускаются ошибки (начать, понять; начал, понял; начала, поняла; повторит, облегчит и др.).

Умение согласовывать глагол-сказуемое в прошедшем времени с подлежащим, выраженным существительным среднего рода и собирательным существительным. Умение употреблять при глаголах имена существительные в нужном падеже.

Умение использовать в речи глаголы-синонимы (например, со значением высказывания, перемещения, нахождения) для более точного выражения мысли, для устранения неоправданного повтора слов.

Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. Невыдуманный рассказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам. Сжатое изложение с изменением формы лица (А.Ф.Савчук «Шоколадный торт»). Сочинение-рассказ по рисунку (О.Попович «Не взяли на рыбалку»).

Повторение и систематизация пройденного в 5 классе (8+3)

Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках и корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов. Употребление букв ь и ъ. Раздельные написания. Знаки препинания в простом и сложном предложении. Сочинение на одну из тем по выбору.

Содержание тем учебного курса 6 класс

Русский язык – один из развитых языков мира (1ч)

Повторение пройденного в 5 классе (11ч+2ч).

Деление текста на части; официально-деловой стиль, его языковые особенности.

Лексика и фразеология. Культура речи (15+3)

Повторение пройденного по лексике в V классе.

Исконно русские слова. Заимствованные слова. Общеупотребительные слова. Профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Устаревшие слова. Неологизмы.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка.

Толковые словари иностранных слов, устаревших слов.

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты.

Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы.

Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.

Умение определять по толковому словарю, из какого языка заимствовано слово, относится ли оно к устаревшим, диалектным или профессиональным словам.

Умение пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов, фразеологизмов.

Сбор и анализ материалов к сочинению: рабочие материалы. Сжатый пересказ исходного текста.

Словообразование. Орфография. Культура речи. (24+5)

Повторение пройденного по морфемике в V классе.

Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем (морфологический)— приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных слов, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных **о** и **а** в корнях **-гор-** - **-гар-**,

-кос- - **-кас-**.

Правописание гласных в приставках **пре-** и **при-**, буквы **ы** и **и** после приставок на согласные.

Правописание соединительных гласных **о** и **е**.

Умение согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени.

Описание помещения, структура этого текста, языковые особенности. Систематизация материала к сочинению; сложный план. Выборочный пересказ исходного текста.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное (21ч+3ч).

Повторение сведений об имени существительном, полученных в V классе.
Склонение существительных на -мя. Несклоняемые существительные. Textoобразующая роль существительных. Словообразование имен существительных.

Не с существительными. Правописание гласных в суффиксах **-ек, -ик**; буквы **о** и **е** после шипящих и **ц** в суффиксах **-ок (-ек), -онк, -онок**. Согласные **ч** и **щ** в суффиксе **-чик (-щик)**.

Умение правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на **-мя**, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные, согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода (например, белоручка, сирота и др.).

Умение определять значения суффиксов имен существительных (увеличительное, пренебрежительное и уменьшительно-ласкательное).

Различные сферы употребления устной публичной речи.

Имя прилагательное(21ч+3ч).

Повторение пройденного об имени прилагательном в V классе.
Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Словообразование имен прилагательных.

Нес именами прилагательными. Буквы **о** и **е** после шипящих и **цв** суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах **-ан- (-ян-), -ин-, -онн- (-енн-)** в именах прилагательных; различие на письме суффиксов **-к-и -ск-**. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных, соблюдать правильное ударение при образовании степеней сравнения, определять значение суффиксов в именах прилагательных (уменьшительно-ласкательное и неполноты качества).

Умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении.

Описание природы, структуры данного текста, его языковые особенности; описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Выборочный пересказ исходного текста с описанием природы. Описание пейзажа по картине.

Публичное выступление о произведении народного промысла.

Имя числительное(18ч+3ч).

Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные. Textoобразующая роль числительных.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква **ь** в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

Умение употреблять числительные для обозначения дат, правильно употреблять числительные двое, трое и др., числительные оба, обе в сочетании с существительными.

Умение выражать приблизительное количество с помощью сочетания количественного числительного и существительного (например, минут пять, километров десять).

Публичное выступление — призыв, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

Местоимение(22ч+5ч).

Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Текстобразующая роль местоимений.

Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква **н** в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами **-то,**

-либо, -нибудь и после приставки **кое-**.

Не в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание **не** и **ни** в отрицательных местоимениях.

Умение употреблять личные местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего предложения. Умение правильно использовать местоимения как средство связи предложений и частей текста.

Рассказ по воображению, по сюжетным рисункам; строение, языковые особенности данных текстов.

Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности.

Глагол (26ч+6ч).

Повторение пройденного о глаголе в V классе.

Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Раздельное написание частицы **бы** (**б**) с глаголами в условном наклонении. Буквы **ь** и **и** в глаголах в повелительном наклонении. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Текстобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов.

