

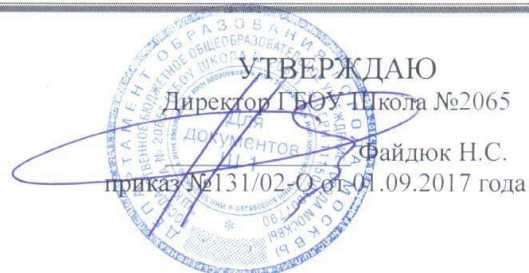
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 2065»

ГБОУ Школа № 2065
Россия, 108811, г.Москва, г.Московский, 3-й микрорайон, дом 8.
ИНН 5003096290; КПП 775101001; ОГРН 1115003007790

тел. / факс: 8 (985)317-36-94;
email: 2065@edu.mos.ru;
web: www.sch2065tn.mskobr.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете

протокол №1 от 28 августа 2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«Присмотр и уход в вечернее время и каникулярный период»
Направленность: социально-педагогическая

Составитель:
Педагог дополнительного образования
Резник Е.К.
Подладова И.В.
Возраст обучающихся: 6-11 лет
Срок реализации: 4 года

г. Москва
2017

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу присмотра и ухода, на формирование универсальных учебных действий. Нормативной базой для разработки программы по организации внеурочной деятельности являются следующие законодательные документы:

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 №3266 – 1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 10.07. 2012);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 № 15785);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 « Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» (вместе с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания к обучающимся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН 2.4.5.2409-08»);
- Постановление Правительства РФ от 19. 03. 2001 № 196 (с изменениями от 10.03. 2009) «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;
- Письмо Министерства Образования России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»;
- Письмо «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного стандарта общего образования» от 12. 05. 2011 № 03 – 296;
 - Конвенция ООН о правах ребенка.- Резолюция 44/ 25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989;
 - Конституция РФ от 25 декабря 1993 года (с изменениями от 30 декабря 2008);
 - Устав ГБОУ "СОШ № 2065" г. Москвы
- Положение о группе продлённого дня.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп присмотра и ухода. Микроклимат группы даёт возможность всем детям реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Ведь каждый ребенок талантлив по-своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка

Деятельность в группе развития и социализации организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Для детей, посещающих группу, данная деятельность может проявляться в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, соревнования, творческие работы, общественно-полезные практики и т.п.

Духовно-нравственное развитие предусматривает приобщение школьников к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям. Педагог создаёт систему воспитательных мероприятий, позволяющих младшему школьнику осваивать и на практике использовать полученные знания. При этом учитывается историко-культурная, этническая и региональная специфика и создаются условия для формирования у детей активной деятельностной позиции.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни осуществляется через комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В современных условиях работы школы **основной целью** группы пристрастия и развития является:

-социальная защита обучающихся и обеспечение условий для проведения внеурочной деятельности;

-максимальное развитие личности каждого ребенка: (воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка);

-формирование основ нравственного самосознания личности – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие **воспитательные задачи на год**:

-проводить работу по созданию сплочённого дружного коллектива, учить детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

-воспитывать сознательное отношение к учёбе, организованность, собранность, дисциплинированность, самостоятельность, прилежание. Обучать правилам поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;

-воспитывать сознательное отношение к труду, бережливость, уважение к людям труда, уважительное отношение к родителям, взрослым; прививать интерес к активному участию во всех видах работ, проводимых в школе;

-формировать внутреннюю мотивацию к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих;

-проводить работу по воспитанию эстетических чувств, учить слушать музыку, смотреть картины; формировать умения и навыки художественного творчества;

-воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма, гражданственности; в доступной форме знакомить детей с жизнью страны, учить работать с детскими газетами и журналами. Воспитывать бережное отношение к книгам;

-формировать экологические знания, нравственно-ценностное отношение ко всему живому, включая детей в творческую деятельность экологического содержания.

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

-повышение качества обучения учащихся;

-развитие индивидуальности учащихся;

-развитие интереса к изучаемым предметам;

-развитие самостоятельности;

-формирование полезных привычек

Планируемые результаты духовно-нравственного воспитания:

- формирование ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников;

-расширение кругозора, развитие общей культуры;

-ознакомление с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;

-формирование у детей ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;

-развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;

-формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Планируемые результаты по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни:

-пробудить в детях желание заботиться о своём здоровье;

-формировать установки на использование здорового питания;

-создавать условия для использования оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;

-развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом;

- соблюдать режим дня;
- формировать знания негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- способствовать становлению навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя наркотических и сильнодействующих веществ;
- формировать потребности ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье на основе использования навыков личной гигиены.

Планируемые образовательные результаты внеурочной деятельности можно разделить на три уровня.

Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, т. е. в защищённой, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

К концу учебного года обучения учащиеся должны уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для самостоятельной творческой деятельности;
- для выполнения домашнего труда;
- для обогащения опыта восприятия окружающей действительности, красоты природы, произведений искусства;
- осуществления сотрудничества с другими людьми в процессе совместной работы или учёбы;
- оценки поступков и деятельности своих товарищей, себя и других людей;
- поиска дополнительной информации по интересующим вопросам и

удовлетворения познавательных интересов;

-для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения;

-выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения.

Программа составлена на основе проводимой в школе работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников (7–10 лет).

