

## **Описание дополнительной общеразвивающей программы «Занимательная лингвистика»**

### **Наименование программы:**

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная лингвистика» социально-педагогической направленности ознакомительного уровня.

**Нормативная основа разработки программы:** программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году», с изменениями, внесенными приказами Департамента образования города Москвы от 7 августа 2015 г. № 1308 и от 8 сентября 2015 г. № 2074; СанПиН 2.4.4.3172-14; «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242».

### **Срок реализации программы:**

ознакомительный уровень (модули) – 3 месяца

**Дата утверждения:** 01.09.2017 г.

**Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении программы:** программа разработана педагогом дополнительного образования Ганеевой Викторией Николаевной, принята на Педагогическом совете 30.08.2017 г., утверждена приказом директора №26-1/17-18 от 01.09.2017 г.

**Характеристика контингента обучающихся, для которого разработана программа:** дети 10-12 лет.

### **Основная цель и задачи реализации программы:**

**Цель:** развитие речи обучающихся, повышение их речевой культуры, развитие интереса к русскому языку, овладение нормами современного русского литературного языка.

#### **Задачи:**

*образовательные:*

- формировать умение анализировать смысл и структуру слова, фразеологического оборота;
- формировать лингвистические компетенции;

*развивающие:*

- развивать интерес к русскому языку как учебному предмету;
- развивать вдумчивое отношение к русской речи, внимание к слову;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения устной и письменной речью;

*воспитательные:*

- воспитывать любовь к великому русскому языку;
- воспитывать интерес и уважение к языку и культуре своего народа;
- пробуждать в учащих потребность к самостоятельной работе над познанием родного слова.

### **Основные требования к результатам освоения:**

**Личностными результатами** освоения программы являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения программы являются:

1) способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы сети «Интернет»; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

2) умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

3) способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

4) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения программы:

1) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

2) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

3) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

**Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы.**

Программа предусматривает занятия со всеми категориями детей.

Форма проведения занятий: групповая, индивидуально-групповая.

Численный состав группы: 15 человек.

Режим занятий учебной группы: один час, включая 15-минутный перерыв, один раз в неделю.

**Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы:**

Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы:

- текущий контроль (выполнение практических заданий, решение орфографических задач во время и после изучения темы);

- итоговая аттестация (проводится в форме защиты проектов).

Работа над проектом ведётся в течение изучения раздела. Каждый обучающийся в начале изучения раздела получает «План действий по подготовке и защите проекта»