

Аннотация к рабочей программе по технологии. 5-7 класс. (мальчики)

Рабочая программа по технологии для основной школы составлена на основе: Фундаментального ядра содержания общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. N 1897), Рабочая программа по технологии представляет собой целостный документ, включающий: учебно-тематический план, содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование.

МЕСТО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Базисный учебный план Москва СЗАО ГБОУ Гимназия N1538

5 класс- 68 часов,

6 класс-68 часов,

7 класс – 34 часа,.

Программа по технологи для изучения в 5 – 7 классах включает: Каждый раздел учебной программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

- «Технологии создания изделий из древесных и подделочных материалов.»
- «Технология создания изделий из материалов.»
- «Графическое представление и моделирование.»
- «Декоративно – прикладное творчество.»
- «Электрические работы»
- «Технологии ведения дома.»
- «Современное производство и профессиональное образование.»
- «Творческая, проектная деятельность.»

Количество часов для реализации программы 5-7 классы

класс	Количество часов в неделю	Количество недель	Количество часов в год
5класс	2 часа	34	68 часов
6 класс	2 часа	34	68 часов
7 класс	1 час	34	34часов
		Общее количество часов	170 часов

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Стандарты второго поколения Примерные программы по учебным предметам Технология 5 – 9 класс Москва «Просвещение» 2011год
- Учебник 1. Технология. Технический труд. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: «Дрофа», 2012. 2. Технология «Технологический труд» 5 класс Под ред. Хотунцева Ю.Л. Москва « Мнэмозина» 2008 год

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных)к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Программа ставит цель: научить школьников приемам обработки или переработки сырья, материалов.

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, самостоятельного составления профессиональных планов, безопасных приёмов труда;
- развитие познавательных интересов технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В процессе обучения технологии ставятся задачи:

- сформировать у учащихся определенную последовательность производственных операций, действия, обеспечивающих изготовление какой-либо продукции заданного качества в нужном количестве;
 - развивать все виды мышления;
 - обучить самостоятельно пользоваться учебными и справочными материалами.
- ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов. энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей;
- формирование обще трудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта в условиях ограниченности ресурсов с учётом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;
- развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из различных областей и применять их для решения практических задач.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

В результате обучения обучающиеся могут овладеть:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями для создания продуктов труда,
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, культуры труда, уважительного отношения к труду и людям труда. ознакомятся:
- с основными технологическими понятиями и характеристиками,
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования,
- с видами, приемами последовательностью выполнения технологической операции, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека, с профессиями и специальностями ,связанными с обработкой древесины ,основы технологии малярных работ, основы технологии плиточных работ созданием изделий из них ,получением продукции. –умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;- навыками применения распространенных ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджет а домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.