

Аннотация к рабочей программе

Предмет	География
Уровень обучения	Базовый уровень
Класс	5-9
Срок реализации	5 лет
Разработана учителем	Королева Н.В.
Место учебного предмета в структуре основной образовательной программе	Согласно учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение географии на ступени основного общего образования отводится в 5 и 6 классах -34 часа (1 час в неделю), в 7-9 классе – 68 часов (2 часа в неделю)
Нормативная основа разработки рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015) - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» - Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) - Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ Школа № 2097 - Примерная программа по географии для 5 – 9 х классов М., «Просвещение» 2017 г. - Кодификатора элементов содержания (КЭС) для проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по ГЕОГРАФИИ в 2018 году, подготовленный Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ».
Количество часов для реализации программы в неделю: в год:	Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах, 68 ч (2 ч в неделю) в 7 классе, в 8 классе и в 9 классе.
Цель реализации программы	<p>формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;</p> <p>познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;</p>

	<p>понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде; формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле; понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов</p>
Требования к уровню подготовки обучающихся	Требования представлены в рабочей программе
Используемые учебник и пособия	<p>1.учебник А.А.Лобжанидзе География 5-6 классы М, Посвещение 2012г. 2.учебник В.А. Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев География 7 класс, М., Дрофа 2014г. 3.учебник А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким География 8 класс М., Дрофа 2014г. 4.учебник А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким География 9 класс М., Дрофа 2014г. 5. География. Планета Земля. 5-6 класс Лобжанидзе А.А., 2014</p>
Используемые технологии	Технологии информационно-коммуникативные, проектные, здоровьесберегающие, развитие критического мышления, игровые и иные.
Методы и формы оценки освоения программы	<p>Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внутренняя оценка включает: <ol style="list-style-type: none"> 1) стартовую диагностику, 2) текущую и тематическую оценку, 3) внутришкольный мониторинг • Внешняя оценка: <ul style="list-style-type: none"> независимая оценка качества образования