

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 2009»  
(ГБОУ Школа № 2009)

117041, г. Москва, ул. Адмирала Руднева, д.16, корп.1.

тел/ф: 495/717-19-45, [2009@edu.mos.ru](mailto:2009@edu.mos.ru)

Принято на  
педагогическом совете  
Протокол № 1 от  
« 28» августа 2015 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школы № 2009

Г.М.Гесслер

«28» августа 2015г

Приказ № 47/6 от 28 августа 2015г.

**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**социально-педагогической направленности**  
**по предмету “Трудные случаи орфографии и пунктуации”**  
*для детей 12-13 лет*

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Калугина И.А.

г. Москва 2015

## **«Трудные случаи орфографии и пунктуации»** (34 часа)

### **Пояснительная записка**

Базовое количество часов в 7 классах для систематического и глубокого изучения русского языка недостаточно, поэтому кружок позволяет восполнить недостаток урочного времени для тех учащихся, которые проявляют интерес к предмету, стремятся в полной мере овладеть необходимыми для современного грамотного человека знаниями.

Прежде всего, представляет интерес систематизация материала, пройденного в 5-7 классах, на основе выявления внутренних связей, существующих в языке между его единицами в слове, в предложении, в тексте. На этом фоне происходит воспроизведение и закрепление знаний и умений, полученных учащимися на уроках, углубляются представления школьников о функциях единиц языка, об их специфическом использовании в речи, повышается орфографическая и пунктуационная грамотность.

В старших классах особенно необходима систематизация пройденного по орфографии и пунктуации, основу которой составляют обобщающие орфографические и пунктуационные понятия.

Помимо систематизации изученного данный вид дополнительного образования позволяет ориентироваться учащимся в письменной речи, когда они сталкиваются с особыми трудностями в области пунктуации, где пишущему предоставлена широкая возможность выбора знаков препинания. Русская пунктуационная система обладает большой гибкостью: наряду с обязательными правилами она содержит указания, не имеющие строгого нормативного характера и допускающие пунктуационные варианты, необходимые для выражения смысловых оттенков. Общих правил недостаточно, и на помощь должны прийти справочники, включающие разнообразный материал, иллюстрирующий стилистические функции пунктуации.

Программа кружка охватывает всю систему орфографии и пунктуации, но преимущественно внимание уделяется так называемым трудным случаям. В области орфографии это - правописание сложных слов, наречий, частицы не, одного или двух н в суффиксах прилагательных и причастий, употребление прописных букв. В области пунктуации более детально излагаются правила постановки знаков препинания при вводных словах и словосочетаниях, в конструкции с союзом как, в бессоюзных сложных предложениях, при прямой речи. Для развития интеграции основного и дополнительного образования. Посещение кружка рекомендуется учащимся 7 кл. разного уровня подготовки по русскому языку.

#### **Цель:**

повысить уровень практической грамотности учащихся, развитие лингвистической компетенции обучающихся.

#### **Срок: 1 год.**

#### **Задачи:**

1. Познакомить учащихся с трудными случаями орфографии, которые не рассматриваются в базовом курсе русского языка.
2. Познакомить учащихся с трудными случаями пунктуации, которые не рассматриваются в базовом курсе русского языка или вызывают трудности при изучении.
3. Изучение материалов за рамками учебных программ по русскому языку.
4. Повышение грамотности учащихся.

5.Повышение мотивации к изучению предметов.

**Ожидаемые результаты:**

- 1.Повышение грамотности обучающихся;
- 2.Повышение мотивации к изучению предметов;
3. Расширение коммуникационной сферы обучающихся.

**Предметные:** изучать дополнительные материалы по русскому языку.

**Межпредметные:** освоить программу Power Point\$ , создать мини сайт.

**Личностные:** участвовать в обсуждении проектов, повышение коммуникативных умений.

**Педагогические действия:** обеспечить дополнительными материалами, давать консультации.

**Форма:** творческая лаборатория.

**Инструменты контроля:** тестирование, ученический проект.

**На выходе** обеспечивается повышение уровня практической грамотности учащихся.

№	Тема занятия.	Кол-во часов
<b>I</b>	<b>Правописание гласных.</b>	<b>2</b>
1	Чередующиеся гласные.	1
2	Гласные после шипящих и Ц	1
<b>II</b>	<b>Правописание согласных.</b>	<b>2</b>
1	Звонкие и глухие согласные.	1
2	Непроизносимые согласные. Двойные согласные в корне и на стыке морфем.	1
<b>III</b>	<b>Употребление прописных слов.</b>	<b>2</b>
1	Прописная буква в именах собственных. Прописная буква в географических названиях. Прописная буква в исторических наименованиях.	1
2	Прописная буква в официально-деловых документах. Прописная буква в литературных произведениях и названиях средств массовой информации.	1
<b>IV</b>	<b>Разделительные Ъ и Ь.</b>	<b>1</b>
1	Трудные («особые») случаи употребления разделительных знаков.	1
<b>V</b>	<b>Правописание приставок.</b>	<b>2</b>
1	Приставки II группы.	1
2	Приставки при-пре.	1
<b>VI</b>	<b>Гласные после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях.</b>	<b>2</b>
<b>VII</b>	<b>Правописание имен существительных.</b>	<b>2</b>
1	Трудные окончания существительных.	1
2	Трудные суффиксы существительных.	1

VIII	<b>Правописание имен прилагательных.</b>	<b>1</b>
1	Трудные окончания прилагательных.	1
2	Трудные суффиксы прилагательных.	1
IX	<b>Правописание сложных слов.</b>	<b>2</b>
1	Правописание сложных существительных.	1
2	Правописание сложных прилагательных.	1
X	<b>Правописание имен числительных.</b>	<b>1</b>
1	Склонение числительных.	1
XI	<b>Правописание местоимений.</b>	<b>1</b>
1	Отрицательные и неопределенные местоимения.	1
XII	<b>Правописание глаголов.</b>	<b>3</b>
1	Личные окончания глаголов.	1
2	Употребление Ъ в глагольных формах.	1
3	Суффиксы глаголов.	1

XIII	<b>Правописание причастий.</b>	<b>4</b>
1	Гласные в суффиксах причастий.	2
2	н-нн в причастиях и отглагольных прилагательных.	2
XIV	<b>Правописание наречий.</b>	<b>3</b>
1	Гласные на конце наречий.	1
2	Отрицательные и неопределенные наречия.	1
3	Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.	1
XV	<b>Правописание предлогов.</b>	<b>1</b>
1	Правописание производных предлогов.	1
XVI	<b>Правописание союзов.</b>	<b>1</b>
1	Правописание производных союзов.	1
XVII	<b>Правописание частиц.</b>	<b>3</b>
1	Раздельное и дефисное написание частиц. Правописание не-ни с именными частями речи.	1
2	Правописание не с глаголами, отглагольными частями речи. Правописание не с наречиями.	1
3	Не, ни в синтаксических конструкциях.	1
XVIII	<b>Правописание междометий и звукоподражательных слов.</b>	<b>1</b>
XIX	Обобщающее занятие.	<b>1/34</b>