Правописание гласных в суффиксах **-ова(ть), -ева(ть)** и **-ыва(ть), -ива(ть)**.

Умение употреблять формы одних наклонений в значении других и неопределенную форму (инфинитив) в значении разных наклонений.

Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.

Повторение и систематизация пройденного в 6 классе (13 ч+2 ч)

Сочинение на выбранную тему

Содержание тем учебного курса 7 класс

Русский язык как развивающееся явление (1 ч)

Повторение пройденного в 5-6 классах (7 ч+2 ч)

Синтаксис. Словосочетание и предложение. Синтаксический и пунктуационный разбор.

Лексика и фразеология.

Фонетика и орфография. Фонетический разбор. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Морфологический разбор.

Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.

Диалектные синонимы и их варианты. Диалектная фразеология, её использование в устной речи и фольклоре.

Морфология. Орфография. Культура речи

Причастие (26 ч + 6 ч)

Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Текстобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква н в кратких причастиях.

Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены), правильно употреблять причастия с суффиксом -ся, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

Описание внешности человека: структура текста,

языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова).

Устный пересказ исходного текста с описанием внешности.

Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

Деепричастие (11 ч + 2 ч)

Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями.

Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

Рассказ по картине.

Наречие (24 ч + 6 ч)

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание не с наречиями на -о и -е, не- и ни- в наречиях. Одна и две буквы и в наречиях на -о и -е.

Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий.

Умение правильно ставить ударение в наречиях. Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

Категория состояния (2ч + 2 ч)

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Служебные части речи. Культура речи (1 час)

Предлог (10 ч+ 2 ч)

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.). Дефис в предлогах из-за, из-под.

Умение правильно употреблять предлоги в и на, с и из. Умение правильно употреблять существительные с предлогами **по, благодаря, согласно, вопреки**.

Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз (10 ч + 2 ч)

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление

сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Текстобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов **зато, тоже, чтобы** от местоимений с предлогом и частицами и союза **также** от наречия так с частицей же.

Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

Частица (8 ч + 2 ч)

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Текстобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи.

Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова (2 ч)

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Умение выразительно читать предложения с междометиями.

Повторение и систематизация пройденного в 7 классе (8 ч + 2 ч)

Разделы науки о языке. Текст. Стили речи. Фонетика, фонетические нормы. Лексика. Фразеология.

Морфемика и словообразование. Морфология. Морфологический разбор.

Синтаксис. Простое предложение. Сложное предложение.

Пунктуация. Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку за курс VII класса

Учащиеся должны **знать** определения основных изученных в VII классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу VII класса учащиеся должны **овладеть** следующими умениями и навыками:

- производить морфологический разбор частей речи, изученных в VII классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами;
- составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в VII классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По пунктуации. Выделять запятыми причастные обороты (стоящие после существительного), деепричастные обороты.

По связной речи. Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты; сочинения-рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся). Грамотно и четко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.

Содержание тем учебного курса 8 класса

Функции русского языка в современном мире (1ч).

Повторение пройденного в 5-7 классах (9+2).

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Словосочетание (2ч)

Повторение пройденного о словосочетании в V классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Простое предложение (3+1).

Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.

Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Простые двусоставные предложения

Главные члены предложения (6+2).

Повторение пройденного о подлежащем.

Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием.

Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Второстепенные члены предложения (6+3).

Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность опре-

деления; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).

Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

Простые односоставные предложения (9+2).

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами.

Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

Рассказ на свободную тему.

Неполные предложения (2ч).

Понятие о неполных предложениях.

Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Однородные члены предложения (11+3).

Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность постановки знаков препинания.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

Обращения, вводные слова и междометия (7+2).

Повторение изученного об обращении.

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

Обособленные члены предложения (13+3).

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

Прямая и косвенная речь (6+1).

Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

Систематизация и обобщение пройденного в 8 классе (6+2)

Содержание тем учебного курса 9 класс

Международное значение русского языка. (1ч)

Повторение пройденного в 5 - 8 классах. (5 ч + 2ч)

Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.

Сложное предложение. Культура речи.

Сложное предложение. (3+1 ч)

Союзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения. (5 ч + 1 ч)

Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль.

Авторское употребление знаков препинания.

Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.

Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.

Сложноподчиненные предложения.(19 ч+5)

Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений.

Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему.

Деловые документы (автобиография, заявление).

Бессоюзные сложные предложения.(6 ч + 2 ч)

Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Сложные предложения с различными видами связи.(5 ч + 2 ч)

Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Общие сведения о языке и речи.(3 ч)

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка.

Русский язык - первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка.

Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность. Наука о русском языке и ее разделы. видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык.

Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи в 5 – 9 классах. (7 ч + 2 ч)

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

Сочинение публицистического характера на общественные, морально-этические и историко-литературные темы.

Доклад или реферат на историко-литературную тему (по одному источнику).