2. Учебно-тематический план

Название тем. Занятия на воздухе	Название тем. Занятия в помещении	Часы		
		Всего	Теория	Практика
Раздел 1. Сентябрь. «Здравствуй, школа!»				
Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности. Экскурсия по учреждению дополнительного образования.	Беседа о поведении обучающихся в столовой, школе, кабинете.	4	2	2
Разучивание подвижной игры «Выше ножки от земли» Инструктаж по технике безопасности. Водное занятие	Беседа о культуре поведения за столом, вежливости. Чтение детских книг.	4	2	2
Подвижные игры.	Беседа «Наше здоровье! Экскурсия в школьный медицинский кабинет.»	4	2	2
Игровая прогулка. Игра на внимание «Что изменилось?»	Осенняя экскурсия. «Этот удивительный мир природы»	4	2	2
Прогулка. Развитие наблюдательности. Игры.	Беседа «Твой внешний вид». Сбор листьев для гербария	8	4	4
Подвижные игры на площадке	Наблюдение за насекомыми. Конкурс	4	2	2

	загадок о животных.			
Подвижные игры на площадке	Беседа «Царство комнатных растений». Д/и «Загадки мудрого портфеля»	4	2	2
Игры на воздухе	Беседа «Мой режим дня». Разучивание упражнений для утренней гимнастики.	8	4	4
Подвижные игры на площадке	Конкурс рисунков «Осень, осень к нам пришла»	4	2	2
Подвижные игры	Беседа «Светофор — наш верный друг»	4	2	2
Игры на воздухе.	Школьная библиотека. Правила поведения. Игры.	4	2	2
Игры на воздухе.	Литературная викторина «Сказочный калейдоскоп». Игры	8	4	4
Прогулка. Подвижные игры	Беседа «Куда улетают птицы?» Разгадывание кроссвордов.	8	4	4
Игры на воздухе.	Экологическая игра «Лукошко грибника». Загадки о грибах. Игры	8	4	4
Прогулка. Игры на воздухе.	Клубный час « Чистые руки — залог здоровья». Игры.	8	4	4
Прогулка.	Загадки об осени и её дарах. Рисунки к загадкам.	4	2	2
Раздел 2. Октябрь. «Мой край, моя Родина»				
Игры на воздухе. Игры.	Беседа о взрывоопасных предметах.	4	2	2
Прогулка. Игры на площадке.	Конкурс загадок о растениях. Д/и «Растения леса»	8	4	4
Прогулка. Игры на площадке.	Изготовление поделок из природного материала. Д/и «Клякса»	8	4	4
Игры на воздухе.	Викторина «Ловись рыбка	8	4	4

	большая и маленькая»			
Игры на воздухе.	Загадки-шутки. Турнир любознательных и смекалистых.	4	2	2
Игры на воздухе.	Конкурс рисунков «Золотая осень», игра «Узнай дерево по листочку»	4	2	2
Спортивные игры.	«Ловкие, смелые, сильные». Игра в почту.	4	2	2
Игры на воздухе.	Сочинение загадок о растениях. Считалки (разучивание)	8	4	4
Прогулка. Игры.	Беседа «Знай и помни ПДД», игра «Кошки-мышки»	4	2	2
Игры на свежем воздухе.	Беседа «В мире много необычного» Конкурс рисунков «Я и мои друзья»	4	2	2
Игры на воздухе. Разучивание игр.	«Волшебные слова»-занятие по культуре поведения.	4	2	2
Игры.	Беседа «Береги школьное имущество». Игра «Что?Где?Когда?»	4	2	2
Подвижные игры на площадке.	Наблюдение за погодой. И «Машины нашей улицы»	4	2	2
Прогулка. Игры, эстафеты.	Посещение библиотеки	4	2	2
Разучивание новых подвижных игр.	Беседа «Азбука вежливости». Конкурс «Смекай, решай, отгадывай»	4	2	2
Игры на воздухе.	Беседа «Правила поведения на воде в осенний период»	4	2	2
Экскурсия. Наблюдения за осенними изменениями	Прослушивание сказки Г.Х Андерсена «Гадкий	8	4	4

в природе	утёнок». Рисунки к сказке.			
Раздел 3. Ноябрь. «Родина у нас одна»				
Игры на воздухе.	Беседа «Почему нельзя сжигать опавшие листья?» Моё настроение (анкетирование)	4	2	2
Групповые игры на площадке	Беседа-размышление «Я — друг. Я — товарищ. Что значит дружить?». Игры.	4	2	2
Групповые игры на площадке	Беседа «Чихали мы на простуду». Рисование на тему «Мои друзья». Игры	4	2	2
Подвижные игры.	Азбука вежливости. Игры. Весёлые старты.	4	2	2
Командные игры.	Конкурс рисунков «Школа будущего». Уход за комнатными растениями.	4	2	2
Групповые игры на площадке	Литературная викторина «За что мы любим сказки?» Ремонт книг.	8	4	4
Экскурсия «Птицы зимой!».	Разгадывание детских ребусов, новогодних кроссвордов. Игры	8	4	4
Спортивные соревнования	Беседа «Как вести себя во время каникул»	4	2	2
Подвижные игры на улице	Час занимательной математики. Повторение правил ТБ. Беседа «Как я провёл каникулы»	8	4	4
Прогулка. Игры	Конкурс-игра «Крестики-нолики». Чтение весёлых рассказов Н.Носова. игры	12	6	4
Подвижные игры на улице	Беседа «Я — сын. Я — дочь. Каков я?». «операция» книжка заболела.	8	4	4
Подвижные игры на улице	Составление устных рассказов на тему «Вот и осень уходит». Прогулка.	8	4	4

	Наблюдение за погодой поздней осенью. Игры.			
Прогулка. Игры.	Изготовление поздравительных открыток. Беседа «Мама, мамочка, мамуля».	8	4	4
Раздел 4. Декабрь. «Гражданином быть обязан»				
Подвижные игры.	Рисование на тему «Мои друзья». Пословицы, поговорки о зиме. Игры.	4	2	2
Подвижные игры.	Беседа «Автомобили, автомобили...» Разучивание игр.	4	2	2
Подвижные игры на улице	Клубный час «Я – гражданин России». Беседа «Мой город». Отгадывание загадок о зиме.	4	2	2
Прогулка. Игры по выбору детей	Беседа о поведении на улице. Придумывание и иллюстрирование загадок.	4	2	2
Подвижные игры.	Зоовикторина. Конкурс рисунков «Моё любимое животное». Игры.	4	2	2
Отдых на свежем воздухе. Игры	Беседа о правилах ТБ на льду. Игра «Русский язык». Подвижные игры.	4	2	2
Подвижные игры.	Викторина по сказкам. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой». Игры.	4	2	2
Подвижные игры. Разучивание игры «Третий лишний»	«Что такое справедливость?» Дискуссия. Слушание и инсценирование русских народных сказок.	4	2	2
Подвижные	Клубный час «Символика	4	2	2

