

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Биология
Уровень обучения	Базовый уровень
Класс	10-11
Срок реализации	2 года
Разработана учителями	Гариянц Н. М., Садовая Л.В., Васина М.А., Юшина Е.В., Бурмистрова Н.С., Булкина Т.М., Дорохина Л.М.
Место учебного предмета в структуре основной образовательной программе	Согласно учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение биологии на ступени основного общего образования отводится в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), 11 классе – 34 часов (1 час в неделю).
Нормативная основа разработки рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015) - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» - Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). - Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ Школа № 2097 - Биология. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Базовый и профильный уровни. - Кодификатора элементов содержания (КЭС) для проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по БИОЛОГИИ в 2018 году, подготовленный Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ».
Количество часов для реализации программы	Общее число учебных часов за два года обучения — 68ч, из них 34 ч (1ч в неделю) в 10 и 11 классах.
в неделю:	1

в год:	34
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.
Требования к уровню подготовки обучающихся	Представлены в рабочей программе
Используемые учебник и пособия	1. Учебник: Биология. 10 -11 класс. (базовый уровень) В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова/ под ред. акад. РАЕН, проф. В. Б. Захарова.
Используемые технологии и ресурсы	<p>Технологии проблемного диалога, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, проектные технологии, кейсовые технологии, развитие критического мышления.</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/ui/teacher/content-library МЭШ</p> <p>http://www.gnpbu.ru/web_resurs/Estestv_nauki_2.htm. Подборка интернет-материалов для учителей биологии по разным</p>

	<p>биологическим дисциплинам.</p> <p>http://www.ceti.ur.ru Сайт Центра экологического обучения и информации.</p> <p>http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>Технологии проблемного диалога, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, развитие критического мышления.</p>
<p>Методы и формы оценки освоения программы</p>	<p>Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внутренняя оценка включает: <ol style="list-style-type: none"> 1) стартовую диагностику, 2) текущую и тематическую оценку, 3) внутришкольный мониторинг • Внешняя оценка: <p>независимая оценка качества образования</p>