Тезисы статьи (главы книги) на лингвистическую тему.

Конспект и тезисный план литературно-критической статьи.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Общие сведения о языке	3
2	Повторение изученного в начальных классах	24
3	Синтаксис и пунктуация	38
4	Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи	18
5	Лексика. Культура речи	10
6	Морфемика. Орфография	26
7	Морфология. Орфография. Культура речи	74
8	Повторение и систематизация пройденного	11
		204

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Язык и человек. Язык и речь	1
2	Язык и его единицы	1
3	Р/Р Композиционные и языковые признаки стиля речь	1
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание	1
5	Орфограмма	1
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1
7	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова	1
8	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1
9	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1
10	Буквы и, у, а после шипящих	1
11	Разделительные ь и ь	1
12	Разделительные ь и ь	1
13	Р/Р Текст	1
14	Р/Р. Обучающее изложение «Хитрый заяц» по Г.А. Скребницкому, упр.70 (от 3 – го лица)	1
15	Р/Р. Обучающее изложение «Хитрый заяц» по Г.А. Скребницкому, упр.70 (от 3 – го лица)	1
16	Части речи	1
17	Глагол	1
18	Правописание -тся и -ться в глаголах	1

19	Р/Р Тема текста	1
20	Личные окончания глаголов. Не с глаголами	1
21	Имя существительное как часть речи	1
22	Падежные окончания существительных	1
23	Имя прилагательное	1
24	Местоимение как часть речи	1
25	Р/Р. Основная мысль текста	1
26	Р/Р. Обучающее сочинение – описание по картине А. А. Пластова «Летом»	1
27	Повторение изученного	1
28	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах»	1
29	Анализ диктанта	1
30	Синтаксис. Пунктуация	1
31	Словосочетание	1
32	Способы выражения грамматической связи в словосочетании	1
33	Разбор словосочетания	1
34	Виды предложений по цели высказывания	1
35	Р/Р. Обучение написанию сжатого изложения (упр.144)	1
36	Виды предложений по интонации	1
37	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1
38	Сказуемое	1
39	Тире между подлежащим и сказуемым	1
40	Дополнение	1
41	Определение	1
42	Обстоятельство	1
43	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
44	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами	1
45	Предложения с обращениями	1
46	Р/Р. Письмо	1
47	Р/Р. Контрольное сочинение – описание по картине Ф.П. Решетникова «Мальчишки»	1
48	Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием по теме: «Синтаксис простого предложения»	1

49	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
50	Знаки препинания в сложном предложении	1
51	Синтаксический разбор сложного предложения	1
52	Синтаксический разбор сложного предложения	1
53	Синтаксический разбор сложного предложения	1
54	Диалог	1
55	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
56	Анализ контрольного диктанта	1
57	Фонетика. Гласные звуки	1
58	Согласные звуки. Согласные твердые и мягкие	1
59	Позиционные чередования гласных и согласных	1
60	Р/Р. Повествование	1
61	Р/Р. Обучающее изложение с элементами описания (по К.Г. Паустовскому « Шкатулка»	1
62	Р/Р. Обучающее изложение с элементами описания (по К.Г. Паустовскому « Шкатулка»	1
63	Согласные звонкие и глухие	1
64	Графика. Алфавит	1
65	Обозначение мягкости согласного с помощью мягкого знака	1
66	Двойная роль букв е, ё, ю, я.	1
67	Двойная роль букв е, ё, ю, я	1
68	Орфоэпия	1
69	Фонетический разбор слова	1
70	Повторение по темам «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	1
71	Контрольный тест №1 по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	1
72	Анализ ошибок, допущенных при выполнении теста	1
73	Р/Р. Подготовка к сочинению – описанию предметов, изображенных на картине Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты, птица»	1
74	Р/Р. Сочинение. Описание предметов, изображенных на картине Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты, птица».	1
75	Слово и его лексическое значение	1
76	Однозначные и многозначные слова	1
77	Однозначные и многозначные слова	1
78	Прямое и переносное значение слов	1

79	Прямое и переносное значение слов	1
80	Омонимы	1
81	Омонимы	1
82	Синонимы	1
83	Синонимы, их роль в речи	1
84	Р/Р. Подготовка к сочинению по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1
85	Контрольное сочинение – описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1
86	Антонимы	1
87	Р/Р. Подготовка и написание подробного изложения (К.Г. Паустовский «Первый снег» (упр. 375)	1
88	Р/Р. Подготовка и написание подробного изложения (К.Г. Паустовский «Первый снег» (упр. 375)	1
89	Повторение по теме «Лексика. Культура речи»	1
90	Контрольный тест № 2 по разделу «Лексика»	1
91	Анализ контрольного теста	1
92	Урок - резерв	1
93	Р/Р. Выборочное изложение с изменением лица (по упр.419, 2 – ая часть учебника)	1
94	Морфема - наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов	1
95	Окончание. Основа слова	1
96	Корень слова	1
97	Корень слова	1
98	Приставка	1
99	Р/Р. Сочинение –рассуждение «Секрет названия» (значение слов мокроступы, брадобрей, вездеход, Петербург, Новосибирск, Каменогорск)	1
100	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1
101	Суффикс	1
102	Чередование звуков	1
103	Беглые гласные	1
104	Варианты морфем. Морфемный разбор слова	1
105	Варианты морфем. Морфемный разбор слова	1
106	Правописание гласных и согласных в приставках.	1