игры.	России». Викторина «Занимательная математика». Конкурс небылиц.			
Отдых на свежем воздухе.	Цирк, цирк, цирк. Лепка из пластилина. Цирковые собачки. Выставка работ.	4	2	2
Прогулка. Игры на площадке.	Прогулка. Наблюдение за снегом и льдом. Беседа «Словарь зимних видов спорта»	4	2	2
Подвижные игры.	Рисование на тему «Первый снег».	4	2	2
Прогулка – экскурсия	Беседа «Гигиенические требования к каждому школьнику». Разгадывание кроссвордов.	4	2	2
Подвижные игры на свежем воздухе	Чтение книг Н.Носова «Фантазёры». Игры-соревнования.	4	2	2
Подвижные игры на свежем воздухе	Прогулка-наблюдение «Изменение в природе». «Зимушка-зима, здравствуй!»	4	2	2
Подвижные игры.	Математическая сказка о нуле. Конкурс рисунков по содержанию сказки.	4	2	2
Подвижные игры.	Игра «Звёздный час(транспорт)». Рисование на тему «Автомобили будущего»	4	2	2
Подвижные игры.	Беседа «Поведение в гостях». Строим снежную крепость.	4	2	2
Подвижные игры.	Как встречают Новый год в разных странах? «Новогодняя сказка»	4	2	2
Подвижные игры.	Новогоднее «Поле чудес». Вырезание снежинок.	4	2	2

	Украшение класса.			
Прогулка	Новогоднее «Поле чудес». Беседа «Покормите птиц зимой».	4	2	2
Прогулка.	Беседа о личной безопасности у новогодних ёлок и во время зимних каникул.	8	4	4
Прогулка	Наблюдение «Как падает снег?» Рисование снежинок. Беседа «Труд людей зимой»	4	2	2
Второе полугодие				
Раздел 5. Январь. «Ты да я, да мы с тобой»				
Подвижные игры на свежем воздухе.	Рассказы детей «Как я провёл зимние каникулы». Конкурс рисунков «На новогодней ёлке»	4	2	2
Зимние игры	Развитие памяти. Игра «Кто больше запомнит?» чтение и обсуждение стихотворения Э.Успенского «Повтори»	4	2	2
Спортивный час на зимней площадке	Игра «Сказка ложь, да в ней намёк»	4	2	2
Прогулка. Катание на санках	Беседа «Руки человека»	4	2	2
Старинные зимние игры.	Беседа – диалог «Ежели вы вежливы...»	4	2	2
Отдых детей на свежем воздухе.	Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?»	4	2	2
Прогулка.	Беседа «Играем и работаем вместе». Настольные игры	4	2	2
Экскурсия «Зимняя сказка»	Урок занимательного труда. «Сувенирный бочонок». (Материалы: пластилин, семена арбуза, рис;)	4	2	2

Старинные зимние игры.	Уголок природы. Царство комнатных растений.	4	2	2
Игровая прогулка.	ПДД тема «На наших улицах»	4	2	2
Подвижные игры на свежем воздухе.	Клубный час. Уроки Деда Всеведа. Конкурс загадок о технике.	4	2	2
Спортивный час. Метание снежков в цель.	Конкурс «Говорящий портфель». Беседа «Вредные привычки»	8	4	4
Подвижные игры на свежем воздухе.	Урок занимательного труда. Куклы для домашнего труда.	4	2	2
Прогулка. Игры на площадке	Пословицы и поговорки о зиме, погодных приметах.	4	2	2
Прогулка. Игры на площадке	Игра. В гостях у геометрических фигур.	4	2	2
Раздел 6. Февраль. «Слава Армии родной»				
Подвижные игры на свежем воздухе.	Развлекательное мероприятие «Мы поставим сказку сами»	4	2	2
Зимние забавы на свежем воздухе	Беседа о правильном питании школьников.	4	2	2
Подвижные игры на площадке.	КВН «Знай правила дорожного движения.»	4	2	2
Подвижные игры на площадке.	Конкурс рисунков «Зима - волшебница».	4	2	2
Игровая прогулка. Разучивание новых игр.: «Заморожу» , «Сова».	Игра «Вместе весел играть»	4	2	2
Подвижные игры на воздухе.	Развитие смысловой памяти «Фотограф» Игра в шашки.	4	2	2
Игры – соревнования.	Беседа о героических подвигах. Кто такой герой?	4	2	2
Отдых детей на свежем воздухе.	Узнай друзей, познай себя, и ссор не будет никогда.	4	2	2

Игровая прогулка.	КВН «Мы друзья природы»	4	2	2
Игры на свежем воздухе.	Беседа о личной безопасности во время зимних каникул.	8	4	4
Прогулка.	.Экскурсия «Как птицы зимуют». Игры. Беседа «Как я провёл каникулы»	4	2	2
Подвижные игры народов мира	Беседа «О патриотизме и храбрости».	8	4	4
Турнир «Меткий стрелок».	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	8	4	4
Подвижные игры народов мира.	Хорошие манеры. О поведении в общественном транспорте.	8	4	4
Подвижные игры народов мира.	Отгадывание кроссвордов.	4	2	2
Подвижные игры народов мира.	Беседа «Мы - пассажиры»	4	2	2
Раздел 7. Март. «Весна идёт, весне дорогу!»				
Отдых детей на свежем воздухе.	Игры и конкурсы «Вместе весело шагать».	4	2	2
Отдых на воздухе. Игры-соревнования	Конкурс рисунков «Мама! Мамочка моя».	4	2	2
Отдых на воздухе. Игры-соревнования	Игры «Дочки-матери перед сном» и «Непослушные дочки-матери»	4	2	2
Отдых на воздухе. Игры-соревнования	. «Я маме дорогой дам подарок трудовой» (поделки к 8 Марта).	4	2	2
Отдых на воздухе. Игры-соревнования	Конкурс « А ну-ка девочки!»	4	2	2
Игры на воздухе.	Праздник Масленицы «Как крылатый да мохнатый весну встречали»	4	2	2

