

Описание дополнительной общеобразовательной программы
«НестандАрт»

1	Вид программы	Дополнительная	
2	Направленность	Техническая	
3	Основы разработки	В связи с возросшей в последнее время популярностью всевозможных видов творчества возникла потребность в создании программы, в которой бы были затронуты несколько направлений в технологии «hand made». Программа дает возможность ребенку сделать очередной шаг в своем развитии, знакомясь с новыми видами ручного труда, выполняя все более сложные изделия, приобретая новые и закрепляя старые умения.	
4	Срок реализации	1 год, 152 часа, 4 часа в неделю	
5	Возраст детей	9-16 лет.	
6	Дата утверждения	01.09.2014 г.	
7	Цель программы	Знакомство с несколькими видами ручного творчества. Освоение техники работы с необходимыми инструментами и материалами, а так же применение полученных знаний и умений в создании вещей, имеющих личностную значимость.	
8	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - обучение приемам работы в каждой из изучаемой техник; - обучение умению создавать поделки в каждой технике; - обучение применению навыков в повседневной жизни; - развитие художественного вкуса, представления об основных цветах и их оттенков; - развитие мелкой моторики, сенсорное восприятие, глазомер; - развитие зрительно-пространственного восприятия, зрительно-моторной координации; - развитие пространственного мышления; - воспитание культуры труда. 	
9э	Ожидаемый результат, Система оценивания результатов обучения	<p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать Название изучаемой техники, используемые материалы и инструменты, их назначение; правила техники безопасности при работе с колющим и режущим инструментом Историю возникновения изучаемых видов творчества и возможности их применения в повседневной жизни</p> <p>Уметь Владеть навыками работы в различных техниках, создавать поделки по образцу Знать приёмы работы в каждой изучаемой технике представления об основных цветах и их оттенков Будут уметь Создавать работы в Презентация</p>	<p>Способ проверки</p> <p>Педагогическое наблюдение</p> <p>Составление и разгадывание занимательных кроссвордов</p> <p>Презентация работ (выставка, фотографии)</p>

		<p>различных техниках, создавать поделки по образцу Создавать изделия по индивидуальному замыслу Использовать знания, полученные на уроках (математика, технология, изо) в декоративно-прикладном творчестве. Умение анализировать образцы и схемы. Умение подбирать цвета по контрасту или сочетанию. Будет воспитано Культура труда</p> <p>Культура оформления работы Будет развито Навык последовательного выполнения работы (замысел, эскиз, подбор материала и способ изготовления, оформление изделия). Мелкая моторика Пространственное мышление Художественный вкус Зрительно-пространстве</p>	<p>работ (выставка, фотографии) Презентация работ (выставка, фотографии) Пед. наблюдение</p> <p>Анализ работ. Пед. наблюдение. Анализ работ</p> <p>Пед. наблюдение. Бережное отношение к материалам и инструментам</p> <p>Пед. наблюдение</p>
--	--	--	---