

Пояснительная записка

Статус программы

Рабочая программа по немецкому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса, представляет последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Структура документа

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по темам курса; требования к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета «немецкий язык»

Немецкий язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в обществе, в средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки.

Основное назначение предмета «немецкий язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции.

Немецкий язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью
- многоуровневностью
- полифункциональностью.

Являясь существенным элементом культуры народа, немецкий язык способствует формированию у обучающихся целостной картины мира. Владение немецким языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подхода к обучению немецкому языку. Личностно-ориентированный подход предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами немецкого языка, включение школьников в диалог культур.

Обучение немецкому языку в старшей школе обеспечивает преемственность с подготовкой учащихся в основной школе. К завершению обучения в старшей школе на углубленном уровне планируется достижение учащимися общевропейского уровня В1 подготовки по немецкому языку и приближение к продвинутому уровню В2. ((С1))

Цели обучения немецкому языку

Изучение немецкого языка на углубленном уровне в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

-дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной),

-развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности старшеклассников к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знаний; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.

Место предмета «немецкий язык» в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план предусматривает 210 часов изучения учебного предмета в 10-ом классе при 6-ти учебных часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часов при 4-х учебных часах в неделю.

Развитие универсальных учебных действий

На данной ступени обучения предусматривается развитие учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать интернет-ресурсы, одноязычные и двуязычные словари и другую справочную литературу; ориентироваться в иноязычном письменном и аудио-тексте; обобщать информацию, выделять ее из различных источников; а также интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры страны изучаемого языка.

Содержание изучаемого курса

по немецкому языку для 10 класса на основе УМК «Mosaik»

(авторы: Яковлева Л.Н., Лукьянчикова М.С., Бузоева М.Д., Штарк К.) учителя:

Овчинникова М.А., Соловьева О.Г., Степанова Т.А.

Перечень тем	Количество часов	Содержание	Практические и воспитательно-образовательные задачи
1. «Отдых без родителей»	12+1(резерв)	Знакомство учащихся с возможностями повести отпуск для жителей Германии.	Познакомить обучающихся с образом жизни и отношением к проведению отпуска их ровесников в Германии.
2. «Счастье и страхи в жизни»	13+1(резерв)	Знакомство учащихся о представлении немцев о том, что такое счастье и опасения в жизни современного человека.	Формировать навыки творческой переработки полученной информации для построения оригинального письменного текста.
3. «Семья в жизни современного человека».	13+1(резерв)	Знакомство учащихся с аспектами неполной семьи, распределение ролей в семье и воспитание детей.	Способствовать расширению страноведческих знаний о социальных условиях в немецкоговорящих странах.
4. «Праздники в Германии»	13+1(резерв)	Знакомство учащихся о традициях проведения праздников в семье.	Способствовать расширению страноведческих знаний о социальных условиях в

			немецкоговорящих станах
5. «Профессии»	10\2+1(резерв)	Информировать учащихся о разнообразных возможностях, существующих для получения образования в Германии.	Стимулировать интерес учащихся к выбору профессии.
6. «Подработка в летние каникулы»	12+1(резерв)	Знакомство учащихся с некоторыми сторонами жизни их сверстников в Германии.	Стимулировать творческие способности учащихся в ходе подготовки и проведения ток-шоу и интервью.
7. «Церковь в германии и России»	12+1(резерв)	Знакомство учащихся с деятельностью церкви в Германии и ее значение в роли современного человека.	Формировать умения комментировать и аргументировать феномены из области религии двух стран.
8. «Что такое потребление?»	13+1(резерв)	Знакомство учащихся с тематикой «Общество потребления»	Актуализировать знания учащихся, связанные с тематикой «Общество потребления», познакомить учащихся с ситуацией в Германии.
9. «Спасем леса!»	13+1(резерв)	Знакомство учащихся с экологической ситуацией в Германии и России.	Информировать учащихся о экологической ситуации, существующей в Германии.
10. Межкультурное общение молодежи	12+1(резерв)	Школьный обмен. Общественные организации России и Германии	Расширить представление учащихся о российско-германских отношениях

04 урока отводится на повторение пройденного материала.

06 уроков отводится на контроль навыков аудирования, чтения, монологической речи в формате ЕГЭ и лексико-грамматический тест. Итого по курсу 136 часов.

Результаты обучения

Результаты обучения немецкому языку в 10-ом классе полностью соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников государственного стандарта основного общего образования. Требования направлены на реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни и значимыми для социальной адаптации личности, ее приобщения к ценностям мировой культуры.

Выпускники должны овладеть такими сложными видами деятельности как умение расспрашивать, объяснять, описывать, сравнивать, анализировать, оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В результате изучения немецкого языка на углубленном уровне выпускник должен:

знать/понимать

-значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и с соответствующими ситуациями общения;

-языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации, общение в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных;

-новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

-лингвострановедческую и страноведческую информацию;

уметь:

говорение

-вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

-рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения;

-создавать словесный социокультурный портрет своей страны (России) и страны изучаемого языка (Германии) на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на немецком языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

-оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

-читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое), в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

-описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; -заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в Германии, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-успешного взаимодействия в различных ситуациях общения; соблюдения этикетных норм межкультурного общения;

-расширения возможностей в использовании новых информационных технологий;

-расширение возможностей трудоустройства и продолжения образования;

-участие в профильно-ориентированных Интернет- форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах;

-обогащение своего мировосприятия, осознание места и роли родного и немецкого языков в сокровищнице мировой культуры.

Список литературы

1. Программы общеобразовательных учреждений

«Немецкий язык для общеобразовательных школ с углубленным изучением немецкого языка»

Авторы: Л.Н. Яковлева,

2. Новые Государственные Стандарты по иностранному языку

3. УМК «Мозаика» 10 класс

Авторы: Л. Н. Яковлева, М. С. Лукьянчикова, М. Д.

4. Рабочая тетрадь.

5. Книга для учителя.

6. Аудиоматериал.

7. Методическое письмо о совершенствовании преподавания иностранных языков в общеобразовательных учреждениях города Москвы.