

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ»

1. **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
2. **Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) ГБОУ Школа «Интеллектуал» разработана:**

- в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы;
- на основе примерной ООП НОО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 и размещенной на сайте: *реестр примерных основных общеобразовательных программ* <http://fgosreestr.ru>;
- с учётом приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- на основе ООП НОО, разработанной коллективом педагогов, администрацией ГБОУ Школа «Интеллектуал», при участии коллегиального органа управления – Методического совета для обеспечения выполнения требований ФГОС НОО в 2010 – 2020гг.

В ответ на вызовы времени и возникающие новые требования, которые ставит общество в ООП НОО как документ, фиксирующий условия и формы функционирования ГБОУ Школа «Интеллектуал», ежегодно вносятся изменения в соответствии с новыми требованиями к организации процесса и содержанию обучения.

3. **Срок реализации образовательной программы:** 2017-2018 учебный год.

4. **В соответствии с Уставом ГБОУ Школа «Интеллектуал» ООП НОО согласована с** коллегиальными органами управления: педагогическим советом (протокол №1 от 26 июня 2017г), Методическим советом (протокол № 1 от 26 июня 2017г) **и утверждена** директором ГБОУ Школа «Интеллектуал» (приказ №2706 Ш-1 от 27 июня 2017г).

5. **ООП НОО рассчитана на обучающихся I – IV классов ГБОУ Школа «Интеллектуал»:** 2-1 3-1. ООП НОО представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности ГБОУ Школа «Интеллектуал». Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательной организации.

6. **Структура основной образовательной программы начального общего образования**

ГБОУ Школа «Интеллектуал» (Основные сведения)

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

1.2.1. Формирование универсальных учебных действий (личностные и метапредметные результаты)

1.2.1.1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)

1.2.1.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)

1.2.2. Русский язык

1.2.3. Литературное чтение

1.2.4. Английский язык

1.2.5. Математика и информатика

1.2.6. Окружающий мир

- 2.3.7. Описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательной деятельности и социальных институтов
 - 2.3.8. Описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах
 - 2.3.9. Описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся
 - 2.3.10. Планируемые результаты
 - 2.3.11. Критерии и показатели эффективности деятельности по обеспечению воспитания и социализации обучающихся
 - 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
 - 2.5. Программа коррекционной работы
 - 3. Организационный раздел
 - 3.1. Учебный план начального общего образования ГБОУ Школа «Интеллектуал» на 2017-2018 учебный год
 - 3.2. План внеурочной деятельности
 - Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год
 - 3.3. Система условий реализации основной образовательной программы
 - 3.3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы
 - 3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы
 - 3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы
 - 3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
 - 3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы
 - 3.3.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий основной образовательной программы
 - 3.3.6.1. Процесс проектирования и разработки основной образовательной программы начального общего образования
 - 3.3.6.2. Процесс разработки и корректировки основной образовательной программы начального общего образования
 - 3.3.6.3. Процесс разработки и обновления рабочей программы учебного предмета
- Приложение.*
Перечень учебников используемых при реализации основной образовательной программы начального общего образования

7. Основная цель и задачи реализации ООП НОО ГБОУ Школа «Интеллектуал»

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

результатов, от учителя требуется использование таких педагогических технологий, которые основаны на **дифференциации требований** к подготовке обучающихся.

При получении начального общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:

- междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий», а также её разделов «Чтение. Работа с текстом» и «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»;
- программ по всем обязательным учебным предметам при получении начального общего образования (за исключением основ духовно-нравственной культуры народов России).

9. В учебно-методическом обеспечении образовательного процесса ГБОУ Школа «Интеллектуал» используется комплексный подход, который предполагает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения. Комплексный подход к учебно-методическому обеспечению процесса обучения требует также, чтобы средства обучения обеспечивали и обучающую деятельность учителя, и учебную деятельность обучающихся на всех этапах учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует основным образовательным программам и соответствует требованиям нормативных документов, регламентирующим вопросы обеспеченности учебного процесса основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой.

Предметы учебного плана обеспечены полностью учебно-методическими комплектами.

Утвержден перечень учебников на 2017-2018 учебный год, используемых в II – III классах. Список учебников составлен в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. (Приказ Минобрнауки РФ от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»).

10. Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации ООП НОО ГБОУ Школа «Интеллектуал»

В соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня, Устава ГБОУ Школа «Интеллектуал» проведена системная работа по разработке локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации.

Форма образования – очная; очно-заочная. Язык преподавания – русский язык.

Режим работы на 2017–2018 учебный год: «модульные каникулы» – шесть учебных модулей. 5-дневная учебная неделя с шестым развивающим днем (дополнительное образование). Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий в 8 час.50 мин.

Продолжительность учебных занятий – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, первая и вторая в целях организации питания имеют продолжительность 20 минут.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система с использованием в образовательном процессе индивидуальных и групповых форм учебной деятельности обучающихся и консультативных занятий.

Продолжительность учебного года в 2-х – 3-х классах – 34 недели (без учета праздничных дней).

Объём максимальной учебной нагрузки учащихся определяется учебным планом ГБОУ «Интеллектуал» в соответствии с нормативными документами.

Продолжительность каникул в течение 2017-2018 учебного года – 39 дней (первые осенние каникулы: 01.10.2017 – 08.10.2017г.; вторые осенние каникулы: 05.11.2017 – 12.11.2017г.; новогодние каникулы: 31.12.2017 – 10.01.2018г.; зимние каникулы: 18.02.2018 – 25.02.2018г.; весенние каникулы: 08.04.2018 – 15.04.2018г.).

Во всех иных процедурах допустимо предоставление и использование исключительно **неперсонифицированной (анонимной) информации** о достигаемых обучающимися образовательных результатах. К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим оценке качества освоения основной образовательной программы, относятся: ценностные ориентации обучающегося; индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

Система оценки предусматривает **уровневый подход** к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения. Согласно этому подходу за точку отсчёта принимается не «идеальный образец», отсчитывая от которого «методом вычитания» и фиксируя допущенные ошибки и недочёты формируется сегодня оценка ученика, а необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством обучающихся опорный уровень образовательных достижений. Достижение этого опорного уровня интерпретируется как безусловный учебный успех ребёнка, как исполнение им требований ФГОС НОО. А оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение. Это позволяет поощрять продвижения обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития.

Поэтому в текущей оценочной деятельности результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками типа:

- «зачёт/незачёт» («удовлетворительно/неудовлетворительно»), т. е. оценкой, свидетельствующей об осознанном освоении опорной системы знаний и правильном выполнении учебных действий в рамках диапазона (круга) заданных задач, построенных на опорном учебном материале;
- «хорошо», «отлично» - оценкам, свидетельствующими об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Так же используется **традиционная система отметок по 5-балльной шкале**, с соответствующим уточнением и переосмыслением их наполнения. В частности, достижение опорного уровня в этой системе оценки интерпретируется как безусловный учебный успех ребёнка, как исполнение им требований ФГОС НОО и соотносится с оценкой «удовлетворительно» («зачёт»).

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся являются:

- письменные формы – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- письменные формы: тестирование (в том числе онлайн-тестирование); эссе; письменная контрольная работа; диктант словарный; диктант математический; диктант с грамматическим заданием; изложение; сочинение; реферат; контрольное списывание; личное письмо; поздравление.
- устные формы: чтение; аудирование; доклад; устная речь, диалог, монолог.
- практические формы: практическая работа; лабораторная работа
- комбинированные формы: зачет; самостоятельная работа; учебный проект или учебное исследование.