107	Буква з-с на конце приставок.	1
108	Буквы А и О в корне – лаг- лож-	1
109	Буквы А и О в корне – раст- рос-	1
110	Буквы О и Ё после шипящих	1
111	Буквы И и Ы после Ц	1
112	Повторение по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи»	1
113	Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи»	1
114	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1
115	Р/Р. Сочинение – описание по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине» с последующим анализом работы	1
116	Имя существительное как часть речи	1
117	Р/Р. Доказательства в рассуждении	1
118	Одушевленные и неодушевленные	1
119	Собственные и нарицательные существительные	1
120	Р/Р. Сжатое изложение (по упр. 513 на стр. 60)	1
121	Род имен существительных	1
122	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1
123	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1
124	Три склонения имен существительных	1
125	Падеж имен существительных	1
126	Правописание гласных в падежных окончаниях сущ в ед.ч.	1
127	Множественное число существительного	1
128	Правописание О и Ё после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	1
129	Морфологический разбор имени существительного	1
130	Р/Р. Подготовка к написанию сочинения по картине Г.Г. Нисского «Февраль. Подмосковье».	1
131	Р/Р. Написание сочинения по картине Г.Г. Нисского «Февраль. Подмосковье».	1
132	Диктант № 5 с грамматическим заданием по теме «Имя существитель-ное»	1
133	Анализ диктанта	1
134	Имя прилагательное как часть речи. Особенности употребления прилагательного	1
135	Правописание гласных в окончаниях прилагательных.	1
136	Правописание гласных в окончаниях прилагательных.	1
137	Р/Р. Описание животного	1

138	Р/Р. Подробное изложение описания животного по рассказу А.И.Куприна «Ю – ю» (упр.585)	1
139	Анализ изложения	1
140	Прилагательные полные и краткие	1
141	Р/Р. Описание животного. Устное сочинение по картине А.Н. Комарова «Наводнение».	1
142	Морфологический разбор прилагательного.	1
143	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1
144	Контрольный диктант №7 по теме «Имя прилагательное».	1
145	Анализ диктанта	1
146	Глагол как часть речи.	1
147	Не с глаголами	1
148	Неопределенная форма глагола	1
149	Виды глагола	1
150	Буквы Е и И в корнях с чередованием	1
151	Р/Р. Невыдуманный рассказ о себе (по упр. 652)	1
152	Прошедшее время	1
153	Настоящее время	1
154	Будущее время	1
155	Правописание личных окончаний глагола	1
156	Морфологический разбор глагола	1
157	Р/Р. Сжатое изложение с изменением формы лица (по упр.688)	1
158	Ь после шипящих в глаголах 2 лица ед.ч.	1
159	Употребление времен	1
160	Р/Р. Употребление «живописного настоящего» в речи.	1
161	Повторение по теме «Глагол»	1
162	Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием по теме «Глагол»	1
163	Анализ контрольного диктанта	1
164	Р/Р. Сочинение – рассказ по рисунку (упр. 701)	1
165	Орфограммы в корне слова	1
166	Орфограммы в приставках	1
167	Орфограммы в окончаниях	1
168	Знаки препинания в простом и сложном предложениях	1
169	Итоговый контрольный диктант № 8	1
170	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Русский язык – один из развитых языков мира	1
2	Повторение изученного в 5 классе	13
3	Лексика и фразеология. Культура речи	18
4	Словообразование. Орфография. Культура речи	29
5	Морфология. Орфография. Культура речи	128
6	Повторение и систематизация пройденного	15
		204

Календарно – тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Русский язык – один из развитых языков мира	1
2.	Язык, речь, общение. Ситуация общения	1
3.	Фонетика. Орфоэпия	1
4.	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов Контрольный словарный диктант	1
5.	Проверочная работа по темам «Фонетика», «Морфемика»	1
6.	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов	1
7.	Орфограммы в окончаниях слов	1
8.	Проверочная работа по теме «Части речи» Работа с текстом и заданиями к тексту	1
9.	Словосочетание	1
10.	Простое предложение. Знаки препинания	1
11.	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений	1
12.	Прямая речь. Диалог	1
13.	Проверочная работа по темам «Словосочетание», «Предложение»	1
14 - 15	Входной контроль (контрольный тест). Работа над ошибками	2
16	Р/Р Текст, его особенности	1
17	Р/Р Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1
18	Р/Р Начальные и конечные предложения текста	1
19	Р/Р Ключевые слова	1
20	Р/Р Основные признаки текста	1
21	Текст и стили речи	1
22	Официально-деловой стиль речи	1
23 - 24	Слово и его лексическое значение	2
25	Контроль знаний по теме «Слово и его лексическое значение»	1
26	Р/Р Собираение материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»)	1
27	Общеупотребительные слова	1
28	Профессионализмы	1
29	Диалектизмы	1