Спортивный час.	Занятие по этике «Если добрый ты – это хорошо». Настольные игры	4	2	2
Игровая прогулка.	Чтение художественной литературы. Рассказы и стихи о маме. Конкурс чтецов	4	2	2
Экскурсия «Весна идёт – весне дорогу!».	Посещение школьной библиотеки	4	2	2
Отдых детей на свежем воздухе.	«Дружба начинается с улыбки». Игра «Сочини сказку» (сюжет должен быть таким, чтобы злой герой превратился в доброго)	4	2	2
Спортивная прогулка.	Игра-путешествие «По страницам красной книги»	4	2	2
Прогулка.	Правила хорошего тона «Не кричите слишком громко, тише можно говорить».	4	2	2
Игры – соревнования.	Рисование любимого героя из мультфильма. Просмотр мультфильмов.	4	2	2
Подвижные игры на свежем воздухе.	Беседа о народных традициях	4	2	2
Спортивная прогулка.	Беседа о личной безопасности во время весенних каникул	4	2	2
Подвижные игры народов мира.	Конкурс «Любимые литературные сказки»	8	4	4
Подвижные игры на свежем воздухе.	Беседа «Пожар — стихийное бедствие»	8	4	4
Подвижные игры народов мира.	Литературный ринг «О дружбе, доброте и отзывчивости»	8	4	4
Подвижные игры на свежем воздухе.	КВН «Времена года»	4	2	2
Подвижные игры на	Что мы знаем об	4	2	2

свежем воздухе. Рассматривание веточек деревьев.	экзотических животных			
Раздел 8. Апрель. «Береги свою планету»				
Прогулка, игры на воздухе	Конкурсно-развлекательная программа к 1 апреля «Смешные люди». Игры по выбору детей	4	2	2
Игры на площадке	Песенный конкурс «Поющая школа». Настольные игры	4	2	2
Спортивные игры	Коллективное творческое дело «Салат из сказок»	4	2	2
Прогулка.	Беседа «Что я знаю о труде пожарных»	4	2	2
Подвижные игры на воздухе	Беседа о Дне космонавтики	4	2	2
Спортивные игры	Праздник здоровья «По дороге к доброму здоровью». Спокойные игры	4	2	2
Прогулка.	Обзор и чтение детских газет и журналов. Шахматы и шашки	4	2	2
Коллективные игры на площадке	Беседа «Организация личного досуга в свободное время».	4	2	2
Прогулка. Игры на площадке	Творческий кроссворд (составление кроссвордов).	4	2	2
Подвижные игры на свежем воздухе.	Интеллектуальная игра «Верите ли вы...». Чтение сказок Беседа о Дне космонавтики	4	2	2
Игры.	Конкурс рисунков «Мы вас ждём, товарищ птица!» Настольные игры.	4	2	2

Отдых детей на свежем воздухе.	Беседа «Учусь принимать решения в опасных ситуациях». Игра «Крестинолики»	4	2	2
Прогулка. Игры	Песенный конкурс «Поющая школа». Настольные игры	4	2	2
Подвижные игры на свежем воздухе	«Нет ничего дороже жизни». (Беседа-размышление). Правила езды на велосипеде	4	2	2
Прогулка. Игра в футбол	Познавательная игра-конкурс «Эти удивительные растения»	4	2	2
Игровой час «Во что играли наши бабушки»	Викторина о русских традициях «Где тепло, там и добро». Игры на развитие логики	4	2	2
Подвижные игры на свежем воздухе.	«Жавороночки весну кличут» (стихотворения, рассказы о весне).	4	2	2
Подвижные игры на свежем воздухе.	Игра «Экологическое ассорти». Беседа о пользе насекомых. Тихие игры	4	2	2
Спортивный час	Интеллектуальная игра «Путешествие по Логическим островам». Беседа « Береги раннецветущие растения»	4	2	2
Подвижные игры на свежем воздухе.	Беседа «Водное царство живого уголка»	4	2	2
Подвижные игры на воздухе.	«Нет ничего дороже жизни». (Беседа-размышление). Правила езды на велосипеде	4	2	2
Пятнадцать затей наших друзей (народные игры).	Творческий кроссворд (составление кроссвордов).	8	4	4
Раздел 9. Май. «Мы за мир во всём мире!»				

Спортивные состязания. Игры	Мы и домашние животные. Тема «Кошки и собаки — наши четвероногие друзья»	8	4	4
Игровая прогулка.	Играем – сочиняем «Поиграем в рифму». Слушаем любимые детские песенки	8	4	4
Отдых детей на свежем воздухе. Игры	Беседа «Не забудем этой даты, что покончила с войной». Настольные игры	8	4	4
Экскурсия к памятнику воинам и ветеранам ВОВ.	Изготовление сувениров и поделок ветеранам ВОВ.	4	2	2
Прогулка. Спортивные игры.	Просмотр презентации «Ради жизни на земле»	4	2	2
Весёлые состязания и мало подвижные игры.	Чтение и обсуждение стихов и рассказов о ВОВ.	4	2	2
Отдых детей на свежем воздухе. Игры	Чтение и обсуждение рассказа В.Крапивина «Товарищи». Игра «Морской бой»	4	2	2
Отдых детей на свежем воздухе.	Игра «Словарный аукцион». Беседа о безопасности на весеннем водоёме	4	2	2
Отдых детей на свежем воздухе.	ПДД «Где можно играть»	4	2	2
Отдых детей на свежем воздухе.	Устный журнал «Зелёный наряд нашей планеты»	8	4	4
Отдых детей на свежем воздухе.	Игры на сообразительность и внимание. Загадки о животных.	4	2	2
Игры.	Занимательные задачи, задачи на логику. Просмотр любимых мультфильмов	8	4	4
Прогулка. Забытые игры.	Чтение и обсуждение рассказа А. П. Гайдара	4	2	2

	«Совесь».			
Подвижные игры на свежем воздухе.	Путешествие в Волшебную страну. Литературная викторина «Мы любим сказки братьев Гримм»	4	2	2
Игровая прогулка.	«Как отдыхать летом на природе» (диалог- беседа).	4	2	2
Прогулка «Делай как я, делай как мы, делай лучше нас!»	Праздник «Последний звонок»	4	2	2
Раздел 10. Организационные мероприятия, выставочная деятельность, экскурсии, соревнования и т.д.		12	6	6
Всего:		780		

3. Содержание программы

Основные формы работы: практические занятия, ролевые игры, конкурсы, праздники, беседы, викторины, чтение художественной литературы, экскурсии.

Программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи и общества в разносторонне развитой личности, острой необходимости социальной защиты детей в современных условиях.

Учебно-воспитательная работа в группе присмотра и ухода по данной программе представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребенка в различных образовательных областях:

- эстетическое воспитание – формирует эстетическое отношение к жизни (труду, природе, искусству, поведению); развивается чувство прекрасного;***
- физическое воспитание предполагает правильное физическое развитие школьника, выработку двигательных умений и навыков, формирование гигиенических умений и навыков;***
- трудовое воспитание – акцент делается на практическом применении школьниками теоретических знаний; трудовое образование является комплексным и включает представления о технике и технологии, умения решать практические задачи, достигать качественных результатов;***
- экологическое воспитание – основной задачей является конкретная практическая природоохранная деятельность;***
- нравственное воспитание – формирование нравственного сознания, воспитание и развитие нравственных чувств, выработка умений и привычек***

нравственного поведения;

- умственное воспитание.

Работа воспитателя по программе основывается на следующих принципах: гуманизма и педагогического оптимизма, признания уникальности каждого ребенка; гибкости, вариативности форм проведения занятий, разнообразия методов и приемов; интеграции различных видов деятельности.

4. Календарно-тематическое планирование работы

№	Содержание		Количество часов	Сроки (дата)	
	Занятия на воздухе	Занятия в помещении		План	Факт
Первое полугодие					
Раздел 1. Сентябрь. «Здравствуй, школа!»					
1	Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности. Экскурсия по учреждению дополнительного образования.	Беседа о поведении обучающихся в столовой, школе, кабинете.	4		
2	Разучивание подвижной игры «Выше ножки от земли» Инструктаж по технике безопасности. Водное занятие	Беседа о культуре поведения за столом, вежливости. Чтение детских книг.	4		
3	Подвижные игры.	Беседа «Наше здоровье! Экскурсия в школьный медицинский кабинет.»	4		
4	Игровая прогулка. Игра на внимание	Осенняя экскурсия. «Этот удивительный	4		

	«Что изменилось?»	мир природы»			
5,6	Прогулка. Развитие наблюдательности. Игры.	Беседа «Твой внешний вид». Сбор листьев для гербария	8		
7	Подвижные игры на площадке	Наблюдение за насекомыми. Конкурс загадок о животных.	4		
8	Подвижные игры на площадке	Беседа «Царство комнатных растений». Д/и «Загадки мудрого портфеля»	4		
9, 10	Игры на воздухе	Беседа «Мой режим дня». Разучивание упражнений для утренней гимнастики.	8		
11	Подвижные игры на площадке	Конкурс рисунков «Осень, осень к нам пришла»	4		
12	Подвижные игры	Беседа «Светофор — наш верный друг»	4		
13	Игры на воздухе.	Школьная библиотека. Правила поведения. Игры.	4		
14-15	Игры на воздухе.	Литературная викторина «Сказочный калейдоскоп». Игры	8		
16-17	Прогулка. Подвижные игры	Беседа «Куда улетают птицы?» Разгадывание кроссвордов.	8		
18-19	Игры на воздухе.	Экологическая игра «Лукошко грибника». Загадки о грибах. Игры	8		
20-21	Прогулка. Игры на воздухе.	Клубный час «Чистые руки — залог здоровья». Игры.	8		
22	Прогулка.	Загадки об осени и её дарах. Рисунки к загадкам.	4		
Раздел 2. Октябрь. «Мой край, моя Родина»					

23	Игры на воздухе. Игры.	Беседа о взрывоопасных предметах.	4		
24-25	Прогулка. Игры на площадке.	Конкурс загадок о растениях. Д/и «Растения леса»	8		
26-27	Прогулка. Игры на площадке.	Изготовление поделок из природного материала. Д/и «Клякса»	8		
28-29	Игры на воздухе.	Викторина «Ловись рыбка большая и маленькая»	8		
30	Игры на воздухе.	Загадки-шутки. Турнир любознательных и смекалистых.	4		
31	Игры на воздухе.	Конкурс рисунков «Золотая осень», игра «Узнай дерево по листочку»	4		
32	Спортивные игры.	«Ловкие, смелые, сильные». Игра в почту.	4		
34-35	Игры на воздухе.	Сочинение загадок о растениях. Считалки (разучивание)	8		
36	Прогулка. Игры.	Беседа «Знай и помни ПДД», игра «Кошки-мышки»	4		
37	Игры на свежем воздухе.	Беседа «В мире много необычного» Конкурс рисунков «Я и мои друзья»	4		
38	Игры на воздухе. Разучивание игр.	«Волшебные слова»-занятие по культуре поведения.	4		
39	Игры.	Беседа «Береги школьное имущество». Игра «Что?Где?Когда?»	4		

40	Подвижные игры на площадке.	Наблюдение за погодой. И «Машины нашей улицы»	4		
41	Прогулка. Игры, эстафеты.	Посещение библиотеки	4		
42	Разучивание новых подвижных игр.	Беседа «Азбука вежливости». Конкурс «Смекай, решай, отгадывай»	4		
43	Игры на воздухе.	Беседа «Правила поведения на воде в осенний период»	4		
44-45	Экскурсия. Наблюдения за осенними изменениями в природе	Прослушивание сказки Г.Х Андерсена «Гадкий утёнок». Рисунки к сказке.	8		
Раздел 3. Ноябрь. «Родина у нас одна»					
46	Игры на воздухе.	Беседа «Почему нельзя сжигать опавшие листья?» Моё настроение (анкетирование)	4		
47	Групповые игры на площадке	Беседа-размышление «Я — друг. Я — товарищ. Что значит дружить?». Игры.	4		
48	Групповые игры на площадке	Беседа «Чихали мы на простуду». Рисование на тему «Мои друзья». Игры	4		
49	Подвижные игры.	Азбука вежливости. Игры. Весёлые старты.	4		
50	Командные игры.	Конкурс рисунков «Школа будущего». Уход за комнатными растениями.	4		
51-52	Групповые игры на площадке	Литературная викторина «За что мы любим сказки?» Ремонт книг.	8		

