

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Секреты журналистики»

Направленность: социально-педагогическая

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: редактор и журналист ГБОУ Школа №2065 Кашина Н.В.

В связи со стремительным изменением и развитием информационной структуры общества требуется новый подход к формам работы с детьми. Активно развиваются средства информации: глобальные компьютерные и мобильные телефонные сети, телевидение, радио. Современные информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из интернета. Важно помогать учащимся в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы состоит в том, что она даёт возможность сочетать в работе педагогические и информационные технологии для проверки ученических умений и навыков. Кроме устных обсуждений и практических «домашних работ» по написанию статей на заданные темы для школьной газеты и официальных страниц ГБОУ Школа №2065 в социальных сетях, ребята получают возможность попробовать свои силы в качестве журналиста, корреспондента, ведущего. Проведение опросов со съёмкой, новостные репортажи, очерки и рассуждения на заданные или свободные темы, постоянный очный и дистанционный контакт с педагогом.

В основе содержания и структуры программы «Секреты журналистики» лежит концепция предпрофильного образования, в процессе которого будущие журналисты смогли бы изучать основы профессии в ходе практической деятельности. Обучаясь по программе кружка, школьники получают возможность сориентироваться в многообразии профессий, сопоставить собственные желания и склонности с потребностями современного рынка труда, сделать свой профессиональный выбор в будущем.

Занятия помогают ученику определиться в выборе профиля, восполнить пробелы в его предыдущей языковой подготовке, расширить и углубить свои знания о видах общения и речевых жанрах, уделить больше внимания публичному общению – таким жанрам, как устные развернутые ответы, спор, отзыв, объяснительная записка, газетная информация и др.

Цель кружка – развитие коммуникативных и личностных качеств каждого ребенка, предоставление возможности индивидуального выбора, связанного с особенностью деятельности журналиста.