30	-	Р/Р Сжатое изложение	2
31			
32	-	Исконно русские и заимствованные слова	2
33			
34		Новые слова (неологизмы)	1
35		Устаревшие слова	1
36		Р/Р Словари	1
37	-	Р/Р Семинар «Как это по-русски?»	2
38			
39	-	Обобщающие уроки по теме «Лексика»	2
40			
41		Самоконтроль по теме «Лексика». К/ тестирование.	1
42	-	Фразеологизмы	2
43			
44		Р/Р Источники фразеологизмов. Сочинение - рассуждение	1
45		Обобщающий урок по теме «Фразеология. Культура речи»	1
46		Систематизация знаний по теме «Фразеология. Культура речи» К/ тестирование	1
47	-	Морфемика и словообразование	2
48			
49		Р/Р Описание помещения. (Изложение: описание помещения в худ.произведении)	1
50	-	Основные способы образования слов в русском языке	2
51			
52		Практикум по словообразованию	1
53	-	Р/Р Этимология слов	2
54			
55		Тест по теме «Морфемика и словообразование»	1
56	-	Р/Р Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	2
57			
58		Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-кос-</i> - <i>-кас-</i>	1
59		Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-гор-</i> - <i>-гар-</i>	1
60		Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-зор-</i> - <i>-зар-</i>	1
61		Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	1
62	-	Гласные в приставках пре- и при-	3
63	-		
64			
65		Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	1
66		Сложносокращённые слова	1
67	-	Р. Р. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро»	2
68			
69		Морфемный и словообразовательный разбор слова. Контрольный словарный диктант	1
70	-	Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	3
71	-		
72			

73	Закрепление- диктант по теме «Словообразование»	1
74	Проверка усвоения знаний - тест	1
75 - 76 - 77	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи	3
78	Разносклоняемые имена существительные	1
79	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1
80	Р/Р Русские имена	1
81 - 82	Несклоняемые имена существительные	2
83	Род несклоняемых имён существительных	1
84	Имена существительные общего рода	1
85	Морфологический разбор имени существительного	1
86	Р/Р Сочинение-описание впечатлений «Моё первое посещение музея»	1
87	Систематизация знаний по теме «Имя существительное»	1
88 - 89	<i>Не</i> с именами существительными.	2
90 - 91	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i>	2
92	Гласные в суффиксах существительных <i>-еки -ик</i>	1
93 - 94	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	2
95	Проверка усвоения знаний по теме «Имя существительное»	1
96 - 97 - 98	Обобщающие уроки по теме «Имя существительное»	3
99	Контрольная работа по теме «Имя существительное» К/ диктант с грамматическим заданием.	1
100 - 101	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.	2
102 - 103	Р/Р Описание природы. «Вид из моего окна»	2
104 - 105 - 106	Степени сравнения имён прилагательных	3
107	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1
108	Р/Р Сочинение-описание местности	
109	Относительные прилагательные	1
110	Р.Р.Выборочное изложение	1
111	Притяжательные прилагательные	1
112	Морфологический разбор имени прилагательного	1
113	Самопроверка знаний по теме «Имя прилагательное»	1
114 - 115	<i>Не</i> с прилагательными	2
116	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах прилагательных	1
117	Систематизация знаний по теме «Правописание прилагательных»	1
118 - 119	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных. Словарный диктант	2

120	Р/Р Описание игрушки	1
121	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	1
122 - 123	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2
124	Проверочная работа по темам «Правописание суффиксов прилагательных», «Написание сложных прилагательных»	1
125 - 126	Обобщающие уроки по теме «Имя прилагательное». Контрольный тест	2
127	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное». К/ диктант с грамматическим заданием.	1
128	Р/Р Публичное выступление на тему «Народные промыслы»	1
129	Имя числительное как часть речи	1
130	Простые и составные числительные	1
131	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1
132	Порядковые числительные	1
133	Разряды количественных числительных	1
134 - 135	Числительные, обозначающие целые числа	2
136	Дробные числительные	1
137	Собирательные числительные	1
138	Р/Р. Выборочное изложение . Употребление числительных в речи	1
139	Самопроверка знаний по теме «Имя числительное»	1
140	Морфологический разбор имени числительного	1
141	Обобщающий урок по теме «Имя числительное».	1
142	Контрольная работа по теме «Имя числительное». К/ тестирование	1
143	Р/Р Публичное выступление на тему «Береги природу!»	1
144	Местоимение как часть речи	1
145 - 146	Личные местоимения.	2
147	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1
148	Р/Р Рассказ по рисункам (устное рисование)	1
149	Вопросительные местоимения	1
150	Относительные местоимения	1
151	Неопределенные местоимения	1
152 - 153 - 154	Отрицательные местоимения	3
155	Притяжательные местоимения	1
156 - 157	Р/РРассуждение. Сочинение-рассуждение на морально –этическую тему.	2
158	Указательные местоимения	1
159	Р/Р Текст и план текста	1
160	Определительные местоимения	1
161	Местоимения и другие части речи	1
162	Морфологический разбор местоимения	1
163	Р.Р. Сочинение по картине Е. В. Сыромятникова «Первые зрители»	1
164 - 165	Обобщающие уроки по теме «Местоимение»	2

