

## Описание основной образовательной программы дошкольного образования

### ГБОУ «Школа № 2030»

Основная образовательная программа дошкольного образования ГБОУ «Школы № 2030» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в ГБОУ «Школа № 2030».

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы.

Цель Программы – развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, этических и личностных качеств ребенка, творческих способностей, а также сформировать предпосылки успешной адаптации на новой ступени образования и жизни в целом.

Задачи реализации Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- реализация преемственности программ дошкольного и начального общего образования.
- создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- формирование общей культуры личности детей, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно — нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование предметно-пространственной развивающей среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, с привлечением к сетевому взаимодействию объектов социокультурного окружения и их ресурсов.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Также представлены планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров.

Программа содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической диагностики развития детей.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях - социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Содержательный раздел Программы включает описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, способов и направлений поддержки детской инициативы, особенностей, содержание работы в вариативных формах дошкольного образования - ГПК (адаптационной), структуру работы специалистов, педагогические технологии социализации ребенка дошкольника, описание современных развивающих технологий, а также описание взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы и планируемых результатов ее освоения, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Каждый раздел Программы включает:

- обязательную часть;
- часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта (п.2.9.ФГОС).

Обязательная часть Программы в содержательном отношении разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением 20.05.2015 № 2/15, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

Вариативная часть отражает развитие детей в познавательном и художественно-эстетическом направлении. Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует

потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Организационными особенностями построения моделей образовательного процесса являются системно-деятельностный, деятельно-творческий, личностный и организационно-деятельностный подходы. Работа с детьми строится индивидуально, по подгруппам, малыми подгруппами, парами, фронтально.

Одним из важнейших принципов реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс, повышение уровня компетентности, педагогической культуры и активности родителей. При этом сам воспитатель определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников, таким образом, семьи воспитанников становятся равноправными участниками образовательного процесса.

Программа реализуется на государственном языке РФ.

Срок реализации образовательной программы - 5 лет.