53-54	Экскурсия «Птицы зимой!».	Разгадывание детских ребусов, новогодних кроссвордов. Игры	8		
55	Спортивные соревнования	Беседа «Как вести себя во время каникул»	4		
56-57	Подвижные игры на улице	Час занимательной математики. Повторение правил ТБ. Беседа «Как я провёл каникулы»	8		
58-60	Прогулка. Игры	Конкурс-игра «Крестики-нолики». Чтение весёлых рассказов Н.Носова. игры	12		
61-62	Подвижные игры на улице	Беседа «Я — сын. Я — дочь. Каков я?». «операция» книжка заболела.	8		
63-64	Подвижные игры на улице	Составление устных рассказов на тему «Вот и осень уходит». Прогулка. Наблюдение за погодой поздней осенью. Игры.	8		
65-66	Прогулка. Игры.	Изготовление поздравительных открыток. Беседа «Мама, мамочка, мамуля».	8		
Раздел 4. Декабрь. «Гражданином быть обязан»					
67	Подвижные игры.	Рисование на тему «Мои друзья». Пословицы, поговорки о зиме. Игры.	4		
68	Подвижные игры.	Беседа «Автомобили, автомобили...» Разучивание игр.	4		
69	Подвижные игры на улице	Клубный час «Я – гражданин России».	4		

		Беседа «Мой город». Отгадывание загадок о зиме.			
70	Прогулка. Игры по выбору детей	Беседа о поведении на улице. Придумывание и иллюстрирование загадок.	4		
71	Подвижные игры.	Зоовикторина. Конкурс рисунков «Моё любимое животное». Игры.	4		
72	Отдых на свежем воздухе. Игры	Беседа о правилах ТБ на льду. Игра «Русский язык». Подвижные игры.	4		
73	Подвижные игры.	Викторина по сказкам. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой». Игры.	4		
74	Подвижные игры. Разучивание игры «Третий лишний»	«Что такое справедливость?» Дискуссия. Слушание и инсценирование русских народных сказок.	4		
75	Подвижные игры.	Клубный час «Символика России». Викторина «Занимательная математика». Конкурс небылиц.	4		
76	Отдых на свежем воздухе.	Цирк, цирк, цирк. Лепка из пластилина. Цирковые собачки. Выставка работ.	4		
77	Прогулка. Игры на площадке.	Прогулка. Наблюдение за снегом и льдом. Беседа «Словарь	4		

		зимних видов спорта»			
78	Подвижные игры.	Рисование на тему «Первый снег».	4		
79	Прогулка – экскурсия	Беседа «Гигиенические требования к каждому школьнику». Разгадывание кроссвордов.	4		
80	Подвижные игры на свежем воздухе	Чтение книг Н.Носова «Фантазёры». Игры-соревнования.	4		
81	Подвижные игры на свежем воздухе	Прогулка-наблюдение «Изменение в природе». «Зимушка-зима, здравствуй!»	4		
82	Подвижные игры.	Математическая сказка о нуле. Конкурс рисунков по содержанию сказки.	4		
83	Подвижные игры.	Игра «Звёздный час(транспорт)». Рисование на тему «Автомобили будущего»	4		
84	Подвижные игры.	Беседа «Поведение в гостях». Строим снежную крепость.	4		
85	Подвижные игры.	Как встречают Новый год в разных странах? «Новогодняя сказка»	4		
86	Подвижные игры.	Новогоднее «Поле чудес». Вырезание снежинок. Украшение класса.	4		
87	Прогулка	Новогоднее «Поле чудес». Беседа «Покормите птиц зимой».	4		

88-89	Прогулка.	Беседа о личной безопасности у новогодних ёлок и во время зимних каникул.	8		
90	Прогулка	Наблюдение « Как падает снег?» Рисование снежинок. Беседа «Труд людей зимой»	4		
Второе полугодие					
Раздел 5. Январь. «Ты да я, да мы с тобой»					
91	Подвижные игры на свежем воздухе.	Рассказы детей «Как я провёл зимние каникулы». Конкурс рисунков «На новогодней ёлке»	4		
92	Зимние игры	Развитие памяти. Игра «Кто больше запомнит?» чтение и обсуждение стихотворения Э.Успенского «Повтори»	4		
93	Спортивный час на зимней площадке	Игра «Сказка ложь, да в ней намёк»	4		
94	Прогулка. Катание на санках	Беседа «Руки человека»	4		
95	Старинные зимние игры.	Беседа – диалог «Ежели вы вежливы...»	4		
96	Отдых детей на свежем воздухе.	Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?»	4		
97	Прогулка.	Беседа «Играем и работаем вместе». Настольные игры	4		
98	Экскурсия «Зимняя сказка»	Урок занимательного труда. «Сувенирный бочонок». (Материалы: пластилин, семена арбуза, рис;)	4		

99	Старинные зимние игры.	Уголок природы. Царство комнатных растений.	4		
100	Игровая прогулка.	ПДД тема «На наших улицах»	4		
101	Подвижные игры на свежем воздухе.	Клубный час. Уроки Деда Всеведа. Конкурс загадок о технике.	4		
102-103	Спортивный час. Метание снежков в цель.	Конкурс «Говорящий портфель». Беседа «Вредные привычки»	8		
104	Подвижные игры на свежем воздухе.	Урок занимательного труда. Куклы для домашнего труда.	4		
105	Прогулка. Игры на площадке	Пословицы и поговорки о зиме, погодных приметах.	4		
106	Прогулка. Игры на площадке	Игра. В гостях у геометрических фигур.	4		