166	Контрольная работа по теме «Местоимение». К/диктант с грамматическим заданием	1
167 - 168- 169	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи	3
170	Р/Р Сочинение- рассказ по рисункам и данному началу	1
171	Повторение: способы образования глаголов	1
172	Проверочная работа по теме «Глагол. Повторение изученного в 5 классе»	1
173	Разноспрягаемые глаголы	1
174 - 175 - 176	Глаголы переходные и непереходные	1
177	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	1
178	Р/Р Изложение	1
179 - 180	Условное наклонение	2
181 - 182 - 183	Повелительное наклонение	3
184	Р/Р Сочинение по рисункам	1
185 - 186	Употребление наклонений. Контрольный словарный диктант	1
187	Проверочная работа по теме «Переходные и непереходные глаголы», «Наклонение глаголов»	1
188 - 189	Безличные глаголы	2
190	Морфологический разбор глагола	1
191	Р/Р Рассказ на основе услышанного. Сочинение - повеств.(рассказ в рассказе)	1
192	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1
193	Проверочная работа по теме «Глагол». Тестирование	1
194 - 195	Обобщающие уроки по теме «Глагол»	2
196	Контрольная работа по теме «Глагол». К/диктант с грамматическим заданием	1
197	Разделы науки о языке. Орфография	1
198	Пунктуация	1
199	Лексика и фразеология	1
200	Словообразование.	1
201	Морфология. Синтаксис	1
202 - 203	Итоговый контроль) К/диктант К/тестирование	2
204	Подведение итогов года	1

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Русский язык как развивающееся явление	1
2	Повторение изученного в 5-6 классах	9
3	Морфология. Орфография. Культура речи	116
4	Повторение изученного	10
		136

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Разделы науки о языке. Синтаксис и пунктуация.	1
2	Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
3	Лексика и фразеология.	1
4	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1
5	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1
6	Морфология и орфография.	1
7	Морфология и орфография.	1
8	Входной диагностический тест	1
9	Текст. Стили литературного языка.	1
10	Контрольная работа по теме «Повторение изученного материала в 5-6 классах»	1
11	Анализ контрольной работы	1
12	Причастие как часть речи.	1
13	Причастие как часть речи.	1
14	Публицистический стиль.	1
15	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
16	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
17	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1
18	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1
19	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1
20	Описание внешности человека. Портрет в литературном произведении.	1
21	Действительные и страдательные причастия.	1
22	Действительные и страдательные причастия.	1

23	Краткие и полные страдательные причастия.	1
24	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
25	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
26	Действительные причастия прошедшего времени.	1
27	Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Изложение от 3-го лица	1
28	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
29	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
30	Сжатое изложение	1
31	Страдательные причастия прошедшего времени.	1
32	Страдательные причастия прошедшего времени.	1
33	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени.	1
34	Контрольная работа по теме « Причастие как часть речи. Причастный оборот» или тестовая работа в формате ЕГЭ	1
35	Анализ контрольной работы	1
36	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1
37	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1
38	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1
39	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1
40	Выборочное изложение (по упр.130).	1
41	Выборочное изложение.	1
42	Морфологический разбор причастия.	1
43	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1
44	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1
45	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями и другими частями речи.	1
46	Буквы О и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
47	Буквы О и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
48	Сжатие текста (по р/т – упр.61 стр.39)	1
49	Повторение изученного материала о причастии.	1
50	Контрольная работа по теме « Правописание причастий. Пунктуация при Причастном обороте» или тестовая работа	1
51	Анализ контрольной работы	1
52	Понятие о деепричастии.	1

