

### Цели и задачи дисциплины:

**Цель** – показать самобытные черты Средневековья, его особенности, с целью понимания его учащимися и уважительного отношения к традициям своим и чужим.

Курс построен по проблемно-хронологическому принципу, что позволяет уделить необходимое внимание и наиболее важным сквозным проблемам Средневековья, и особенностям развития каждого региона, а также проследит динамику исторического развития и выделить в рамках Средневековья его основные этапы. Курс включает историю Европы, Азии, Африки, Америки при этом основное внимание уделяется Европе, при возможности акцентируется связь истории зарубежных стран с историей России.

### Задачи:

- сформировать у учащихся целостное представление об истории средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
- охарактеризовать наиболее яркие личности Средневековья, их роль в истории и различия;
- показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых **религий – христианства и ислама**;
- выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;
- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;

В соответствии с учебным планом МБОУ «Средняя школа №5», Основной образовательной программы МБОУ «Средняя школа №5», годовым календарным графиком на изучение Истории в традиционной форме в 6 классе отводится 2 часа в неделю, всего - 70 часов в год.

Данная учебная программа ориентирована на учащихся 6-х классов и реализуется на основе учебно-методического комплекта:

- для обучающегося:

1. Учебник Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. «История средних веков» 6 класс, М., Просвещение, 2006 г.
2. Рабочая тетрадь «История средних веков». 6 класс, М., «Просвещение», 2006 г.
3. Атлас и контурные карты по истории средних веков 6 класс, М., Дрофа, ДИК, 2007 г.
4. Учебник Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России с древнейших времен до конца XVI века» 6 класс, М., Просвещение, 2006 г.
5. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь «История России с древнейших времен до конца XVI века» (6 класс), М., Просвещение, 2007 г.
6. Атлас и контурные карты по Истории России 6 класс, М., Дрофа, ДИК, 2007 г.

- для учителя:

1. О.В. Арасланова. Поурочные разработки по истории средних веков 6 класс. М., «ВАКО», 2004 г.
2. Симонова Е. История России. 6 класс. Поурочные разработки. М., «Экзамен», 2006 г.

**Умения, навыки и способы деятельности, которыми должны овладеть обучающиеся:**

- работать с исторической картой, читать ее, использовать как источник знаний;
- определять хронологию событий, соотносить событие с веком, эпохой;
- изучать исторические источники, извлекать из них новые знания, в том числе путем сопоставления информации;
- анализировать исторические факты, раскрывая причинно-следственные связи, сравнивая явления и события, определяя их основные характеристики;
- давать оценку отдельным явлениям культуры;
- составлять связный и четкий рассказ по тексту учебника и другим источникам знаний (на основе простого плана);
- составлять характеристику исторических деятелей;
- участвовать в обсуждении, формировать собственное мнение, давать отзыв на ответы других учащихся.

№	Название темы	Кол-во часов
I	Введение	3
II	Становление средневековой Европы (VI–XI века)	4
III	Византийская империя и славяне в VI – XI веках.	2
IV	Феодалы и крестьяне. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.	4
V	Католическая церковь в XI – XIII веках.	2
VI	Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV века).	6
VII	Германия и Италия в XII – XV веках. Славянские государства и Византия в XIV – XV веках.	3
VIII	Культура Западной Европы в XI – XV веках.	3
IX	Народы Азии. Америки и Африки в Средние века.	3
X	Русь Древняя.	11
XI	Политическая раздробленность на Руси (XII – XIII века).	10
XII	Русь Московская (XIV – XVI века).	15
XIII	Повторение	4
	Итого:	70