Раздел 6. Февраль. «Слава Армии родной»

107	Подвижные игры на свежем воздухе.	Развлекательное мероприятие «Мы поставим сказку сами»	4		
108	Зимние забавы на свежем воздухе	Беседа о правильном питании школьников.	4		
109	Подвижные игры на площадке.	КВН «Знай правила дорожного движения.»	4		
110	Подвижные игры на площадке.	Конкурс рисунков «Зима - волшебница».	4		
111	Игровая прогулка. Разучивание новых игр.: «Заморожу» , «Сова».	Игра «Вместе весел играть»	4		
112	Подвижные игры на воздухе.	Развитие смысловой памяти «Фотограф» Игра в шашки.	4		
113	Игры – соревнования.	Беседа о героических подвигах. Кто такой герой?	4		

114	Отдых детей на свежем воздухе.	Узнай друзей, познай себя, и ссор не будет никогда.	4		
116	Игровая прогулка.	КВН «Мы друзья природы»	4		
117-118	Игры на свежем воздухе.	Беседа о личной безопасности во время зимних каникул.	8		
119	Прогулка.	.Экскурсия «Как птицы зимуют». Игры. Беседа «Как я провёл каникулы»	4		
120-121	Подвижные игры народов мира	Беседа «О патриотизме и храбрости».	8		
122-123	Турнир «Меткий стрелок».	Конкурс «А ну-ка, мальчишки!»	8		
124-125	Подвижные игры народов мира.	Хорошие манеры. О поведении в общественном транспорте.	8		
126	Подвижные игры народов мира.	Отгадывание кроссвордов.	4		
127	Подвижные игры народов мира.	Беседа «Мы - пассажиры»	4		
		Раздел 7. Март. «Весна идёт, весне дорогу!»			
128	Отдых детей на свежем воздухе.	Игры и конкурсы «Вместе весело шагать».	4		
129	Отдых на воздухе. Игры-соревнования	Конкурс рисунков «Мама! Мамочка моя».	4		
130	Отдых на воздухе. Игры-соревнования	Игры «Дочки-матери перед сном» и «Непослушные дочки-матери»	4		
131	Отдых на воздухе. Игры-соревнования	. «Я маме дорогой дам подарок трудовой» (поделки к 8 Марта).	4		

132	Отдых на воздухе. Игры-соревнования	Конкурс « А ну-ка девочки!»	4		
133	Игры на воздухе.	Праздник Масленицы «Как крылатый да мохнатый весну встречали»	4		
134	Спортивный час.	Занятие по этике «Если добрый ты – это хорошо». Настольные игры	4		
135	Игровая прогулка.	Чтение художественной литературы. Рассказы и стихи о маме. Конкурс чтецов	4		
136	Экскурсия «Весна идёт – весне дорогу!».	Посещение школьной библиотеки	4		
137	Отдых детей на свежем воздухе.	«Дружба начинается с улыбки». Игра «Сочини сказку» (сюжет должен быть таким, чтобы злой герой превратился в доброго)	4		
138	Спортивная прогулка.	Игра-путешествие «По страницам красной книги»	4		
139	Прогулка.	Правила хорошего тона «Не кричите слишком громко, тише можно говорить».	4		
140	Игры – соревнования.	Рисование любимого героя из мультфильма. Просмотр мультфильмов.	4		
141	Подвижные игры на свежем воздухе.	Беседа о народных традициях	4		
142	Спортивная прогулка.	Беседа о личной безопасности во	4		

		время весенних каникул			
143- 144	Подвижные игры народов мира.	Конкурс «Любимые литературные сказки»	8		
145- 146	Подвижные игры на свежем воздухе.	Беседа «Пожар — стихийное бедствие»	8		
147- 148	Подвижные игры народов мира.	Литературный ринг «О дружбе, доброте и отзывчивости»	8		
149	Подвижные игры на свежем воздухе.	КВН «Времена года»	4		
150	Подвижные игры на свежем воздухе. Рассмотрение веточек деревьев.	Что мы знаем об экзотических животных	4		
Апрель. «Береги свою планету»					
151	Прогулка, игры на воздухе	Конкурсно-развлекательная программа к 1 апреля «Смешные люди». Игры по выбору детей	4		
152	Игры на площадке	Песенный конкурс «Поющая школа». Настольные игры	4		
153	Спортивные игры	Коллективное творческое дело «Салат из сказок»	4		
154	Прогулка.	Беседа «Что я знаю о труде пожарных»	4		
155	Подвижные игры на воздухе	Беседа о Дне космонавтики	4		
156	Спортивные игры	Праздник здоровья «По дороге к доброму здоровью». Спокойные игры	4		
157	Прогулка.	Обзор и чтение детских газет и журналов. Шахматы и шашки	4		
158	Коллективные игры на площадке	Беседа «Организация личного досуга в	4		

		свободное время».			
159	Прогулка. Игры на площадке	Творческий кроссворд (составление кроссвордов).	4		
160	Подвижные игры на свежем воздухе.	Интеллектуальная игра «Верите ли вы...». Чтение сказок Беседа о Дне космонавтики	4		
161	Игры.	Конкурс рисунков «Мы вас ждём, товарищ птица!» Настольные игры.	4		
162	Отдых детей на свежем воздухе.	Беседа «Учусь принимать решения в опасных ситуациях». Игра «Крестинолики»	4		
163	Прогулка. Игры	Песенный конкурс «Поющая школа». Настольные игры	4		
164	Подвижные игры на свежем воздухе	«Нет ничего дороже жизни». (Беседа-размышление). Правила езды на велосипеде	4		
165	Прогулка. Игра в футбол	Познавательная игра-конкурс «Эти удивительные растения»	4		
166	Игровой час «Во что играли наши бабушки»	Викторина о русских традициях «Где тепло, там и добро». Игры на развитие логики	4		
167	Подвижные игры на свежем воздухе.	«Жавороночки весну кличут» (стихотворения, рассказы о весне).	4		
168	Подвижные игры на свежем воздухе.	Игра «Экологическое ассорти». Беседа о	4		