53	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	1
54	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	1
55	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1
56	Деепричастия несовершенного вида.	1
57	Деепричастия совершенного вида.	1
58	Деепричастия совершенного вида.	1
59	Сочинение с описанием действия. По картине С. Григорьева «Вратарь»	1
60	Повторение изученного о деепричастии. Морфологический разбор деепричастия.	1
61	Контрольная работа по теме «Деепричастие»	1
62	Наречие как часть речи.	1
63	Употребление наречий в речи.	1
64	Смысловые группы наречий.	1
65	Степени сравнения наречий.	1
66	Морфологический разбор наречия.	1
67	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е.	1
68	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е.	1
69	Урок – практикум по теме «Употребление НЕ с разными частями речи»	1
70	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	1
71	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	1
72	Н и НН в наречиях на -О и -Е.	1
73	Урок – практикум по теме «Правописание Н и НН в разных частях речи»	1
74	Описание действий.	1
75	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1
76	Буквы О и А на конце наречий	1
77	Изложение текста с описанием действия (упр. 248)	1
78	Дефис между частями слова в наречиях.	1
79	Дефис между частями слова в наречиях.	1
80	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1
81	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
82	Повторение изученного о наречии.	1
83	Контрольная работа по теме « Наречие» или тестовая работа	1
84	Анализ контрольной работы	1
85	Категория состояния как часть речи.	1

86	Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор слов категории состояния.	1
87	Сжатое изложение упр. 281	1
88	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи.	1
89	Употребление предлогов.	1
90	Непроизводные и производные предлоги.	1
91	Непроизводные и производные предлоги.	1
92	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлогов.	1
93	Подробное изложение	1
94	Слитное и раздельное написание предлогов.	1
95	Слитное и раздельное написание предлогов.	1
96	Обобщающе-повторительный урок по теме «Предлог». <i>Тест.</i>	1
97	Союз как часть речи. Простые и составные союзы.	1
98	Союзы сочинительные и подчинительные.	1
99	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1
100	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1
101	Проверочная работа по теме «Пунктуация в простом и сложном предложении»	1
102	Сочинение «Я сижу на берегу...» (по упр. 335)	1
103	Сочинительные союзы.	1
104	Подчинительные союзы. Морфологический разбор союзов.	1
105	Подчинительные союзы. Морфологический разбор союзов.	1
106	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.	1
107	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.	1
108	Повторение сведений о предлогах и союзах. Тест.	1
109	Частица как часть речи.	1
110	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
111	Смысловые частицы.	1
112	Смысловые частицы.	1
113	Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы.	1
114	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1
115	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1
116	Различение частицы и приставки НЕ-.	1
117	Различение частицы и приставки НЕ-.	1

118	Сочинение - рассказ по данному сюжету (по упр.402)	1
119	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ – НИ.	1
120	Повторение изученного материала о частицах.	1
121	Подробное изложение с элементами сочинения	1
122	Подробное изложение с элементами сочинения	1
123	Тест по теме «Служебные части речи»	1
124	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1
125	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи.	1
126	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи.	1
127	Фонетика и графика.	1
128	Лексика и фразеология.	1
129	Лексика и фразеология.	1
130	Морфемика. Словообразование.	1
131	Промежуточная аттестация в формате ЕГЭ.	1
132	Морфология	1
133	Морфология.	1
134	Орфография.	1
135	Синтаксис. Пунктуация.	1
136	Итоговый урок	1

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Функции русского языка в современном мире	1
2	Повторение изученного в 5-7 классах	11
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	82
4	Систематизация и обобщение изученного	8
		102

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Русский язык в современном мире	1
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1
3	Знаки препинания в сложных предложениях.	1
4	Буквы н - нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
5	Закрепление обобщение изученного материала. Буквы н - нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
6	Р/Р Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко упр. 26	1
7	Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи	1
8	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 7 классе»	1
9	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса	1
10	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.	1
11	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1
12	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний	1
13	Простое предложение. Грамматическая основа предложения.	1
14	Порядок слов в предложении. Интонация.	1
15	Контрольный диктант №2	1
16	Р/Р Описание памятника культуры	1
17	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
18	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1
19	Составное глагольное сказуемое.	1
20	Составное именное сказуемое.	1
21	Тире между подлежащим и сказуемым	1
22	Контрольный диктант №3 по теме: «Главные члены предложения».	1
23	Р/Р Сжатое изложение с элементами сочинения-рассуждения «Язык- самая большая ценность народа».	1
24	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	1
25	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	1
26	Приложение. Знаки препинания при нём.	1
27	Обстоятельство.	1
28	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1

