

Рассмотрено и одобрено на заседании
методического объединения
по физической культуре и ОБЖ

Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

Председатель МО Юлия Романова Н.А.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ Лицея № 1580

С.С.Граськин

«01» сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: ОБЖ

Класс – 8

Уровень: базовый

Всего часов на изучение программы: 34 ч.

Количество часов в неделю: 1

2017

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности среднего (полного) общего образования разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации (ст.59), Федеральными законами Российской Федерации в области образования и безопасности жизнедеятельности, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, совместным Приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г. № 96/134, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

С целью достижения наибольшей научности содержания, формирования компетентности в повседневных и профессиональных вопросах безопасности жизнедеятельности, а также укрепления междисциплинарных связей в предмет ОБЖ интегрирован курс ИКТ.

В качестве базовой основы использовались:

- Комплексная программа Основы безопасности жизнедеятельности 5-11классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова, М-2010 г, изд. «Просвещение»;
- Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы: методическое пособие/ составитель М.Н. Бородин. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012

Рабочая программа составлена по модульному принципу. Модульный принцип построения содержания предмета ОБЖ позволяет:

- последовательно и логически структурировать тематику ОБЖ;
- повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам, с учётом особенностей проживания в г. Москве;
- более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 час в неделю и разбит на два модуля:

Модуль I. «Защита человека в ЧС. Основы медицинских знаний».

Модуль II. «Защита личности. Основы комплексной безопасности» с интеграцией ИКТ.

II. Целевая установка и организационно-методические указания.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психо-активных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психо-активным веществам и асоциальному поведению.

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

III. Содержание разделов и тем

Модуль I.

«Защита человека в ЧС. Основы медицинских знаний».

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации технологического характера.

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Наиболее вероятные для г. Москвы и района проживания чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных помещениях, эвакуация и др.).

Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Безопасность на дорогах.

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль человеческого фактора в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

Безопасность на водоёмах.

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды.

Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Подготовка к выходу на природу. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Порядок движения по маршруту. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природных условиях.

Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде. Подготовка к выходу на природу. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие ЗОЖ.

Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Здоровый образ жизни – неотъемлемое условие сохранения и укрепления здоровья человека. Здоровье физическое и духовное. Основные составляющие здоровья: наследственность, среда обитания и образ жизни. Умение преодолевать стресс и решать эмоциональные проблемы. Рациональное питание, двигательная активность, режим труда и отдыха, профилактика вредных привычек.

Первая медицинская помощь.

Первая медицинская помощь и правила ее оказания.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, основные причины возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при радиационных поражениях, поражениях сильнодействующими отравляющими ядовитыми веществами. Профилактика радиационных поражений. Назначение устройств, средств индивидуальной медицинской защиты, аптечка АИ-2, индивидуальный противохимический пакет ИПП-8 (ИПП-9)

Модуль II.

«Защита личности. Основы комплексной безопасности».

Основы безопасной работы в Интернете.

История развития Internet. Протокол TCP/IP или как работает Интернет. Как защитить свой ПК при работе в интернете? Что такое сервер, провайдер, хостинг, аттачмент?

Безопасная работа с электронной почтой.

Электронная почта. Правила написания и оформления электронных писем. Можно ли отправить анонимное письмо? Как защитить свою электронную почту? Спам и антиспам — что это?

Безопасная работа с поисковыми системами.

Поисковые системы. Принцип работы. Что такое Cookies (куки)? Как обеспечить конфиденциальность при использовании поисковой системы.

Безопасность в социальных сетях.

Социальные сети. Безопасность в соцсетях. Вирусы в социальных сетях. Где вы храните свои пароли?

Тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс.

Наименование модуля, темы	Кол-во часов.
Модуль I. «Защита человека в ЧС. Основы медицинских знаний».	18ч.
Чрезвычайные ситуации природного характера	4
Чрезвычайные ситуации технологического характера	1
Пожарная безопасность	1
Безопасность на дорогах	1
Безопасность на водоемах	1
Активный отдых на природе и безопасность	1
Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.	1
Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природных условиях.	1
Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	1
Составляющие здоровый образ жизни.	1
Вредные привычки и их влияние на здоровье	2
Первая медицинская помощь и правила ее оказания.	3
Модуль II. «Защита личности. Основы комплексной безопасности».	16ч.
Раздел 1. Основы безопасной работы в Интернете	
История развития Internet	1
Протокол TCP/IP или как работает Интернет	1
Передача данных по безопасному протоколу HTTPS	1
Как защитить свой ПК при работе в интернете?	1
Раздел 2. Безопасная работа с электронной почтой	
Электронная почта	1
Правила написания и оформления электронных писем	1
Можно ли отправить анонимное письмо?	1

Как защитить свою электронную почту?	1
Спам и антиспам — что это?	1
Раздел 3. Безопасная работа с поисковыми системами	
Поисковые системы. Принцип работы	1
Что такое Cookies (куки)?	1
Как обеспечить конфиденциальность при использовании поисковой системы	1
Раздел 4. Безопасность в социальных сетях	
Социальные сети	1
Безопасность в соцсетях	1
Вирусы в социальных сетях	1
Где вы храните свои пароли?	1

Учебно-методическое обеспечение:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений, 5-е издание, М., ОАО «Московские учебники» по лицензии ОАО, издательство «Просвещение», 2011г.
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Учебник для 8 класса. 6–е издание. Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний. ОАО «Московский учебник», 2012 год.