		пользе насекомых. Тихие игры			
169	Спортивный час	Интеллектуальная игра «Путешествие по Логическим островам». Беседа «Береги раннецветущие растения»	4		
170	Подвижные игры на свежем воздухе.	Беседа «Водное царство живого уголка»	4		
171	Подвижные игры на воздухе.	«Нет ничего дороже жизни». (Беседа-размышление). Правила езды на велосипеде	4		
172-173	Пятнадцать затей наших друзей (народные игры).	Творческий кроссворд (составление кроссвордов).	8		
Май. «Мы за мир во всём мире!»					
174-175	Спортивные состязания. Игры	Мы и домашние животные. Тема «Кошки и собаки — наши четвероногие друзья»	8		
176-177	Игровая прогулка.	Играем – сочиняем «Поиграем в рифму». Слушаем любимые детские песенки	8		
178-179	Отдых детей на свежем воздухе. Игры	Беседа «Не забудем этой даты, что покончила с войной». Настольные игры	8		
180	Экскурсия к памятнику воинам и ветеранам ВОВ.	Изготовление сувениров и поделок ветеранам ВОВ.	4		
181	Прогулка. Спортивные игры.	Просмотр презентации «Ради жизни на земле»	4		

182	Весёлые состязания и мало подвижные игры.	Чтение и обсуждение стихов и рассказов о ВОВ.	4		
183	Отдых детей на свежем воздухе. Игры	Чтение и обсуждение рассказа В.Крапивина «Товарищи». Игра «Морской бой»	4		
184	Отдых детей на свежем воздухе.	Игра «Словарный аукцион». Беседа о безопасности на весеннем водоёме	4		
185	Отдых детей на свежем воздухе.	ПДД «Где можно играть»	4		
186-187	Отдых детей на свежем воздухе.	Устный журнал «Зелёный наряд нашей планеты»	8		
188	Отдых детей на свежем воздухе.	Игры на сообразительность и внимание. Загадки о животных.	4		
189-190	Игры.	Занимательные задачи, задачи на логику. Просмотр любимых мультфильмов	8		
191	Прогулка. Забытые игры.	Чтение и обсуждение рассказа А. П. Гайдара «Совесть».	4		
192	Подвижные игры на свежем воздухе.	Путешествие в Волшебную страну. Литературная викторина «Мы любим сказки братьев Гримм»	4		
193	Игровая прогулка.	«Как отдыхать летом на природе» (диалог-беседа).	4		
194	Прогулка «Делай как я, делай как мы, делай лучше нас!»	Праздник «Последний звонок»	4		

195	Организационные мероприятия, выставочная деятельность, экскурсии, соревнования и т.д.	Организационные мероприятия, выставочная деятельность, экскурсии, соревнования и т.д.	4		
-----	---	---	---	--	--

5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

Программа направления «Читаем вместе»

На занятии дети знакомятся с произведениями детской художественной литературы. Получают развитие навыка слушания на основе целенаправленного восприятия элементов формы и содержания литературного произведения. Учатся выражать собственное отношение к тексту.

Программа направления «В творческой мастерской»

Художественная деятельность включает в себя различные виды деятельности (познавательную, оценочную, воспитательную, игровую), которые входят в нее благодаря присутствующему в них эстетическому аспекту.

Главной целью программы является не механический труд ради упражнения рук, не изготовление отдельных занимательных поделок, а формирование высокого интеллекта и духовности через мастерство.

Ребенок делает первые шаги в мире искусства, от которых зависит глубина восприятия и приобщения к прекрасному во всех его проявлениях.

Программа направления «Хочу все знать»

Это цикл тематических занятий, посвященных Родине, семье, сезонным изменениям в природе, истории возникновения праздников; изучению правил дорожного движения, правил этикета, норм поведения в общественных местах и т.д.

Программа направления «Занимательный час»

Это учебные занятия, которые проходят в форме игры. Игра во внеклассной деятельности особенно успешно способствует развитию познавательной активности ребенка. Школьник становится субъектом деятельности. В данной программе осуществляется личностный подход к воспитанию: ребенку предоставляется возможность для самореализации, для развития своих задатков и способностей.

Программа направления «Расти здоровым». Данная программа отражает валеологический подход к воспитанию. Валеологическое обеспечение жизнедеятельности ребенка происходит на физиологическом и социальном уровнях путем сохранения, укрепления и формирования здоровья. Исходя из необходимости развития у детей представлений о здоровье как об многоаспектном явлении в данной целевой программе выделены спортивно-оздоровительное и общегигиеническое направления здорового образа жизни.

6. Список использованной литературы

Для реализации программного содержания используется **следующая литература и учебные пособия:**

1. Е.М. Минский. Игры и развлечения в группе продлённого дня. М.: Просвещение, 2005.
2. О.Н. Козак. Путешествие в страну игр. СПб.: СОЮЗ,2007.
3. Г.И. Перевертень. Самodelки из бумаги. М.: Просвещение, 2005.
4. В.Н. Касаткина. Педагогика здоровья. -М: Просвещение, 2008.
5. М. Хасанова. Г.М. Сафиуллина. М.Я. Гарифуллина. Риторика. 1-4кл., - Казань, 2010.
6. В. Казыханов. Уроки нравственного воспитания. Festival. 1 september. ru
7. Д.Н. Сафарова. Виртуальный мир для мальчиков и девочек. – М., Просвещение, 2008.
8. В.П. Трушина. Уроки труда в начальных классах. - М.: Просвещение, 2008.
9. Ильин. И. С. Сто лучших моделей оригами. - М.: Просвещение, 2009.
10. Рэй Гибсон. Поделки папье-маше и бумажные цветы. – Ростов-на-Дону: Легион, 2009.
- 11.Е.А. Беляков. 365 развивающих игр. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2009.
- 12.Группа продлённого дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий: 1-2 классы / Авт.-сост. Л. И. Гайдина, А. В. Кочергина.-2-е издание, перераб.- М.: ВАКО, 2012.