29	Контрольная работа №1 по теме «Второстепенные члены предложения».	1
30	Р/Р «Характеристика человека»	1
31	Повторение	1
32	Главный член односоставного предложения.	1
33	Определённо-личные предложения.	1
34	Неопределённо-личные предложения.	1
35	Р/Р Инструкция	1
36	Безличные предложения.	1
37	Р/Р Рассуждение	1
38	Назывные предложения.	1
39	Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении	1
40	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1
41	Урок-зачёт по теме «Односоставные предложения»	1
42	Контрольный диктант №4 по теме «Односоставные предложения»	1
43	Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении	1
44	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1
45	Урок-зачёт по теме «Односоставные предложения»	1
46	Контрольный диктант №4 по теме «Односоставные предложения»	1
47	Р/Р Изложение. Текст – сравнительная характеристика (по упр. 263)	1
48	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
49	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
50	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1
51	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1
52	Синтаксический разбор предложений с однородными членами.	1
53	Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1
54	Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	1
55	Контрольный диктант №5 по теме «Однородные члены предложения» .	1
56	Р/Контрольное сочинение-отзыв №2 по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди» (упр.281).	1
57	Обращение. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении	1
58	Употребление обращений	1
59	Р/Р Эпистолярный жанр. Составление делового письма	1
60	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1
61	Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них.	1
	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
62	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
63	Р/Р Контрольное сжатое изложение №1	1
64	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
65	Междометия в предложении	1
66	Контрольный диктант № 6 по теме «Обращения, вводные слова и междометия»	1
67	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения.	1

68	Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них.	1
69	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них.	1
70	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения. Обособление несогласованных определений.	1
71	Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них.	1
72	Р/Р Рассуждение на дискуссионную тему.	1
73	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1
74	Обособление обстоятельств выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1
75	Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК	1
76	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1
77	Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием по теме «Обособление обстоятельств»	1
78	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	1
79	Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов	1
80	Обособление дополнений с предлогами	1
81	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1
82	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	1
83	Контрольная работа №2 по теме «Обособленные члены предложения»	1
84	Р/Р Контрольное сжатое изложение №2	1
85	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь.	1
86	Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью	1
87	Р/Р Диалог.	1
88	Р/Р Рассказ.	1
89	Цитата и знаки препинания при ней.	1
90	Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь».	1
91	Контрольный диктант №8 по теме «Чужая речь»	1
92	Синтаксис и морфология	1
93	Синтаксис и пунктуация	1
94	Синтаксис и культура речи	1
95-96	Р/Р Контрольное изложение №2 с элементами сочинения (по тексту упр.442)	2
97	Синтаксис и орфография	1
98	Итоговый контрольный диктант №9	1
99-100	Итоговый контрольный тест за курс 8 класса	2
101-102	Резервный урок	2

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Международное значение русского языка	1
2	Повторение изученного в 5-8 классах	7
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	49
4	Общие сведения о языке	3
5	Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике, правописанию, культуре речи в 5- 9 классах	9
		68

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Международное значение русского языка.	1
2	Р/Р. Устная и письменная речь. Монолог. Диалог. Текст. Стили речи.	1
3	Простое предложение и его грамматическая основа	1
4	Предложения с обособленными членами	1
5	Предложения с обособленными членами	1
6	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1
7	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
8	Понятие о сложном предложении.	1
9	Союзные и бессоюзные сложные предложения	1
10	Р/Р. Сочинение в формате дневниковой записи. Впечатления от картины Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой в Москве»	1
11	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.	1
12	Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненном предложении.	1
13	Сложносочиненные предложения с соединительными, разделительными и противительными союзами	1
14	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.	1
15	Р/Р. Рецензия	1
16	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение	1
17	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
18	Понятие о сложноподчиненном предложении	1
19	Место придаточного предложения по отношению главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1
20	Р/Р. Академическое красноречие и его виды.	1
21	Союзы и союзные слова в сложносочиненном предложении.	1
22	Роль указательных слов в сложносочиненном предложении.	1
23	Р/Р. Изложение	1
24	СПП с разными видами придаточных. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	1
25	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	1
26	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1

27	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1
28	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места.	1
29	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места.	1
30	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки, цели, следствия	1
31	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки, цели, следствия	1
32	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени, сравнения	1
33	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени, сравнения	1
34	Р/Р. Деловые документы (автобиография, заявление)	1
35	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в предложении.	1
36	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в предложении.	1
37	Р/Р. Сообщение о происхождении псевдонимов.	1
38	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.	1
39	Р/Р. Изложение.	1
40	Повторение.	1
41	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
42	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях.	1
43	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1
44	Р/Р. Сжатое изложение	1
45	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1
46	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия, следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.	1
47	Р/Р. Реферат статьи на лингвистическую тему.	1
48	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение.	1
49	Контрольный диктант с грамматическим заданием/ тест.	1
50	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1
51	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	1
52	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с разными видами связи.	1
53	Р/Р. Сжатое изложение.	1
54	Р/Р. Конспект статьи на лингвистическую тему.	1
55	Повторение.	1
56	Итоговый диктант с грамматическим заданием	1
57	Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка.	1
58	Русский язык - первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка.	1

59	Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения.	1
60	Фонетика и графика.	1
61	Лексикология и фразеология.	1
62	Морфемика и словообразование.	1
63	Морфология.	1
64	Синтаксис.	1
65	Р/Р.Текст. Стили речи.	1
66	Орфография. Пунктуация.	1
67	Орфография. Пунктуация.	1
68	Резерв	1